

编者按

6月9日、6月13日,本报连续推出生态文明校园系列报道,报道了各地各校的校园生态文明和垃圾分类教育的好做法、好经验,今天是该系列报道的最后一期,我们继续从典型案例中探寻师生们如何引领校园绿色生活新时尚、擦亮城市文明底色。

象山县丹城第五小学

“难点”变“亮点” 垃圾分类放光彩

“请你把酸奶盒放到其他垃圾去”“请你把菜吃光,不要浪费粮食”……在象山县丹城第五小学,午餐时间总能看到一批“就餐引导员”在值日。

这是学校针对学生午餐时间酸奶盒时常混投所成立的一支队伍。每班的厨余垃圾桶旁,由班级指定人员轮流担任引导员,这让垃圾分类有了质的飞跃,同时“光盘”也越来越多。

这是该校为提高全校师生垃圾分类知晓率、投放准确率的举措之一。除此之外,学校还有很多值得借鉴的做法。

比如,家校合力开展垃圾分类的实践工作。在做好学校垃圾分类的同时,学校少先队还开展了“小手拉大手”实践活动,通过孩子把垃圾分类知识带回家里,鼓励家长一起参与孩子的垃圾分类实践作业,如让垃圾变废为宝、“我是垃圾分类宣讲员”活动……家校合作做好垃圾分类,让勤劳、环保、负责的品行教育走进家门。

同时,该校学生还积极参与社区的垃圾分类宣传工作。他们化身社区的垃圾分类宣传员、垃圾分类环保员,在助力社区垃圾分类建设的同时也加深了自身的垃圾分类意识。此外,学校还积极联动社区,邀请社区专家到学校进行垃圾分类宣传,内外结合,达到双赢效果。

此外,学校还形成了一套生活垃圾分类的绘本、课堂教案集,开展垃圾分类的项目化学习,将垃圾分类工作纳入班级考核,每位教师都有自己的校园“责任田”,每日扫二维码做好保洁消毒工作等。

多年来,该校一直坚持建设绿色校园、无废校园,通过全校师生的共同努力,学校于2021年被评为浙江



学生们分类投放垃圾。

省文明校园。垃圾分类持续不断的建设,提高了师生、家长的环保意识,减少了校园垃圾带来的污染,节约了大量的生活资源,为建设和谐、美丽的节约型社会贡献一份力量。

现代金报|甬派
记者 林桦
通讯员 周维维

宁波滨海新城幼儿园

从小为孩子们埋下 绿色环保的“种子”

“餐中纸是其他垃圾”“过期的药品是有害垃圾,要丢到红色的垃圾桶里”“矿泉水瓶是可回收物,不能说可回收垃圾。”近日,在宁波滨海新城幼儿园的“小小故事大王”比赛现场,小班的沐宸小朋友声情并茂地向小伙伴们介绍着垃圾分类的故事场景,台下的孩子们积极回应,气氛非常热烈。

这里的每个孩子都熟知四色“小蚁哥”,他们常常念叨:绿色蚂蚁“爱吃”厨余垃圾;黑色蚂蚁“爱吃”其他垃圾;红色蚂蚁“爱吃”有害垃圾;蓝色蚂蚁喜欢可回收物……

如何让幼儿理解垃圾分类、践行垃圾分类?在滨海小镇的这所幼儿园,老师们通过各种丰富多彩的活动,让孩子们了解并熟悉。

国旗下讲话、晨间信息分享、主题教学活动开展……幼儿园为此开展了一系列活动,而且把垃圾分类融入到园所环境创设、氛围营造中来,完善分类设施和标识,让垃圾分类的意识潜移默化地深入每一个人心中。

“孩子们的视角和成人完全不同。我们发现,他们会关注到垃圾分类的方方面面,会由身边的事,比如自己怎么扔垃圾,别人怎么扔垃圾,乱扔垃圾会怎么样等具体做法,衍生到对保护环境、保护地球的思考。”副院长沃琦艳介绍,鉴于孩子们的认知特点,幼儿园以“艺术签到”的形式,鼓励孩子们把自己的所思所想、所学所做画出来,一幅幅充满童趣的作品都是孩子们关于垃圾分类的小故事。

