

暑期社会实践，宁波的大学生们在行动

暑期社会实践是大学生思政教育的重要一环,能促进大学生了解社情民意、增长学识才干、锻炼综合能力、激发挺膺担当、明确学习方向。

这个暑假,宁波各高校的大学生们是如何开展社会实践的?大学生们干了些什么?看到了什么?悟到了什么?一起来看看——



▲宁大学子采访象山二中体育组老师。



◀宁波卫生职业技术学院的学生们在菜鸟驿站做志愿者。

宁大学子：探访乡村体教现状

本报讯(现代金报|甬派 记者 王冬晓 通讯员 梁静雯)“八八战略”的实施为浙江乡村体育教育事业带来怎样的变化?这个暑期,宁波大学体育学院“宁青筑梦·知行合一”暑期社会实践团队,在学院团委的组织下,先后走访了象山二中和宁波滨海学校,了解乡村体教发展现状。该实践活动从6月28日开始,持续到暑假结束。

这群来自21级体育教育专业的“小雏鹰”深入中小学进行实地调研。在象山二中,大学生们分别采访了体育组组长潘蒙蒙与陈倩倩、魏杰两位年轻教师,询问了他们的从教初心,以及在从教多年的过程中乡村体育课的教育资源、薪资待遇等问题。

在宁波滨海学校,宁大学子采访了体育教师冯凌超。冯凌超1979年从杭州大学毕业后回象山从事体育教学,是一位科班出身的老体育人。采访中,他给这群“新体育人”讲述了40年前体育高考与现在体育高考的差异。

宁大学子被冯老师对体育教学的热爱所激励,默默下定决心,要为“体育强国”贡献自己的一份力量。

“乡村体育教育资源有限,但是体育教师们利用有限的资源,灵活创造出丰富多样的体育教学内容,用情境教学、游戏竞赛、主题教学等多样化教学法,促进学生主动参与,提高体育课堂教学的有效性。这一点让我印象深刻。”宁波大学21级体育教育专业的沈逸菁同学说。

在探访中,大学生们也发现乡村体教缺少场地和器材,训练器械更新换代慢,以及体育设施投入与训练成绩挂钩等问题。“乡村体教要加大设施投入,确保每个学生都能使用到体育器材,才能增强学生课堂参与度,发挥体育课强身健体的作用。”徐静雯同学说。

据了解,在接下来的两个月,“宁青筑梦·知行合一”暑期实践团队还将到浙江各地的乡村学校,继续探访乡村体育教育发展现状。

宁职院学生：实地调研数字技术赋能『未来乡村』建设

本报讯(现代金报|甬派 记者 李臻 通讯员 竺笑爽 胡梦茜)今年是“数字浙江”战略部署实施二十周年,浙江成为全国唯一的数字乡村引领区。为了深入探究浙江是如何通过“数字”助力乡村建设的,宁波职业技术学院“数字赋能‘浙’里乡村”实践团队近日来到象山,对当地十余个乡村的多个特色产业进行实地调研。

“现在,我们村民动动手指就能及时发表看法,即使人在外地,也能通过线上方式随时参加村民会议。这事在之前是想都不敢想的!”贤庠镇联村干部尹洁向同学们介绍“村民说事”线上应用系统。据悉,该智能应用已经迭代升级到3.0版本,只需一面大屏,就能掌握整个村庄的村务情况,为象山的乡村基层建设插上了“数字化”翅膀。

目前,农村人口老龄化越来越严重,老年人的健康监管成了棘手难题。不过,在黄避岙乡高泥村,一个智能手环帮村里解决了这个燃眉之急。老年人只需带上手环,他们的心率、血压等健康数据就会被实时“监控”,如果遇到身体不适,只需按一下手环上的“SOS”键就能触发报警装置,医护人员会在第一时间上门开展救治工作。

据悉,在高泥村开展“未来乡村”建设的过程中还投入了许多数智化服务。该村副书记严忠表示,接下来会有更多便民利民的智能服务应用到村庄的建设与发展中来。

近年来,“红美人”柑橘、“象山白鹅”、“象山大黄鱼”已经成了当地的知名特产。在这三种特产的种植、养殖过程中,“数字”技术也发挥了重要的作用。本次调研中,实践团队的同学们与这些领域的专家、种植户(养殖户)进行了面对面座谈,还实地参观了现代化农业果园、大白鹅养殖基地与水产苗种企业,受益匪浅。

此外,调研团队还走访了位于汤岙村的象山共富直播基地。同学们结合营销、电商等专业所学,体验了一把主播瘾,也直观感受了直播经济赋能乡村发展的新模式。

“通过调研,我真切感受到‘数字技术’正在农村现代化建设中发挥越来越重要的作用。作为浙江青年,我感到非常自豪,更需为打造数字化先行省贡献自己的青春力量!”实践团队队长蔡伊萍说。

宁卫青年：88个团队支医支教以致用

本报讯(现代金报|甬派 记者 李臻 通讯员 高洋 张晓野)7月1日一早,宁波卫生职业技术学院校门口热闹非凡,该校00后大学生组成“循迹·信仰之光”——张人亚精神寻访暑期社会实践队、关爱大龄孤独症志愿服务队、无偿献血科普宣教调研小分队,兵分三路,前往张人亚党章学堂、全国首个爱心轮值菜鸟驿站、宁波市无偿献血科普宣教基地,开启暑期实践,用实际行动践行青春使命。

上午8时,张人亚精神寻访暑期社会实践队一行前往北仑张人亚党章学堂,依次参观了“张人亚初心使命”“党章的历史”“党章与党纪”等展厅,再次重温了党章的诞生历程,学习了张人亚献身革命的英勇事迹,了解了张人亚及其家族不畏艰险保存早期中国共产党历史文献的经历,并向参观的人员讲解张人亚事迹、传承张人亚精神。

关爱大龄孤独症志愿服务队的同学们则来到了位于海曙的全国首个爱心轮值菜鸟驿站,整理快递、入库扫码、贴单、上架、寄件、送货上门……20岁的陶艾嘉和她的队友们熟练地在菜鸟驿站干活。“我们不是在打暑期工,我们在做志愿服务。”陶艾嘉介绍,与其他菜鸟驿站不同,这里的工作人员都来自心智障碍者家庭。

陶艾嘉不仅是该校关爱大龄孤独症志愿服务队的队员,更是该校

言语听觉康复技术专业的大学生,这个暑期,她和同学们会定期来到这个菜鸟驿站,帮助、陪伴心智障碍青年们做好快递收发工作,在实践中帮助他人、提升自己。

“姐姐,这是什么?”“哥哥,隔多少时间可以献血呢?”在宁波市无偿献血科普宣教基地,10多个小学生围着赵雅婷同学叽叽喳喳问个不停。赵雅婷是宁波卫生职业技术学院无偿献血科普宣教调研小分队队长,前不久她和她的9名同学被聘为宁波市无偿献血科普宣教基地首席宣讲师,当日是他们在基地进行宣教的第一天。

赵雅婷耐心地向小学生们讲解血液的基础知识、血液的主要成分、常见的血型等,并带他们参观了献血流程,包括献血登记、测量血压、血液初筛、观看献血大厅。“希望借助科普教育基地这个平台,深入宣讲,让青少年们认识身体里血液的重要性,了解身边各行各业的献血英雄,在他们心里播下爱心的种子。”赵雅婷说。

据悉,今年宁波卫生职业技术学院的暑期社会实践活动以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题,组建了68支校、院两级实践团队,800余名宁卫青年奔赴浙江省各地开展社会实践活动,在各地开展政策宣讲、支医支教、社会调研、志愿服务等活动。