

今日金评

村书记上高校讲台 一场美好的双向奔赴

7月5日,舒迎春等5位宁海村书记走上东华大学讲台,给大学生们带去极富“泥土气”的生动宣讲。讲座围绕“千万工程”实施以来村庄发生的变化、下一步规划等展开,干货满满,学生受益匪浅。这是“宁海村书记全国高校巡回讲演浙江‘千万工程’经验”的首场。

(7月6日《宁波日报》)

高校思政课怎么上?怎么才能不流于形式,让大学生有所收益?近两年来,各地高校推出了一系列创新举措,如杭州电子科技大学的思政课堂里曾请来过特种兵战士和学校宿管阿姨讲课。还有一些高校则采用“走出去”的办法,带学生走进车间、田间或者商场,让大学生们实地感受疫情过后各行各业的恢复和发展现状,收到了良好效果。

东华大学将宁海5位村书记请上讲台,并向他们发放聘书,聘请他们为实践指导教师,显然不是权宜之计,而是要把“请进来”的思政课

长期开下去,成为一门常设课。这是个很好的创意,值得提倡。

首先,5位村书记的宣讲有一个核心主题,即浙江“千万工程”经验分享。近日,中央刚刚印发《关于有力有序有效推广浙江“千万工程”经验的指导意见》,浙江作为“千万工程”的发源地和率先实践地,20年来积累了丰富的宝贵实战经验。将这一实战经验作为向大学生宣讲的核心主题,适时又应景,就课程而言,选对了课题。

其次,是选对了老师。像舒迎春等5位村书记都是当地土生土长的村民、现在的村书记,是“千万工程”的亲历者、实践者,也是受益者。由这样的村民、村书记当宣讲员,分享经验,最生动可感,也最有说服力。听了这么接地气的宣讲,东华大学服装与艺术设计学院2020级学生张咏翊感叹道:“浙江‘千万工程’经验既蕴含了生态经济和产业融合发展理论,又为今后乡村振兴拓展了发展思路,在实实在在的案例中,更

能看到乡村发展的底层逻辑,也增强了我想去乡村做设计的信心!”

最后,也是最重要的一点是,接通与高校“人才库”的通道。近几年,宁海与全国各地的高校试水开展“高校毕业设计进乡村”活动,让一大批高校师生变身“乡村设计师”。像葛家村,曾是个藏在山坳坳的“三无”村,在“千万工程”指引下,联手中国人民大学,师生带着村民就地取材“搞艺术”,小村摇身变成年游客数万人的“网红村”,该“艺术振兴乡村”模式已成为浙江省乡村振兴十大模式之一。尝到“甜头”的村书记不会放过走上大学讲台的良机,他们不失时机地向大学生们伸出了“橄榄枝”,邀请大学生去他们村挂职、创业,为进一步推进“千万工程”,破解“人才关”。

田埂变课堂,村民变老师,既能推进构建有意蕴、有意境、有意思、有意义的“四有”思政课,也能让高校成为乡村振兴人才的“蓄水池”,彼此成全,赢在双方,很好很好!

王学进

不吐不快

用留学率 量化“爱国” 是一种狭隘

如今,正值高校招生录取阶段,最近一些国内知名高校毕业生的留学率却被某些“自媒体”拿来做文章。有人还引用不实数据,将高校有大量毕业生选择出国留学列为“罪状”之一。为此,“清华大学学生记者团”引用该校官方发布的毕业生就业质量报告辟谣:“2018届-2022届毕业生出国(境)深造人数占毕业生总人数比例最高也不过16.5%,而且连年下降,2022年只有7.1%。”

(7月5日《中国青年报》)

每到毕业招生季,互联网上总会传出一些有关各大高校的“花边新闻”。夸张的标题、片面的解读,赚足了公众的注意力,却让高校与师生深受其苦。作为国内顶尖学府之一的清华大学自然也不例外。好在这次清华大学不仅没有屈服于一些“自媒体”的压力,并且针对“细数清华大学五宗罪”“清华大学80%的学生毕业后选择出国”“清华大学是留美预备学校”“清华大学带头讨好西方”等类似网络谣言,用事实进行了一一驳斥,以正视听。

