毕业前的 最后一堂思政课

本报“毕业前的最后一堂思政课”系列报道引热议

润物细无声的力量,往往就在言传身教间

习近平总书记说过:思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。毕业季,中小学生即将升学,踏上新征程;大学生即将离开象牙塔,正式进入社会。在这个特别的阶段,给毕业生们上“毕业前的最后一堂思政课”意义非凡。因此,从4月起,本报推出了针对大、中、小学毕业生的特别策划:“毕业前的最后一堂思政课”系列报道。思政教师以特别的形式寄语毕业生,助大家走出自己人生的别样风景。

4月24日,“毕业前的最后一堂思政课”系列报道在甬派APP上正式开篇,现代金报视频号同时发布“最后一堂思政课”系列视频。开篇中,初中老师以“消费券”为切入点,告诉毕业生要“坦坦荡荡做人,堂堂正正行事”,言辞恳切引发了广大受众的关注,当天同步发布的视频号便“刷爆”了朋友圈,该报道点击率破10万。评论区里网友的赞扬声不断:“这才是师者”“遇见这位老师,是青春里的一大幸事”“是我女儿的老师,最好的班主任”……

随后,该系列以至少一周一篇的频率,分享在校学生毕业前的“最后一堂思政课”,共刊出近十篇系列报道。执教老师不仅有来自各个大学和中学的思政教师,还有食堂阿姨、校长、支教老师等,他们以各自的视角和独特的执教风格,不仅让听课的学生们印象深刻,还掀起了讨论思政课堂的热潮。栏目一经推出,便获得了巨大反响,这些思政课打破了枯燥、乏味的刻板印象,以鲜活、生动、充满时代感的课堂赢得了广大读者们的喜爱,甬派APP上该栏目的总阅读量近100万。

在“毕业前的最后一堂思政课”栏目中,有不少思政课“出圈”。如,在4月29日现代金报视频号发布的视频中,宁波工程学院的思政老师陈佳眉对毕业生的寄语,“希望学生们摆脱戾气、不忘勇气,去成为想成为的闪闪发光的大人”,引发了网友们的共鸣。该视频被浙江省人民政府新闻办公室的官方视频号“美丽浙江”转载,点赞数和转载数均超过5000人次。“教书育人、传道授业解惑的好老师”“我们顶峰再见”“有爱心且用心的老师”……众多评论是对执教老师的最好肯定。

5月26日,宁波市五乡中学的食堂阿姨与学生们真诚对话,学生们泪洒课堂,与阿姨真情相拥。该报道首发在甬派上的浏览量已过25万,还登上了人民日报客户端。报道不仅引发了广大毕业生的校园情怀,而且,“‘同学吃面不’,真的好怀念”“让平凡走上讲台,还原生活的本原”……新闻下方的评论里,毕业生和在校生打破岁月的隔阂,一起为食堂阿姨点赞。这堂诠释了真善美的别开生面的思政课堂,还让好几位新闻评论员情不自禁地撰写评论文章,“食堂阿姨用无私奉献感染着学生,诠释了爱的教育”“思政课必须创新,引进‘生活思政’不失为一条可行之道”。

润物细无声的力量,往往就在言传身教间。在“毕业前的最后一堂思政课”收官之际,记者收到了多位来自社会各界的热情反馈。他们以不同的视角阐述了“最后一课”对学生们的意义,以及未来思政课的努力方向。

□现代金报丨甬派 记者 林桦

让毕业生带着满满的获得感再出发

媒体评论员 然玉

毕业,一场青春的告别。在离愁别绪之外,“最后一堂思政课”的娓娓道来,为这场告别注入了更丰富的意涵。连日来,“毕业前的最后一堂思政课”系列报道,得到了热烈而真挚的回响。不同的学校、不同的师生,在各自的告别时刻,为彼此也为我们,呈现了一堂堂精彩纷呈而又意义厚重的思政课。丰富多样的形式,深刻隽永的内容,以及贯穿其间炙烈的真情实感交织,构成了一个个令人动容的凝神时刻。

