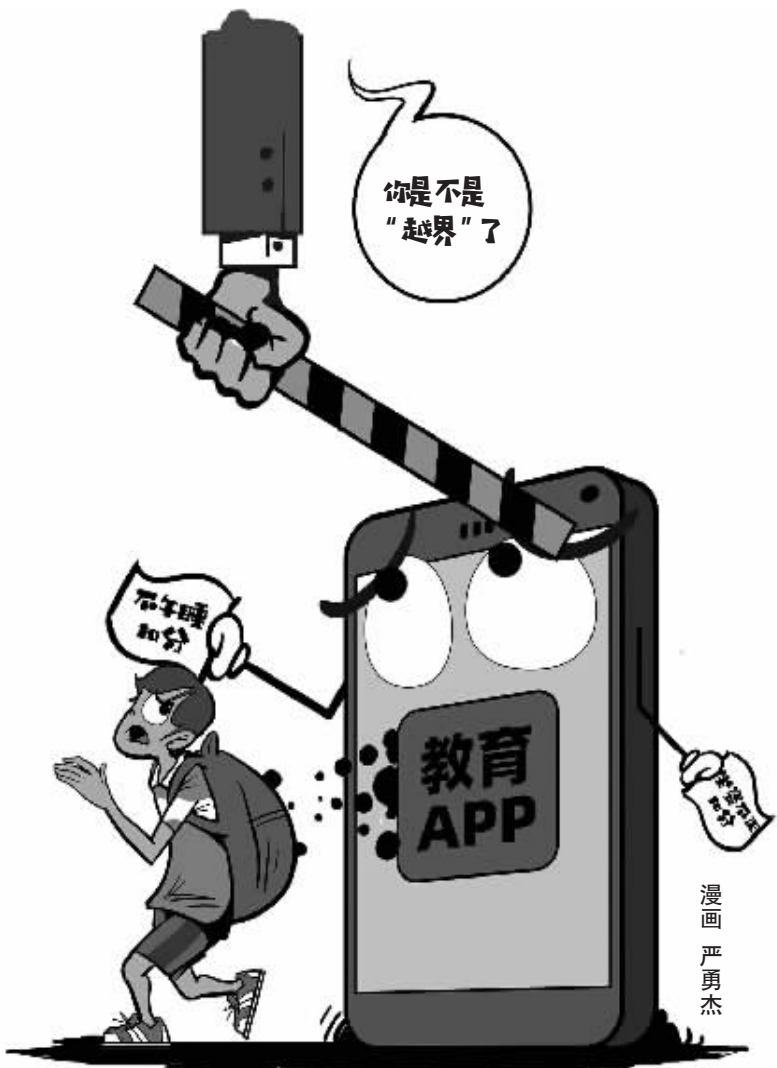


今日金评

谨防教育 APP 成“增负”工具

孩子中午不午睡,扣分;坐姿不正确,扣分;周一不穿礼仪服,扣分……半月谈记者调查发现,一款覆盖3000万学生的教育类App“班级优化大师”在全国部分中小学校应用甚广。这款App记录学生在校的很多行为表现,并通过加减分给学生排名,公开评比。有的学校排名结果还与评先评优挂钩。不少家长、学生对此产生新的焦虑。

(5月30日《半月谈》)



漫画
严勇杰

客观而言,用数字技术赋能教育评价改革,是方向也是趋势,为破解长期存在的教育评价难题提供新的可能。就实践看,目前市场上的不少教育APP确实为教育开辟了新场景,不仅方便了学校和老师的管理,而且对学生和家长而言,也起到便利学习、减轻学习量等方面的“减负”作用,得到了家校和社会的肯定。

但遗憾的是,也有少数教育App,由于自身缺陷或被过度使用等,使得它们有意无意成了损害乃至坑害学生或家长的恶劣工具,引发了社会广泛关注。

以此次媒体报道的“班级优化大师”为例,由于其自身功能设计的泛化以及管理上的不足,在校园和家长中间推广使用过程中,一方面被一些学校和老师过度利用,设置了不少并不科学的加减分项目,时刻为学生在校表现打分、排名,且还与评先评优等挂钩,造成不少学生心理压力过大。而这,显然与此前教育部发布的《关于引导规范教育移动互联网应用有序健康发展的意见》等文件要求“教育类App不得与学分、成绩和评优挂钩”的规定不符。

此外,由于该App在使用功能上进行了分类,有的项目如家长查看班级学生排名等,就必须

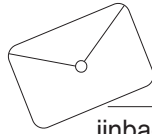
付费,而由于家校关系的特殊性,一旦学校或老师要求使用这一App,就等于变相强制家长付费。这给App经营者带来收入的同时,却给家长和学生的带来了变相“增负”。

此外,教育部2018年就明确,各地要建立学习类App进校园备案审查制度,按照“凡进必审”“谁选用谁负责”“谁主管谁负责”的原则建立“双审查”责任制,学校首先要把好用选关,严格审查App的内容及链接、应用功能等,并报上级教育主管部门备案审查同意。