“看到这些绘画,我们不禁感叹,孩子们小小的身体里居然有那么多的奇思妙想。”沃老师说,在艺术签到的过程中,孩子们也把垃圾分类的知识牢牢地记在了心中。

在主题教学开展的过程中,老师们发现孩子们对垃圾分类有很多自己的见解,于是引导孩子们进行深入的了解和探究。“我们月亮三班的小朋友,在了解了垃圾分类之后,提出了《环保倡议书》,并绘制了《垃圾回家指南》。”月亮三班的璐璐老师介绍,幼儿园“垃圾分类小小宣传队”的孩子们把《垃圾回家指南》带到幼儿园各个班级进行宣讲,倡导小朋友们都学会正确的垃圾分类。

值得一提的是,孩子还成为垃圾分类最生动的宣传员。他们把在幼儿园学到的知识,回家给爸爸妈妈宣讲,让爸爸妈妈了解垃圾分类的重要性,并且在家坚持做好垃圾分类工作。

孩子们还走进社区,带上自己设计、制作的《垃圾回家指南》,向居民们宣传垃圾分类。由此,幼儿园、家庭、社区三者结合,多形式、多途径开展以垃圾分类为主要内容的宣传互动活动,带动身边的家庭成员和社区成员参与、践行垃圾减量与分类收集,让垃圾分类成为生活习惯。

“如今,垃圾分类已经成为孩子们日常非常自然的行为,小小孩子有大大能量,从小在心里埋下的绿色环保的种子,一定会开出最美的‘花’。”沃琦艳表示。

现代金报|甬派 记者 李臻



自制“桌面垃圾桶”。

海曙区石碶街道江上幼儿园

自制“桌面垃圾桶” 编唱《垃圾分类歌》

“我想把垃圾桶放在桌子上。”
“如果桌子上有个小垃圾桶就好了。”

在海曙区石碶街道江上幼儿园,孩子们每次在美工会做完手工后,都会在桌面上留下许多碎纸片等垃圾。如果有个桌面垃圾桶,扔垃圾就会方便许多,于是有孩子提出了上述想法。

这个想法得到了小伙伴们的赞同。他们发现一日生活中,吃水果和午饭所产生的厨余垃圾由食堂叔叔阿姨集中回收,因此桌面上用不到厨余垃圾桶,只需要制作三种桌面垃圾桶:可回收垃圾、其他垃圾、有害垃圾。

说干就干,大家开始积极行动起来。孩子们通过观察四色垃圾桶、查找资料、求助爸爸妈妈等方式,自主收集关于桌面垃圾桶的制作方法,在老师的帮助下,开始动手做起桌面垃圾桶。

首先,将喝完牛奶的空瓶洗干净擦干。接着,用剪刀修剪成自己想要的形状。最后,以小组的形式,孩子们自

主贴上垃圾桶对应的颜色纸和标志图片,合作完成桌面垃圾桶制作,并向园区其他班级推广红、黑、蓝三种颜色的桌面垃圾桶分别可以投放哪些垃圾。

为了让幼儿对垃圾分类有更多了解,幼儿园还将所学的《小手拍拍》歌曲,改编成《桌面垃圾分类歌》:小手拍拍,垃圾在哪里?碎纸在这里,可回收物桶里;小手拍拍,垃圾在哪里?废纸在这里,其他垃圾桶里。

行胜于言,通过实践活动,“垃圾”也成了幼儿生活中的教育资源。老师们在帮助幼儿学会垃圾分类、推广垃圾分类的同时,也宣传了垃圾分类的知识。大手拉小手,做好垃圾分类,减少资源的消耗,变废为宝,成为更好的可再生资源。

为进一步推进生态文明和垃圾分类教育,海曙区石碶街道江上幼儿园坚持每月开展垃圾分类知识的普及活动,教师利用晨谈、餐前餐后等空余时间,通过多种途径让幼儿养成垃圾分类的好习惯,知道环保的重要性。

现代金报|甬派 记者 林桦 通讯员 龚妍莹



小朋友们在社区进行宣讲。