习近平总书记说过:思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。近年来,有关思政课的话题,每每出圈、引爆全网。在全新的媒介生态内,“思政课”成为独具魅力的校园叙事。应该说,相较于以往,思政课的内涵与外延都获得了极大拓展,但一以贯之的,始终是笃定的价值信仰、信念认同与责任担当。在此过程中,一批德才兼备又极具个人魅力的教师,发挥了重要作用,润物细无声的力量,往往就在言传身教之间。

透过“毕业前的最后一堂思政课”的课堂,念念不舍之间,师生深情不言自明。殷殷期盼、谆谆教诲,说不尽的话浓缩在这短短的“最后一课”,一语胜千言。海曙外国语学校青林湾校区的思政课教师林云,语重心长地对毕业班的学生们说:“希望你们以后不管走到哪里,都能有所为,有所不为。坦坦荡荡地为人,堂堂正正地行事。品行端正方能无所畏惧。”要言不烦,余韵悠长。这段视频,刷爆朋友圈,“思政课”所引发的共鸣效应,恰恰在于其价值共识。

“最后一堂思政课”,标志是一段岁月的结束,一段人生的开启。承前启后的重要节点,老师的走心教导,消解了青春的迷茫。浙江万里学院的俞跃老师给汉语言文学专业的大四班级上了最后一堂思政课,“把不确定的事情变成确定,克服意料之外的困难才是真的勇敢”。这是一位大学老师的寄语,也是一位相识了四年“老朋友”的鼓励。勇敢走出校园,走进社会,迈入职场,“最后一堂思政课”注入的能量,让这群年轻人元气满满。

就算不谈那些宏旨大义,不去憧憬梦与未来,“最后一堂思政课”也可以凭着真诚的对话、真实的感悟,别开生面。在宁波市五乡中学,一位备受学生喜爱的食堂阿姨走向讲台,这堂不走寻常路的思政课,反而收到了意想不到的效果。“你问我答”,学生们的问题角度各异,阿姨的回答直率坦诚。一问一答之间,整个中学生活的回忆串成一线、由点及面。每日亲妈式投喂的食堂阿姨,在课堂上分享了自己关于家庭责任、生活态度与敬业精神的感悟,推心置腹。

“最后一堂思政课”里,无论讲述者还是倾听者,都是全情投入的主角。这是最难忘的一课,也是一次青春的回放、自我的检视,那些关于道德规范、人生理想、使命担当的教诲与对谈,必可护佑一代人成长。

最后一堂思政课,要让学生站在C位

宁波大学马克思主义学院院长
李包庚:

毕业是大学的最后一课,也是人生新的起点。“最后一堂思政课”是为学生在大学期间扣上的最重要的一粒扣子,也是高度重视思政隐性教育的一次展示。毕业生在这一特殊的时刻,聆听一堂具有仪式感的高质量思政课,往往能够起到很好的入心、入脑的作用。

上好最后一堂思政课,需要导师、班主任、辅导员、班干部的合力。围绕学生的成长成才,把老师们、同学们平日的观察思考,转化为给每一位毕业生量身定制的最后一堂思政课,为毕业生走上社会提供一个全方位的“问诊把脉”,让学生站在C位,感受到浓浓的学校关怀,感受春风化雨的力量。

首先,“最后一堂思政课”的重点在于筑牢学生思想之基。一个时代的精神风貌,总是在青年身上得到最生动的体现。毕业后,年轻人将红色基因带入工作岗位,铸就青春奋斗的红色底色,他们的信仰教育是筑牢红色根脉的重要一环。

其次,要用实践教育锻造青春求实成色。“最后一堂思政课”不止在课堂,更在晒着太阳吹着风的山川大地;在教学中融入“走红军路、吃红军饭、尝红军苦”的实景体验教育;在农忙季节深入田间地头与家乡村民同吃同住同劳动,帮助解决老乡的急难愁盼……青年人在实践的岗位上,锻造青春“求实求是”的成色。