利用一些知名高校毕业生的留学率大做文章也好,将高校有大量毕业生选择出国留学列为“罪状”之一也罢,明眼人一看便知,其目的无非是利用民族情绪炮制争议话题、煽动对立,说穿了只不过是借留学率量化“爱国”以博取流量。

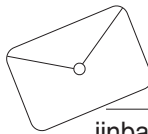
如何判断爱国与否,仅凭“是

否出国”“出国后是否回国”的数据来解读,是否狭隘了一点肤浅了一点?郭沫若“去国十年余泪血”,他是一个不折不扣的爱国主义者;孙中山一生大都奔波海外,更是一位伟大的爱国主义者。判断一个人爱国不爱国,决不在于他肯去不肯去,而要看他为什么去为什么留,去了干啥留下又干啥。从这个意义上来说,用留学率量化“爱国”,或过于简单地褒贬愿去不愿去者的

爱国心,其见地似乎有点狭隘。

总之,正如有论者所曰:爱国应该是一种情怀、一种胸襟,理性的、包容的、正义的,而不是一种情绪、一种偏见,反智的、狭隘的、极端的。不辨真伪,盲目跟风,随随便便给大学扣上“讨好西方”的罪名,除了让成功收割流量的无良自媒体暗暗窃喜,最终伤害的,还是那些在校园里兢兢业业、勤勉努力的师生的心。

王志顺



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com



百姓话语

从高校毕业典礼中 汲取文化馈赠 与精神滋养

又是一年毕业季,高校毕业典礼上的校长致辞,被视为“大学最后一课”。毕业生们不仅能从这堂课中感受到母校的祝福和期许,还从“金句”频出的致辞中收获几个人生“锦囊”。

(7月4日《重庆晚报》)

在流量时代,高校校长尤其是名校校长在毕业典礼上的致辞通过互联网得到广泛传播。

当今世界正经历深刻变革,未来唯一确定的就是不确定。重庆大学校长“始终保持希望”的深切嘱托,成为毕业生人生道路上拥抱不确定性和未知性的有力武器。

在西安交大的毕业典礼上,出现了一段“校长讲话,书记撑伞”的佳话。“栉风沐雨,勇立潮头”,如果说校长演讲是教毕业生做事的话,书记撑伞就是在教毕业生做人。高校毕业典礼上或许没有知识和技能的传授,却能够让毕业生得到宝贵的文化馈赠与精神滋养——雨中给他人撑伞,无关身份与架子,有的只是人与人之间朴素的换位思考、将心比心。家是最小国,国是千万家,在中国人的精神谱系中,国家、社会和个体从来都是密不可分的;做一个既心怀家国又对他人葆有善意、温暖的人,正是这场毕业典礼带来的思想启迪和精神洗礼。

与普通课堂相比,高校毕业典礼有更多个性化、差异化的情感表达。在中国科学院大学毕业典礼上,在讲到不久前去世的微电子所研究员黄令仪老师时,校长周琪落泪致辞的情景,让无数网友为之动容。“没有挺得起腰的科学家精神,很难有站得住脚的科学成果。”面对世界新一轮科技革命和产业变革同我国转变发展方式的历史性交汇期,核心技术“卡脖子”的问题日益突出,中国人只有自立自强,才能突破核心技术、摆脱受制于人的局面。鼓舞和激励毕业生“想国家之所想,急国家所急”,努力成为开辟新领域、新赛道的引领者、建设者,承载着一所好大学对毕业生的厚重期待。

汲取精神滋养、增强奋进动力,教育和引导毕业生在这个社会中找到合适的位置,找到契合自己也与时代同频共振与民族复兴同心同德的价值实现渠道,这才是大学高度重视毕业典礼的初心,这也是大学对全社会精神层面的“营养输送”。

大学毕业既是一段生活的结束,也是另一段新生活的开启。携带一所大学的文化基因,传承一所大学的价值信仰和精神追求,或许这才是高校给予毕业生最珍贵的礼物。

杨朝清



漫画:严勇杰