

## 浙江首所公办职业本科院校获学士学位授予权 浙江药科职业大学这些毕业生 可以拿到学士学位了

近日,浙江省学位委员会发文批复同意浙江药科职业大学为学士学位授予单位,该校的药学、制药工程技术、合成生物技术、化妆品工程技术、中药制药、药品质量管理、药事服务与管理、企业数字化管理、应用英语、食品工程技术、食品质量与安全、食

品营养与健康、医疗器械工程技术、康复辅助器具技术、新材料与应用技术、护理等16个首批本科专业增列为学士学位授予专业。

据了解,浙江药科职业大学是2021年经教育部批准、浙江省人民政府同意设置,统筹浙江海洋大学东海

科学技术学院、浙江医药高等专科学校办学资源,由浙江省药品监督管理局举办的全国第一所药科类本科层次职业学校,浙江省第一所公办职业本科院校。

学士学位授予权对浙江药科职业大学的发展具有重大意义,为今后的

进一步办学打下了坚实的基础。该校将以此为契机,大力探索职业本科院校的发展道路和办学模式,进一步拓展办学空间,优化办学条件,加强师资队伍队伍建设,加大实验教学投入,探索职业本科院校特色的专业内涵建设,提高职教本科人才的培养质量。

□现代金报 | 甬派 记者 王冬晓

## 浙江民营企业是怎样促进共同富裕的? 宁大商学院师生走进企业社区做调研

浙江省民营经济占经济总量的67%,民营企业的高质量发展是浙江省“高质量发展建设共同富裕示范区”的重要基础,是推动实现共同富裕的重要力量。那么,问题来了——民营企业是以什么样的机制在促进共同富裕?

带着这个问题,宁波大学党员教师张聪群带着一群大学生开展调查研究。他们所撰写的调研报告获得了2023年浙江省第十八届“挑战杯”工商银行大学生课外学术科技作品竞赛金奖。

□现代金报 | 甬派  
记者 王冬晓  
通讯员 郑俊朋



宁大商学院团队与企业召开座谈会。通讯员供图

### 数据分析

#### 提出关系互依、财富共创、财富共享的共富模式

“学校正在开展主题教育,尤其提倡大家解决实际问题。作为一名商科党员教师,我就想着能不能围绕这个主题开展调查研究。”宁波大学商学院教授张聪群谈起了自己的调研初衷。

搜集550家民营实体企业样本数据、发出510份调查问卷、实地走访22家民营企业……调研团队另

一位指导教师李宏宇向记者道出了这样一组数据。得益于大量的数据和实地走访,调研组发现并提出了民营企业促进共同富裕的模式。

报告指出,民营企业推进共同富裕实现的基础是“关系互依”,动力是“财富共创”,成效是“财富共享”。调研发现,民营企业的持续发展离不开利益相关者的支持。利益

相关者之间关系互依,形成了财富共创的合力。民营企业需要有效整合各利益相关者提供的资源,实现民营企业与其利益相关者的财富共创。民营企业应与多方利益相关者依据相对公平的分配原则,将财富共创成果进行合理共享,共创与共享才能形成良性互动与良性循环。

### 实地验证

#### 探访北仑灵峰工业社区党群服务中心

调研组得出的结论,也在实地调研的22家民企中得到了印证。其中,北仑区大碇街道灵峰工业社区党群服务中心最为典型,这里是首批全省高质量发展建设共同富裕示范区试点。

灵峰工业社区目前有88家企业,其中规模以上企业58家。通过工业社区集成服务模式,培育了国家高新技术企业34家、“专精特新”小巨人8家、制造业单项冠军4家。

据悉,北仑的工业社区模式系全国首创,提供了一个财富共创共享的新思路。社区的成立,不但凝聚职能部门、群团组织等广泛力量,而且提供假日学校、技能培训、志愿服务等一揽子职工“急难愁盼”的生产生活服务,让一批批来自五湖四海的产业工人愿意来、留得下、有盼头,在浙江富起来、融起来,把社区真正变成了“共富新单元”。

“政府、企业、社区形成了一个

良性循环的共富体。”灵峰工业社区党群服务中心副主任王若雯说。

在实地走访中,宁大学子颇有感触。“共同富裕的道路上,浙江的民营企业一定会做出更多更大的贡献。”团队学生罗玫说。

“主题教育倡导党员教师大兴调查研究之风,我们鼓励广大教师结合所在专业去做一些于现实有所裨益的调查研究。”宁大商学院相关负责人介绍。



调研参观。通讯员供图