



舞动长龙。



制作蛋黄酥。



参观荃盛工厂。



拼装龙舟模型。

制作蛋黄酥、拼装龙舟模型、舞动长龙、制作帆布包拓印 在玩中学 这样的研学很有意义

学生在徒步研学中 探索乡村振兴密码

本报讯(现代金报 | 甬派记者 马亭亭 通讯员 黄江)6月2日下午,慈溪市崇寿初级中学在崇寿镇袁可嘉故居组织开展了一场家乡研学活动,学生们通过参观可嘉故居、朗诵诗歌等活动,传承家乡文学馆的内蕴精神。

塘角区块特色带上的每一户家庭门口都悬挂着统一的标识,这一户户生机盎然的美丽庭院串点成线,形成了一道靓丽的风景线。学生们站在桥上,望着一幅在河上的巨型写实画卷,它展现着崇寿海塘边农民劳作、晒盐、盐柴交易的原生态的生活场景,赞叹不已。

美丽乡村研学活动是该校阳光德育实践活动的一项特色项目,每学年都会组织七年级学生参与徒步研学活动,感知家乡文化、传承红色基因、争做新时代好少年。

在蝴蝶工坊里,看着一个个漂亮的蝴蝶标本,学生们喜欢不已,看到了许多生活中不常见的蝴蝶类型,也增长了蝴蝶相关的知识。

傅家路村是宁波乡村振兴发展的一个缩影,该村以“村强民富、村美民乐、村融民和”为总目标,通过盘活整合资源,打造绿色农特产品加工基地、浙麦冬产业园,布局休闲文旅经济新业态,建设塘角坊景观区块和美丽经济体验区,并积极探索“众家治村”“三字经”村规民约、数字乡村等基层治理模式,铆足劲推动村庄发展。

“我看见了时代的变迁,家乡的腾飞,我为美丽乡村而自豪。”该校705班杨陈雨露同学感叹,这次徒步研学磨炼了自己的毅力,也丰富了学识、开拓了视野。

在傅家路村的大力支持下,该校七年级学生在学校组织下开展乡村徒步研学活动,往返共6公里,总计一个多小时。沿途中,学生们感受到了中国乡村的发展与美丽。



学生走进乡村徒步研学。

在傅家路党群服务中心,学生们了解了崇寿镇近些年的发展概况以及傅家路村的发展模式和特色亮点。傅家路文化礼堂是省五星级文化礼堂,内设乡风文明馆、三北学堂、民族亲和馆,周边建有文化公园和农民广场。这是一个集家庭文化、祠堂文化、村落文化、红色文化于一体的文化综合体,是传承文脉记忆的“乡愁基地”,更是凝心聚力的“红色殿堂”。在傅家村文化礼堂和文化公园里,学生们感受着村庄的风土民俗和发展变迁。



参观傅家路党群服务中心。



学生参观袁可嘉故居。通讯员供图



研学现场合影。

本报讯(现代金报 | 甬派记者 张培坚 实习生 徐哲霄 文/摄)6月2日,宁波市中原小学750位学生走出校园,开启快乐研学一日行。

“蛋黄酥,大家都见过吃过,那你们有亲手做过吗?你知道制作一个蛋黄酥有哪些步骤吗?”当天上午,一、二年级的学生率先走进荃盛食品数字化探梦工厂研学基地。在工作人员带领下,同学们洗手、戴上帽子、穿好围裙,在烘焙车间等待老师分发制作蛋黄酥的原料。

据了解,制作蛋黄酥一共分为10步,分别是选料、制馅、和面、切面、擀面、叠酥、包馅、成型、刷蛋、烘烤。学生们在老师指导和帮助下,顺利完成了蛋黄酥的制作。

随后,同学们参观荃盛工厂,近距离观看月饼、粽子等糕点的制作过程,了解糕点是如何生产出来的,并了解荃盛的发展历史。



互动拓展游戏。

端午节是怎么来的?端午节有什么习俗?下午的课程围绕端午节展开。

同学们都比较了解粽子,但对于龙舟的知识却知之甚少。这节课上,同学们亲手拼装龙舟模型,以此来了解龙舟的构造和历史。心灵手巧的同学们很快在课堂上完成了模型的制作,看着自己的成品,成就感满满。

李默然同学说:“今天品尝了自己亲手做的蛋黄酥,里面蛋黄是咸的,外面是甜的,非常好吃。当然更吸引我的是拼龙舟,我从小喜欢搭积木,喜欢模型。今天的活动又好玩又好吃,还有礼物带回家,真是太开心了。”

三到六年级的同学来到的是星野里农场,参与劳动教育。

“咚咚锵,咚咚锵”,伴随着有节奏的鼓点声,一条金色长龙在星野里农场翻腾舞动起来。舞动长龙的孩子们脸上,洋溢着幸福笑容。

“同学们,你们撒播下种子,等到夏末秋初就可以收获芝麻啦!”在工作人员带领下,同学们手持小锄头,在田地里挖出一个个小小的坑,小心地将种子撒到里面,将土回填后,再浇上水。“几个月后我要让爸爸带我来看看它们!”一位同学充满希望地说道。

此外,同学们还一起参与采摘树叶制作帆布包拓印、种植盆栽向日葵以及丰富多彩的互动拓展游戏,收获满满。