

国家智慧教育平台 获联合国教科文组织教育信息化奖

6月9日,联合国教科文组织宣布中国“国家智慧教育平台”获得2022年度联合国教科文组织哈马德·本·伊萨·阿勒哈利法国王教育信息化奖。该奖项是联合国系统内教育信息化最高奖项。奖项2022年度主题为“利用公共平台确保包容性地获取数字教育内容”,以表彰各国公共平台在促进公共数字学习平台和数字内容可及性、培养教师和学生的数字能力,以及促进教育领域的普遍连通性方面所做的贡献。

教科文组织哈马德·本·伊萨·阿勒哈利法国王教育信息化奖设立于2005年,由巴林王国提供资助,主要奖励将信息通信技术应用于教育和教学领域并作出突出贡献的组织和个人,每年评选2个获奖项目。为响应联合国教育变革峰会“利用数字革命为公共教育造福”倡议,2022年该奖项首次将表彰范围面向主要由各国政府举办的公共教育服务平台。

据了解,共有58个教科文组织

会员国的98个项目申报该奖项,中国“国家智慧教育平台”项目凭借“通过数字学习平台促进公众的知识获取”方面的突出成就脱颖而出。一同获奖的还有爱尔兰“国家资源中心”项目。

教科文组织认为,2022年推出的中国“国家智慧教育平台”包罗万象,提供大量与课程匹配的学习资源,包括4.4万项涵盖各年级和学科的基础教育内容、1.9万项职业教育内容,以及2.7万项高等教育线上课程。该平台

还包括丰富的课外材料供学生全面学习,涉及心理健康和福祉、体育、艺术等领域。平台拥有1315万注册用户,在新冠肺炎疫情期间发挥了关键作用,极大方便了大规模远程学习。此外,项目还涵盖数字能力建设——为逾千万教师提供培训,惠及偏远和农村地区学生——进而提高中国教育的质量和公平性。

该奖项颁奖仪式将于2023年9月7日在教科文组织巴黎总部举行。

据微言教育

市中小学劳动教育宣传月启动 产教融合为劳动教育提供“新解法”

6月12日,2023年宁波市中小学劳动教育宣传月启动仪式在海曙区古林镇中心小学举行。本次劳动教育宣传月的启动对弘扬劳动精神、推进劳动教育具有重要意义。

□现代金报 | 甬派 记者 林桦

此次活动由宁波市教育局、宁波市总工会主办,海曙区教育局、宁波市劳动教育指导中心、宁波市教育局教研室协办。活动聚焦劳动教育,拓展了校企合作、产教融合的广度与深度,为劳动教育高质量发展奠定了基础。启动仪式线上同步直播,观看人数超20万。

要提升学生们的劳动意识和劳动能力,选修课的开设和职业的体验必不可少。启动仪式上举行了授牌仪式。宁波市古林职业高级中学、宁波市四明职业高级中学等十所市教育局直属中职学校获得授牌,成为“宁波市中小学劳动教育职业体验基地”;吉利汽车有限公司、宁波市轨道交通集团公司等十家行业龙头企业获牌,成为“宁波市中小学劳动教育产业实践基地”。

现场,海曙区劳动教育共同体正式宣告成立。海曙区内的5所市教育局直属中职学校,将与海曙区的60余所初中、小学对接,按照区域就近、双向选择、全区统筹的原则,组建劳动教育共同体。5所中职



市劳动教育指导中心主任李剑波现场分享。记者 张培坚 摄

学校推出的第一批共同体精品课程涵盖了烹饪、工艺美术、建筑装饰、园林艺术、学前教育等多个专业领域。

市劳动教育指导中心主任李剑波表示,海曙区劳动教育共同体的目标,是要打造学段衔接、行业参与的课程体系,打造“一校一品”“一生一技”的人才培养体系,打造“劳

动+职教”模式。“我们希望调动职校的资源,帮助义务教育阶段更好地开展劳动教育。”

当天,宁波汽车零部件产业国家级单项冠军——宁波圣龙集团有限公司行政总监陈晓玲在“崇劳守正大讲堂”上,面向古林镇的中小學生,讲述了宁波汽车零件产业的发展奋斗故事。

宁波中职教学 创新团队建设 入选教育部典型案例

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 田荣华 张洪峰)6月12日,从宁波市教育局传来消息,宁波市中职学校“联盟式”教学创新团队建设获评教育部职业教育教师队伍建设典型案例。为何能入选这个名单?亮点有哪些?

