

让普通孩子拥有不普通的三年

宁波四中做了这些事

身心健康,学业进步。简简单单八个字,要想做好,却是对教育人智慧的考验。在宁波四中的校园里走一走,和校长、老师们聊一聊,让人马上有了这样一种感觉。

综合楼一楼大厅,是教师的笑脸墙,行政楼一到四楼,则是学生的笑脸墙,“爱上微笑,爱上四中”的理念变得无比具象。

校长钱洲军经常对同学们说:“在四中,开心的时候就要笑出来,如果哪一天你们感觉自己笑不出来了,就来找我。”

分管德育的副校长陈伟萍最近正忙着准备暑期的研学旅行,“多彩黔途”“丝路花语”……她希望暑假带同学们看一看祖国的大好河山,品一品书中的真实场景。

分管教学的副校长张晓芳则会告诉你,四中这所位居中游的普通高中,却创造了不普通的教学质量。近三年,上特控线人数屡破纪录;“从进口看变化”的统考质量评估,也实现连年提升;无论是浙江省现代化学校,还是省一级特色示范高中评估,四中都是继宁中、效实之后城区获评的第三所公办高中……

□现代金报 | 甬派
记者 王伟
通讯员 潘维玲



活力满满的学生。

A 在高效课堂中双向奔赴

新课程、新课标、新高考,“三新”是挑战,也是机遇。

宁波四中一直追求新课程改革下的高效课堂。学校自1998年起探索课程改革,2006年,成为首批浙江省新课程改革样本学校;2011年,成为浙江省普通高中多样化发展选修课程建设试点学校;2015年,成为浙江省普通高中一级特色示范学校;2016年,成为教育部基础教育改革示范实验学校;2021年,成为浙江省现代化学校。

锐意改革让学校收获了一个个荣誉,也让老师得以不断成长。

学校教务主任胡智星自毕业以后一直在四中工作,已有18年之久。他深切地感受到了这里老师的“实在”和“实干”。

这种实在和实干体现在教师的专业成长和校本化探索上。比如,仅最近一年,四中青年教师就在国家级、省市各项专业比武中斩获20个一等奖、18个二等奖;再比如,学校15年教龄以下的老师,都要和同学们一起参加高考统考,在做题中琢磨高考命题思路与改革,在对比中发现自己学生的学情和难点,再通过教研活动、自我研究,不断地从学生角度思考,从而在课堂上落实知识点。

今年3月,教育部公示了2022年“基础教育精品课”遴选工作结果,宁波四中许旭雯、张蕊老师的课入选“部级精品课”名单。其中生物老师许旭雯,工作仅3年,就获得过宁波市中小学课程与教学专项个人课题一等奖、宁波市高中生物学选考命题评审一等奖等,她还在宁波市新课程新教材教学研讨中作过2次讲座,主持或参与编写高中生物校本教材2套。

许老师的成长源于自身的优秀,也源于学校的环境。老师的成长又与学校追求的高效课堂形成了“双向奔赴”,最终更好地作用于学生身上。

“我们的课堂很活跃,老师们各有各的魅力,又都很注重调动学生的积极性。”毕业生黄柏源说。



坚持了50余年的盘山劳动。



长线研学:敦煌文化之旅。

B 在有效活动中激发潜能

“王阳明龙场悟道的龙场在哪里?黄果树瀑布的地貌究竟如何?还有敦煌的传奇,酒泉卫星发射中心里的航天精神……我们祖国的幅员如此辽阔,文化积淀如此深厚,这些多么值得青春期的同学们在行走中研究学习啊。”说起学校的“文化行走”,陈伟萍就有很多话可以说。

陈伟萍尤记得疫情前组织同学们去三峡大坝时,大家油然而生的“高峡出平湖”,行至酒泉卫星发射中心时,沉浸式体验载人航天精神的震撼。从书本的知识到真实的感受,以及过程中的种种研究性学习,那是四中师生心底难忘的记忆。

四中师生的文化足迹遍及大江南北,学校开发了以慈孝文化、孔子文化为代表的短线课程体系,以吴越文化、徽文化、赣鄱文化为代表的中线课程体系,以敦煌文化、秦汉唐文化、燕赵文化、楚文化、岭南文化为代表的长线课程体系,形成了一套完整的文化研学体系。

校长钱洲军将学校的德育实践,称之为“具身德育”,指身心协同发展的大德育。除了文化研学,还有传承了50多年的盘山劳动教育,丰富多元的社团活动,在宁波大剧院举行的艺术节,以及被津津乐道的“全员成长导师制”。

教育既需要创新,也需要坚守,这些,都是宁波四中的坚守。

2015年开始实行的“全员成长导师制”,三名导师共同管理一个班级,各有侧重,相辅相成,每名学生得到的关注大大提升。导师们不但关注学生的学习,也关注他们的心理。正因为如此,他们能更加及时地发现学生的心理状况,或开解或疏导,将预防的关口尽可能提前。

丰富多元的活动,行之有效的德育体系,激发了学生的内驱力,给了他们跳得尽可能高的支点与杠杆。

C 在创新班中寻求突破

看过四中招生简章的你会发现,宁波四中拥有两个招生代码,除了学校一个,还有一个拥有单独招生代码的班级,叫“科创特色班”,共招生80人。这是在去年“浙东班”基础上的再次迭代升级。

科创班是四中第一层次的创新班,不偏文或理,强调综合素质,强化师资配备。在今年宁波市教育局出台的中考中招政策中,原本的强基计划与学科特色班合并为强基计划,由此,四中的科创班也成了宁波唯一一个拥有独立代码的科创班。

2023年,宁波四中与大连理工大学宁波研究院签约合作,通过“毓才苗圃计划”“崇信大讲堂”“毓才园丁项目”等活动,后续将为科创班及四中学生打造走进前沿科技的平台,凸显“科创”特色。

除了科创班,学校还有第二层次的创新班“人文素养创新班”(文创班)和“科学素养创新班”(理创班)。这两类班级,是学生被录取进四中后,学校根据学生中考成绩和学科特长,选拔部分学生编班而成的。在创新班里,同学们将有可能在个性化发展中获得更大的突破。

又到一年招生季,178岁的四中,等着大家来续写新的历史与辉煌。



宁波四中
2023QQ招生群



宁波四中
官方微信公众号



宁波四中
官方抖音号



科创班走进大连理工宁波研究院