最后,用“初心”情怀沁润青春成人本色,上好“最后一堂思政课”,关键在于教师坚持成为“大先生”的初心使命。习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈时说:“很多老师一生中忘了自己、把全部身心扑在学生身上,有的老师把自己有限的工资用来资助贫困学生、深恐学生失学,有的老师把自己的收入用来购买教学用具,有的老师背着学生上学、牵着学生的手过急流走险路,有的老师拖着残疾之躯坚守在岗位上,很多事迹感人至深、催人泪下。”“大先生”的初心情怀,正是滋润青春人成长为大写的“人”的最好的一堂思政课。

毕业『思政课』,多点仪式感、参与感、人文感

宁波卫生职业技术学院马克思主义学院院长、教授、国家级课程思政教学名师
陆晓莉:

如果说大学是一首诗,毕业“思政课”就是最后一行昂扬的诗句。上好毕业前的最后一堂思政课,对强化大学生进入社会前的理论武装、提高明辨是非能力、提升职业道德品质、涵养家校情怀等具有重要意义。

习近平总书记指出,“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”当下,毕业生最后一堂思政课一定程度上还存在形式单一、内容陈旧、场域单调等问题。要讲好这堂“大思政课”,就需要我们厘清高校毕业季的关键性和特殊性,从教育主体、教育内容、教育规律等方面全面统筹。

首先,形成多方合力,教育主体要多元化。发挥学校、教师的主导地位,做好价值观引导和毕业生能力提升。发挥朋辈引领作用,通过邀请优秀校友返校座谈、优秀毕业生分享典型故事等活动,发挥示范带动作用,激发学生将收获感悟转化为行动的强大动力。凸显毕业生的主体地位,畅通毕业生意愿表达的渠道。

其次,聚焦学生需求,教育内容要全方面。高校毕业生就业形势严峻复杂,浮躁心态在学生群体中时有体现。因此,要从党和国家事业发展及学生成长发展角度出发,开展服务式引导。一是面向就业,帮助学生了解国家现行就业政策法规,理智择业。二是面向职业,引导学生树立终身学习观念,不断提高与职业发展和事业要求相适应的素质和能力。三是面向社会,让学生对未来规划的引导和教育中,与时代同向同行。

最后,注重过程体验,教育方式要多创新。第一,实施翻转课堂。以学生问教师答的模式,深度答疑解惑,积极引导学生将初入社会的不安情绪,由点到面将感性认知提升为理性思维。第二,开展沉浸式教学。除传统的课堂教学外,还可开展情景教学、现场教学、虚拟仿真体验等,让学生有充分体验感悟,激发青年大学生深度学习和终身成长意识。

大学教育是一个闭环,“最后一课”更要郑重对待,多一点仪式感,多一点参与感,多一点人文感,多一点温度,相信直抵心灵的毕业“思政课”会成为最“有味道”的回忆。

教师要将真理、道理、情理结合起来

宁波市教育局教研室思政教研员
许军国:

又是一年毕业季,每位教师都在思考怎样上好最后一课,尤其是讲人生道理的思想政治课。教师可以从宏观、中观、微观三个层次来讲道理,让最后一课成为学生终生难忘的一课。

宏观层面,要讲好马列主义的真理。思想政治学科比理科更难学,在于思想政治学科不仅有一个对不对的科学问题,还有一个信不信的信仰问题。马克思主义不仅是科学,更是真理,让学生记住,这个理是“真”的。所以,思想政治课要回答好中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等一系列重大理论和现实问题。让学生站得高看得远,站稳政治立场,提高政治站位,确保学生在走上社会之后能顺利成长。

中观层面,要讲好民族复兴的道理。习近平总书记在中国人民大学考察时强调,“思政课的本质是讲道理,要注意方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”我们认准马克思主义这个“理”,找到了中国特色社会主义这条“道”,这个“理”紧贴这条“道”,“道”走对了,彰显“理”的科学与自信。

微观层面,要讲好为人处世的情理。思想政治课讲情理,还要做到由“情”及“理”。在厚植家国情怀的同时增强人文关怀,讲好为人处世、待人接物的情理,引导学生正确对待顺境与逆境、成功与失败,增强学生的社会适应能力。

“尚未佩妥剑,转眼便江湖。愿历尽千帆,归来仍少年。”最后一堂的思想政治课,教师要将真理、道理和情理结合起来,让学生佩妥马克思主义的宝剑,踏上人生征途,书写精彩人生。