宁波中职教师教学创新团队建设项目的核心是聚焦先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等重点产业领域和社会民生紧缺领域,同时围绕各校专业建设高位发展、专业教学团队内涵建设、专业特色人才探索,力求在专业教师差异化、多元化、进阶式一体化推进中,合力构建“联盟式”创新性教师团队。

这个“联盟式”教学创新团队最大的亮点在于通过政、研、校、企多元协同,中高职立体衔接,构建多方参与的创新团队建设“联盟”,共同打造宁波市中职教师成长的“高速路”。

其中一个典型例子是古林职高烹饪专业的教学创新团队。

“我们学校地处农村,烹饪专业是一个极小的专业,需要弯道超车。教学创新团队立项以来,我们从埋头实训室练技能转为‘抬头’找资源、做研究,逐渐形成了以世赛基地为载体,与餐饮行业、高职院校紧密合作,空间、师资、资源共享共融的教师发展新模式。”作为团队领头人的正高级特级教师仇杏梅说。

这种联盟模式,对于团队成员更新教育教学观念和知识体系,提高学生培养的适应性,帮助非常大。

据悉,古林职高近年与宁波百年老店“东福园”合作,组建了地方传统菜肴研发团队,深入研发“笋宴菜”“寿宴菜”特色宴席,培养地方餐饮特色产业接班人的同时,将研发成果推向市场,助推行业发展。

随着汽车产业电动化、智能化、网联化、共享化的快速发展,汽车维修行业对从业人员能力提出了更高要求。鄞州职业高级中学王瑞君老师带领的汽车运用与维修(新能源汽车维修)教学创新团队,利用专项经费开展新能源汽车电机、电池、故障诊断和智能网联汽车辅助驾驶技术等培训,不断提升团队的专业技能,从而带来教师教学、科研、专业建设方面的整体提升。

项目建设期间,王瑞君本人被评为浙江省特级教师、浙江省教科研先进个人、宁波市领军人才,负责实训及技能竞赛的孙航雨老师获评全国职业院校技能大赛优秀指导教师、浙江省青年工匠。

鄞州发布幼儿园托班招生通知 今年托位增至2000个

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 蔡微波)6月9日,鄞州区教育局发布2023年全区幼儿园托班招生工作通知。招生对象为年满2周岁(2020年9月1日至2021年8月31日出生)的适龄儿童。具体要求可由各幼儿园根据实际情况予以确定。据悉,今年鄞州区托位增加至70个园区、101个托班、2000个托位。

2022年1月27日,宁波市教育局曾出台幼儿园招生工作指导意见,对幼儿园招生工作提出具体要求。其中有一点,鼓励支持幼儿园发展托幼一体化服务,有条件的幼儿

园可以开设托班,招收2至3岁的幼儿,增加托班服务供给。记者了解到,鄞州区在2021年增设240个托位,2022年增设34个园区880个托位。今年的托位数量相比去年增加了127%。

一、招生对象

年满2周岁(2020年9月1日至2021年8月31日出生)的适龄儿童。具体要求可由各幼儿园在此范围内根据实际情况予以确定。

二、时段安排

(一)6月9日在鄞州教育网公布2023年具有托班招生资质的幼儿园名单。6月13日前各幼儿园向

社会公告招生信息。

(二)6月14日9:00至6月18日17:00托班适龄儿童网上报名。

(三)6月19日至6月24日报名信息审核。

(四)6月25日至28日预录取,各幼儿园及时发放预录取通知。



具体报名办法请扫描二维码