

鼠头鸭脖引争议 实事求是 固本元



大
讲
堂

在最近的一次政治课堂上,笔者与学生讲到“一切从实际出发,实事求是”时,有学生提及了网络热议的“鼠头鸭脖”事件,大家各抒己见开始讨论。看同学们如此感兴趣,于是,针对该事件,笔者组织了一场话题研讨会。同学们围绕此事件开始搜集相关新闻,根据时间线还原事件,并进行深入研究,充分了解网民对该事件的诸多不同看法。

在“研讨会”上,同学们确定主题为“实事求是”,并围绕“今日说法之指鼠为鸭事件”从三方面展开:第一,古人对实事求是的智慧启示;第二,当下“指鼠为鸭”事件背后的因素、后果及处理结果分析;第三,这一事件对个人今后的启示,如何一以贯之秉持实事求是这一原则。

笔者发现,同学们对该事件的分析全面且透彻,能够引经据典,在探讨过程中也发现了自身的不足,以此为戒,实现自身成长。

主讲人

象山县第三中学
卢益飞

A 从“指鹿为马”到“指鼠为鸭”

指鹿为马出自司马迁《史记·秦始皇本纪》:赵高欲为乱,恐群臣不听,乃先设验(设法试探),持鹿献于二世(秦二世皇帝胡亥),曰:“马也。”二世笑曰:“丞相误邪?谓鹿为马。”问左右(身边的人),左右或默,或言马以阿顺赵高。或言鹿者,高因阴中诸言鹿者以法。后群臣皆畏高。

赵高为了排除异己,将一匹鹿放到朝堂上,让大家去辨别是鹿还是马,非常可笑的一件事,有谁会分不清鹿和马呢?但是当赵高说这是一匹鹿时,朝臣们感受到了异常恐惧,这关系到朝臣们生死。除了一些人能够坚持或者保持沉默,也有一些人选择指鹿为马,坚持事实真相不屈服于赵高淫威的朝臣都落得凄惨的下场。与此同时,伴随着赵高混淆是非,玩弄权术的开始,大秦的发展也逐渐走向衰微。

而如今,类似“指鼠为鸭”事件再一次引发了众人的高度关注。6月1日,江西工业职业技术学院学生在食堂吃出疑似为“鼠头”的异物,针对该食品安全事件,江西省教育厅、省公安厅、省国资委、省市场监督管理局组成的联合调查组,判定异物不是鸭脖,而是老鼠类啮齿动物的头部。南昌高新区市场监督管理局昌东分局、江西工业职业技术学院未认真调查取证,发布“异物为鸭脖”结论是错误的。

试想一下,假如联合调查组没有实地调查,对“指鼠为鸭”事件听之任之,那么会有什么样的影响呢?答案显而易见,学校的学生会担心自己每天接触的食堂食品是不安全的,新闻媒体报道的真实性会受到质疑,社会公众对政府有关部门的形象也会大打折扣,从而失去信任,这一连锁反应,长期来看,会有难以估计的后果。

无论是“指鹿为马”还是“指鼠为鸭”,都提醒我们日常生活中要实事求是,不能歪曲事实。所幸的是,该事件经过上一级的联合调查组的实地调查,得到了圆满处理。

B 从古人的“实事求是”到今天的“实事求是”

“实事求是”一词,源于东汉史学家班固撰写的《汉书·河间献王传》,班固赞扬汉景帝刘启的儿子刘德“修学好古,实事求是”。唐朝颜师古释“实事求是”为“务得事实,每求真是也”。意思是说,研究学问要掌握充分的事实根据,然后再从事实中找出真实的结论。实事求是融合了“知行合一”“格物致知”“博学、审问、慎思、明辨、笃行”等中国优秀传统文化,强调了要全面充分了解事实,以此把握事物的本质和规律。

所以说,古人的智慧对今天的我们,依旧具有重要的借鉴意义。

1941年,毛泽东同志在《改造我们的学习》一文中指出,“实事”是客观存在着的一切事物;“是”是客观事物的内部联系,即规律性;“求”就是我们去研究。1942年2月8日,毛泽东在延安干部会上发表著名讲演《反对党八股》,揭露和批评党八股“装腔作势吓人”的不良现象,指出

共产党“靠实事求是吃饭”。

“实事求是”跨越千年,仍旧历久弥新。从班固第一次用“实事求是”到毛泽东定义“实事求是”,这四个字从考据学的方法发展为治学的科学态度,又发展为马克思主义认识论,其内涵和外延都在不断丰富。

“靠实事求是吃饭”这一论断生动形象地揭示了党的成功密码。一百多年来,我们党坚持一切从实际出发,解放思想,实事求是,推动中华民族实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。正如习近平总书记强调的,“我们过去取得的一切成就都是靠实事求是。今天,我们要把中国特色社会主义事业继续推向前进,还是要靠实事求是。”未来的国家发展,更需要我们每一位社会主义建设者积极承担社会责任,注重实事求是,不搞浮夸风、虚假风,一步一个脚印实现更加宏伟的中国梦!

C 从观察社会现象到把握“实事求是”精髓

除了“指鼠为鸭”事件,生活中大家可能会碰到虚假事件,小到例如日常生活中存在的撒谎、考试作弊、背后中伤他人、网上恶意评论、资本炒作……大到抹黑国家等。我们该如何保持自身清醒,做出客观合理的判断选择,避免歪曲事实的行为呢?

首先,每个人都要明确:一旦遇到事情,要实事求是,事情越复杂,我们越是要保持清醒,从客观存在的实际出发,脚踏实地调查研究,以此作为行动的依据,不能人云亦云,提高自身的信息意识和辨别能力,多思考和理解信息的缘由和来源。同时,对那些虚假信息和流言要保持警惕,不要盲目相信或转发,以免加深负面影响。

其次,国家要加大相应的法律、制度和监管措施的建设。国家机关严格管控网络舆论等社会环境,严厉打击虚假信息,通过法律和政策的约束,遏制虚假信息的传播,清朗网络空间,营造良好的言论环境。我们每个人都应该树立法治观念,当自己不确定的时候,不要宣传,搬弄是非,尽可能地减少虚假信息的影响。只有这样,我们才能够更好地保护公共利益,促进社会和谐发展。

最后,学校应发挥自身特殊的教育功能。作为一名教师,我们不仅要教会学生知识,更要引导学生诚信做人,不作弊、不撒谎、不虚假浮夸……从小事做起,从点滴做起,以求真务实的态度对待自己的人生,让社会诚信蔚然成风。

