

校友助教 情暖桑梓 奉化西坞中学设立 “徐平炬教育基金奖”



“最美教师奖”颁奖现场。

本报讯(现代金报|甬派 记者 王冬晓 通讯员 胡盼云)7月4日上午,“徐平炬教育基金奖”签约仪式暨首届颁奖典礼在奉化区西坞中学举行,106名学生和16位老师分别获得“徐平炬奖学金”和“徐平炬育人奖”。

徐平炬1971年出生于西坞街道蒋家池头村,1989年毕业于奉化区西坞中学,大学毕业后,一手创建了赛尔集团。为回馈母校,奉化区西坞中学和宁波赛尔集团有限公司签约设立“徐平炬教育基金奖”,赛尔集团将连续五年,每年捐赠20万元,用来奖励西坞中学优秀师生,以及改善办学条件等。

据了解,徐平炬教育基金奖设“徐平炬育人奖”和“徐平炬奖学金”。“徐平炬育人奖”以责任和业绩为依据,奖励争优争先、勇挑重担、成绩突出的教职工,下设“名优教师引领奖”“最美教师奖”和“突出贡献奖”。“徐平炬奖学金”以学生学习、生活的过程性评价为依据,奖励学习成绩良

好、事迹突出、勤奋进取的学生,下设“尚水学子奖”“水慧奖”和“恒毅奖”。

通过徐平炬教育基金奖的设立,奉化区西坞中学将打造一支具有海纳百川的胸襟,善利万物而不争的健康型、学习型、科研型的教师队伍,激励和培养一批又一批优秀学子。

“获得这一奖项,并不是我学习的终点。”获得一等奖学金的奉化区西坞中学801班学生邬珂欣代表获奖学子发表感想,“相信大家将带着感恩之心,向下一个目标勇敢进发!”

奉化区西坞中学教师夏超是奉化区骨干班主任,多次获得区级以上各类班主任荣誉。获得“名优教师引领奖”的那一刻,夏超倍感振奋。“此次获奖很荣幸也很感激,我将努力引领年轻教师不断成长,在教学上与年轻教师积极开展研讨,通过说课、听课等方式,努力提高年轻教师的教学能力;在班级管理上与他们分享带班经验,提升他们的带班能力。”夏超说。

当“剧本杀”里 出现《民法典》 镇海中学领导力项目组 解锁普法新玩法

本报讯(现代金报|甬派 记者 王伟 通讯员 王姿添 曾昊溟)镇海中学领导力项目组又开发布会了。7月4日,镇海中学“min·法”领导力项目组发布了普法主题剧本杀《方向》。这是一次全新的普法尝试,它通过贴近生活的民法案例和生动活泼的戏剧情节,带大家在沉浸式体验中宣传普法。

作为一种新兴娱乐方式,剧本杀受到不少年轻人的追捧。今年2月,“min·法”领导力项目组成立,成员们关注到高中政治课中的民法内容挑战性很大,有没有吸引师生参与学习、研究民法的办法呢?项目组萌生出一个想法:试着编写一个普法内容的剧本!

项目组成员一拍即合,随即开始了街头随机采访、校内问卷调查、采访政治组老师等行动,利用业余时间投入到剧本创作中。

为了保证项目的专业性,在推进过程中,项目组成员联系法律工作者等专业人士,不断完善相关法律知识,推动剧情走向,增强可玩性和普法性。

其中的一段剧情,人物关系和剧情均围绕着“遗产分割”主题展开,涉及了《民法典》《劳动法》《劳动合同法》等法律内容。个别情节桥段紧贴社会热点事件,将热搜上的社会现实改编融合,成为全剧一大亮点。

经过近两个月的打磨,目前《方向》已形成实体剧本,并将在校内开启公测。整场剧本涵盖了自我介绍、案件讨论等丰富环节,通过重演和推理,最终参与者合力还原真相,在挖掘案件背后真相的同时,受到法治熏陶。

“希望剧本杀的形式能有助于同学们对政治学科学习加深理解,同时在互动体验中,唤起大众与法同行、以法律武器维护自身合法权益的意识。”项目主席郭家铭说,未来还将通过各类宣传扩大影响,一步步完善《方向》并最终投放至各大剧本杀线下门店,希望让法治成为社会共识,让每一个人都能成为“法律明白人”。

中联律师事务所上海办公室合伙人、复旦MBA授课嘉宾方懿博士等知名律师纷纷点赞镇中学子,称他们的行动是青少年普法的积极探索!