实践一再证明,目前很多新兴的技术和工具都具有“双刃剑”的问题,教育领域也莫不如此。这些工具应用得当,可能有助于开展教学工作,但若滥用或不合理使用,则可能带来反作用,得不偿失。

针对“班级优化大师”教育App被异化成“增负”工具现象,相关经营者应进一步主动优化该App的功能,学校和教育部门等要切实履行引进教育类App的主体审查和日常监督责任,不但要把合适的教育类App引进校园和班级,而且还要把它们限定在合理合法合理的范围内使用,让其真正发挥便利促进作用。

余明辉



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

期待“博雅轩”与教育完美融合

5月30日,我市首个校园博物馆“博雅轩”在宁波艺术实验学校(明洲校区)正式揭牌,博物馆内包含了60件珍贵的文化遗产,藏品以陶器、瓷器、铜器为主,涵盖了从新石器时代,到隋唐时期、宋元时期、明清时期等各个历史时期的文物,均由从事文物保护工作的黄权先生捐赠。(本报今日A11版)

我市的博物馆教育,又深入了一步。这不仅能大大节省时间、精力,而且有助于博物馆教育经常化、常态化。所以,要向我市首个校园博物馆“博雅轩”的落成表示祝贺,同时更希望它能馆尽其用,最大化地发挥其教育功能。

比起英国等发达国家,我国的博物馆教育起步比较迟。早在上个世纪二十年代,英国就开始探索博物馆教育,及至2016年,英国伦敦国王学院文化研究所发起了“我在博物馆上小学”项目,大胆尝试在博物馆中完成国家统一课程大纲的教学。这一项目,以两个星期至一个学期为周期,将托儿所和小学校堂完完全全地搬进博物馆。

博物馆教育作为非正式教育的一种(相对于学校课堂开展的正式教育而言),它所起到的不仅仅是辅助和补充作用,而且还能发挥课堂教育所不及的教育功能。研究表明,在文化场馆(包括博物馆、美术馆、科技馆、图书馆、研究所、植物园等)开展的非正式教育,对少年儿童的发展起着重要的作用,如有利于开展爱国主义教育,有利于培养青少年主动探索的精神品格,有利于拓展青少年的视野,有利于培养青少年的创新精神,有利于激发学生的学习兴趣以及学习以外的社交能力等,博物馆教育大有可为。

近年来,我国大力推动中小学校广泛利用博物馆资源,为国家的未来培养具备核心素养的创新型人才,笔者希望有更多学校能像宁波艺术实验学校那样,重视博物馆教育,有条件的建一个校内博物馆,没条件的加强与城市博物馆(包括美术馆、科技馆、图书馆等文化场馆)的合作,通过走出去、请进来等方式,将博物馆教育有声有色、经常性地开展起来。 陌上青

百姓话语

引导父母履行家庭教育责任 是送给孩子的六一大礼

六一前夕,最高人民法院会同全国妇联发布《关于开展家庭教育指导工作的意见》(以下简称《意见》),规范人民法院开展家庭教育指导工作,促进家长依法履行家庭教育责任。为防止“甩手式带娃”,宁波市检察机关会同民政、妇联、关工委等部门出台了在办理涉未成年人案件中联合开展家庭教育指导工作的意见,对未成年人的父母或者其他监护人不履行监护职责的,责令接受家庭教育指导。去年以来,宁波市已开展家庭教育指导360余人次,发出督促监护令79份。(5月31日《宁波日报》)

家庭是人生的第一所学校。为了不让父母们由着性子带娃,2022年元旦《中华人民共和国家庭教育促进法》开始正式实施,家庭教育从“家事”上升到“国事”。之后,国内多地法院陆续发出《家庭教育令》,依法纠正父母拒绝、怠于履行家庭教育责任或不正确实施家庭教育侵害未成年人合法权益的行为。

“依法带娃”时代,当好一个合格家长是为人父母的必修课。令人遗憾的是,现实并不尽如人意。

家庭教育中,父母的爱,缺一

不可。“缺爱”的环境,对孩子成长极其不利,其后续可能产生的负面影响,实难估量。两年前,媒体披露内蒙古巴林左旗一个平均年龄只有17岁的恶势力团伙,该团伙中有多人来自离异家庭,抑或父母常年在外务工,家庭教育缺失是这些误入歧途的年轻人共同的特征。

《意见》提出人民法院、妇联将加强协作配合,妇联将积极配合人民法院结合实际建立家庭教育指导工作站,扩大不同类型的家庭教育指导服务站点建设。换言之,如果父母双方没有尽到相应义务,相关部门就要积极进行干预。必要时,依法带娃可以露出“牙齿”,责令相关人员接受家庭教育指导。

每逢六一,绝大多数孩子都会收到父母精心挑选的礼物,而贯彻落实“依法带娃”则是相关部门送给孩子的一份大礼。家庭教育是教育的开端,关乎未成年人的健康成长和家庭的幸福安宁,也关乎国家发展、民族进步、社会稳定。抚养孩子既是道德义务也是法律责任,用法治守护未成年人的健康成长,当然离不开全社会共同努力。为下一代的健康成长营造良好氛围,所有人都责无旁贷。 胡欣红