

2023年6月2日 星期五 责编:张亮 万建刚 美编:曹优静 审读:邱立波

近30年教坛耕耘 她从“老师”变“妈妈”

她笑着说：
其实这些年
自己和学生是共同成长



胡平和同学们一起包饺子。受访者供图

她是学生口中的胡妈妈，是笔耕不辍的日记达人，善于用文字记录对于教育的观察、探索和思考。

她是浙江工商职业技术学院经济管理学院胡平老师，现为“平湖”名班主任工作室的负责人。

5月26日，记者见到了胡平，说到自己近30年的教育实践时，她笑着说，其实这些年自己和学生是共同成长，作为一名老师，希望自己能在细微处在无声中把爱送到学生心田中。

现代金报 | 甬派
记者 李臻
通讯员 董艳 姚敏明



胡平

A 她是学生口中的胡妈妈

在经济管理学院的办公室墙上，挂着一面锦旗，上书有“情深似海育学子 没齿难忘扶困恩”14个字。这是学生赵苇繁和他的家人赠送的。

2022年年底，学生赵苇繁因为母亲遭遇交通事故离世而请假，当胡平在收到赵同学的请假申请后，立即打电话了解情况，询问困难之处，尽可能给予他温暖和帮助。后来，胡平又和学院、班委共商帮扶良策，让学生返校后没有后顾之忧。

事实上，这样感人的事件在胡平和学生中还有很多很多，学生们时常亲切地称胡平为“胡妈妈”，愿意把自己的所有心事毫无保留地告诉她。

多年来，在接到担任班主任任务起到学生报到一个月，胡平都会与每位学生面对面谈心谈话3小时以上。这些年来，她深入寝室、操场、图书馆、运动场，全面了解学生，倾听学生的烦恼困惑，给予他们力所能及的指导和帮助，手机不关机、深夜秒回信息对她而言更是寻常。

“年轻时，我认为大学的班主任是学生的导师，只需要引导学生的发展方向，不用管具体事情，随着对教育事业的深耕，特别是做了妈妈之后，我改变了这种思想。”胡平说。

1994年7月，胡平走上讲台从事教师工作，2006年，她来到浙江工商职业技术学院，一直在教学一线和学生们打交道的她深深体会到，大学阶段是世界观、人生观和价值观形成的关键期，对学生未来发展起着至关重要的作用，只有给学生发自内心的爱，才能走进他们的心灵，赢得他们的信任，进而更好地引导和教育他们。胡平说到一个细节：“前几天，一位毕业很多年的学生，谈恋爱遇到了苦恼，写了很长的一段话给我，让我给他建议呢。我第一届学生还经常和我联系，他们对我谈他们的工作、生活和家庭，有快乐与我分享，有苦恼也会向我诉说，还有的向我求助。我们之间很亲密。”

B 她是笔耕不辍的日记达人

胡平有个记日记的习惯，在和学生接触过程中，她不仅关注学生生活中的点点滴滴，更是不不断总结反思工作中的经验与教训，所思所想都会在夜深人静时落于笔端。目前已经形成育人随笔和日记近300篇，公开出版育人专著2部，收录了199篇近60万字的育人随笔。

在她的笔记中，欣喜地记录着学生的每一步成长，同时也有她和学生的互动、师生问答。

翻开笔记，一幅幅师生互动的场景跃然纸上：趁竞选班干部的时机，她组织学生毛遂自荐，鼓励大家挑战自我；在开展创建优良学风主题班会时，鼓励同学们抢抓机遇、提升学历，所带的投资1722班有29名学生考上了专升本；借运动会报名之机培养学生的团结拼搏精神，让运动会从少数体育特长生的单打独斗，变为群策群力的“群英会”，带领的财管2121班有29名学生参加学院运动会并获得21个奖项。她还时常和班级学生一起开展饺子宴、辩论赛、猜歌会等各种活动……

这些笔记鲜活而接地气，很多是胡平在大学生中进行调查后的思考。她利用课堂教学、班级活动、交流研讨会，广泛地对学生进行调研。“我每次调查都会设个主题，比如你理想中的大学、你这一年的得失成败、你为什么不爱学习、你的恋爱观……相当多是当下大学生们在成长中遇到的困惑，我通过调查在分析后，可以更有针对性地给与建议。”胡平表示，“因为对学生完全敞开心扉，把学生当作朋友，在与学生交流时，我从来没有认为自己是老师，是长辈，是权威，我把自己的人生经验与感悟完全全地拿出来，与学生分享探讨。我也从来没有把学生当成学生，把学生当成什么都不懂的孩子，而是充分尊重他们内心的感受、他们对学习、对社会的认识与看法。从学生身上，我也学到了许多，了解人的成长规律，明白了年轻人的内心世界。”

B 她是师生眼里的带头人

今年2月，海曙区段塘街道新典社区专门给财管2121班送来了一封感谢信。原来，胡平担任财管2121班主任伊始就组建了一支学生志愿者团队，将学生的劳动教育、实践教育与社区服务相结合，参与了新典社区的法制宣传、环境保护、旧改提质、敬老爱老等各类志愿服务活动。后来，她又联合财管2122班壮大志愿服务队伍，带领青年学生们无私奉献，推动校社共同进步。

在长期的班主任工作经验指引下，胡平秉持“润物细无声”的教育理念。近两年，她先后被评为学校军训先进工作者、“德育好老师”、优秀班主任，成功申报“平湖”名班主任工作室，2023年还获评宁波市优秀班主任。她带的财管2121班被评为先进班集体，多位同学获得省市级各类奖项。

作为名班主任工作室负责人，胡平认为不仅自己要做到极致，更要带领团队成员一起进步。谈及未来，她坦言育人是系统工程，将通过名班主任工作室建设，用科学研究解决班级管理遇到的问题、用专业化去引导学生健康成长，带动影响更多的人参与育人工作。

“没有一项指标能考核老师的细微之爱，唯有学生的真实感受、学生的进步，唯有教师从中获得的成就感、价值感和幸福感。我就是这么和学生一起成长的。累的时候，学生在校园的路上叫一声老师，疲惫就会一扫而空。”胡平用朴素的语言说。



胡平和学生谈心。受访者供图

点赞好老师

宁波银行
BANK OF NINGBO 数字化转型先行者