薛院士翻阅同学们的绘本作品。

“科技之花”开得如何? 崇正师生向院士汇报

本报讯(现代金报|甬派 记者 王伟 通讯员 董娇)“我们很想知道,作为一名科学家,您是如何培养自己的科学思维和创新能力的?您在科学研究中有没有遇到过失败和挫折,是什么驱使您坚持不懈地追求科学的真理?”这是镇海区崇正书院的同学们在写给薛群基院士的信中提出的问题。

上周,崇正书院校长江琰、副校长朱涛和董娇、大队辅导员胡立荣老师,携学校大队委黄干倪、钟浩天同学,代表全体师生,来到中国科学院大学宁波材料学院,向薛群基院士、王立平副所长送上了同学们写的信件、创作的连环画册等,并汇报本学期崇正少年的校园生活以及在科学特色领域的探究与学习成果,聆听科学家们的谆谆教诲。

在信中,两名少先队员向薛爷爷和王伯伯表达了崇敬之情,分享了本学期大家的成长与收获,同时向薛爷爷请教学习方面问题。

崇正书院是中国科学院大学宁波材料学院附属小学,薛群基院士是学校的名誉校长,学校因此有颇为浓厚的科技氛围。本学期,学校举行了科技运动会,展示了师生在科学实验、机器人设计、编程以及科技应用等方面的创造力。科创班的同学们还在老师的带领下,走进中国科学院大学宁波材料学院的实验室,接触了许多新型的科技产品和科学实验……同学们在信中表示,暑假里还会继续以学伴小组的形式走进周边的科技馆,探究更多关于科技的知识,追逐小小科学家之梦。

薛群基院士与师生们亲切交谈,并翻阅了同学们的原创绘本作品。他寄语同学们要保持好奇心,热爱科学,积极探索,努力学习,成为祖国的栋梁之材。王立平副所长向师生们介绍了材料学院近年来在科技领域取得的成果,希望学校能充分发挥附属小学的优势,持续引入高质量的科技资源,以构建更加全面的科技学习平台,开拓崇正少年的眼界与科技研究能力。

师生一行还在王立平副所长的带领下参观了“苛刻环境表面防护材料工程中心”实验室,了解了防护材料起到的作用和原理。

薛院士和王立平还与同学们相约,下个学期将走进校园,与同学们见面。

“我的奖品是大葱, ‘葱’明伶俐!”

这所小学的期末奖励
很接地气

本报讯(现代金报|甬派 记者 李臻 通讯员 王月红 徐碧芬)每一次举手发言,每一次小测进步,每一次为班级争光,每一次突破自己……换来一份份代表荣誉和肯定的奖励。7月4日早上,北仑区长江小学的教室里传出一阵阵同学们的欢呼声,他们用积攒了一学期的“财富”,满心欢喜地换得了自己心仪的奖品。

当天上午,讲台上整整齐齐地放满了各种各样的蔬菜,有西兰花、大葱、芹菜、茄子……讲台边站满了叽叽喳喳的学生,大家对这些蔬菜充满了疑问。班主任老师周薇说:“同学们,今年的期末总结大会,我们来点不一样的奖励。”说完,周老师开始分发奖品,获得荣誉的孩子上台领取属于自己的“菜”。

有学生说:“今天我的奖品是一根大葱。老师希望我聪明伶俐,我会在今后的学习中继续努力的。”

周薇老师介绍:“这学期我们分到了一块农田,小朋友们热情高涨。现在的小朋友们对于一些普通的奖励没那么感兴趣了,为了给大家带来一些新鲜感,我把期末奖励与学校的善娃评价相结合,想到了奖励孩子们不同寓意的蔬菜,希望大家带着祝福在新的学期继续努力!”

据悉,长江小学于2018年开始实施善娃评价手册,秉承“看见每一位,赋能每一位”的办学宗旨,在期末评价阶段采用多元化的评价手法,激发学生学习兴趣,促进学生全面健康地发展。



孩子们获得了专属于自己的奖励。