

今日金评

阅读不应该被工具理性裹挟

近日,浙江省教育厅等九部门印发《浙江省青少年学生“爱阅读”读书行动方案》。《行动方案》明确各地各校要鼓励大中小学生利用周末、假期等时光多读有意义的课外“杂书”“闲书”,引导学生“整本书”阅读、沉浸式阅读。
(7月9日中国宁波网)

在读书得到越来越多价值认同、全民阅读方兴未艾的当下,“怎样阅读”成为一道现实考题。在一个盛行蜻蜓点水、断章取义“浅阅读”的时代里,一些人热衷碎片化阅读;在数字阅读如火如荼的今天,部分人喜欢数字化世界里享受读书的快乐……《行动方案》说到底,就是建构了一个青少年在阅读过程中需要认同并遵循的价值系统和规范系统,为青少年阅读提供行动指南。

“上的学校越好,将来找的工作越好”,教育分层关系到社会流动;“上不了好小学难上好初中,上不了好初中难上好高中,上不

了好高中难以上好大学”,教育竞争是一个环环相扣的连续谱。激烈的教育竞争,从根本上扭曲了一些家长的是非观和价值观;“唯成绩”“唯升学”的片面导向,让部分家长患上了“学业焦虑症”,让其对阅读存在“傲慢与偏见”。一方面,他们觉得阅读难以立竿见影地提高成绩,还不如多刷题;另一方面,即使要阅读,他们也在实用主义的鞭策下,只看一些所谓“有用的”“有价值的”书籍。

“鼓励多读杂书闲书”对功利、短视的阅读观念进行纠偏,让阅读回归本位。那些看似“无用”的书籍,不仅有助于知识的增长,也有助于丰富青少年的精神家园。更进一步说,有意义的课外“杂书”“闲书”表面上会浪费时间、看上去没什么用,实际上却会开拓视野、塑造性格、涵养心态、磨炼意志;今天看起来“无用”的书籍,将来或许有一天会派上大用场。

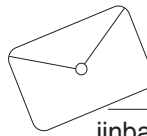
阅读的功能不仅在于知晓,更在于思考。只有通过沉浸式阅

读,才能在一次次的思接千载、心游万仞中丰富青少年的精神世界。不论是“农民工图书馆留言”,还是“读书冠军”,抑或“外婆家的图书馆”,阅读不应该被功利主义和工具理性所裹挟,而是要多一些坚定的文化信仰和价值追求——通过阅读汲取精神滋养、增强奋进力量,这才是阅读正确的打开方式。

开卷有益,杂书闲书中也可能蕴藏着“精神富矿”。阅读的功能并不在于它能够让青少年多考多少分,而在于让他们更好地认识这个世界、重新发现和认识自己,在浮躁、喧嚣的时代里保持笃定与专注,在笔墨建构的“意义之网”中涵养气质与格调。

阅读的最大作用,在于提升思想深度和认知厚度,在于让每个人成为自己而不是他人的拷贝,哪怕这个拷贝很精美。“鼓励多读闲书杂书”本质上是一种价值理性的回归,应该给予肯定与赞赏。

杨朝清



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com



热点追评

教师暑假旅游 没必要藏着掖着

近日,有从事教师职业的网友反应:暑假前最后一次例会,校领导强调不要晒暑假旅游的照片,原因是不能引起其他行业的不适和非议。从网传的聊天记录来看,作出类似部署的学校还不少。有观点认为,校方的做法是在保护教师。也有网友表示,学校管得也太宽了吧?(7月9日《南方都市报》)

最近这段时间,有不少学校善意提醒教师:外出旅游时,尽量不要发朋友圈。其目的也很简单,那就是不想成为社会关注的焦点,也不想突然之间就无辜躺枪。应该说,学校的提醒是善意的,也是对教师的保护,并非是网络上有人认为的是:管得太宽了,从学校的角度而言,他们倡导的“暑假旅游别发朋友圈”是没有丝毫问题的。

但是,关注“暑假旅游别发朋友圈”的倡议,还需要多角度看问题。其一,暑假是教师的法定假期。教师法明文规定,老师享受寒暑假的带薪休假。而且全世界任何一个国家,教师都有寒暑假,这并不只是“中国教师”的待遇。既然寒假、暑假都是法定假日,那么这就是教师自由的时间,这个时间不管是去旅游还是去逛街,只要过程中不做违法违规的事情,谁也没有权力说三道四;其二,教师外出旅游,用的是“自己的时间”,用的是“自己的钱”,一不偷二不抢,碍谁的眼了;其三,朋友圈也罢,短视频也罢,这都是十分私人领域的事情。如果其发布的内容是不合适的,自然有平台去约束,去处罚,甚至是可以直接封号,从法律的角度来说,教师完全可以在合法的基础上“想发什么就发什么”。

倡导“暑假旅游别发朋友圈”是基于一种担心。教师一年两个长假期间的带薪休息,是不少人向往的福利。可近年来,教师的带薪寒暑假却常常被人质疑。在网络上,曾有家长发帖呼吁取消老师带薪寒暑假的待遇,引发广泛讨论。有人甚至建议说:理应每年只拿9个月的工资,寒暑假不发工资,因为那三个月教师不用上班。

对教师的寒暑假,我们可以羡慕,但是不应该嫉妒恨。行业不同,法定假日也不同。而且不能只是看到“教师寒暑假的惬意”,却看不到“教师平时的辛苦”。比如说,一般情况而言,平时工作日的时候,教师都需要“早早到校”,按照作息时间表,其他单位是9点到班,而教师则需要七八点到岗位。而且寒暑假也要进修培训,安排下一个学期工作。

作为公众,需要理智看待“教师的正常假期福利”。既然是法定节假日,既然旅游花费的是自己的钱,那么教师暑假旅游就没有必要藏着掖着,发些美照到朋友圈又有何妨?

郭元鹏

百姓话语

中考742分 报考师范专科: 理想与现实 的选择

近日,江苏盐城,妈妈晒出女儿中考成绩742分,拿到盐城幼儿师范高等专科学校录取通知书,引发网友热议。
(7月9日极目新闻)

中考成绩742分,成绩这么高,却选择读专科,在网友看来,这是人才浪费,太可惜了,可当事学生及家长却认为值得。

两种完全不同的看法,折射的是理想和现实的选择。

中考成绩如此优异,不出意外,读了高中,以后会考上名校,以后读研读博,会有更好的前景,可选择报考师范专科,似乎能够看到头了。一个大有前景的孩子,却过早地“中止”了自己的理想,的确令人惋惜。可是是否可惜却不是“局外人”说了算,在当事学生和家看来,却是理智的选择,一方面现在就上岸了,不用那么辛苦,毕竟读高中考大学,在当前很“卷”的现实中,要付出更多的努力,另一方面,读的虽然是专科,但“宇宙的尽头是编制”,以后是当小学老师的,



漫画
严勇杰

是有编制的。即便是读了高中,想要以后考上定向委培,录取的分数高,竞争激烈,自己也未必就十拿九稳。这么看来,这样的选择却是理智的。

中考742分报考师范专科,站在不同的角度,会有不一样的看法,但本质上是理想和现实的选择。就像名校毕业去当外卖小哥一样,在找不到工作的现实中,理想暂且放一边,先解决吃饭问题。中考成绩太优异了,可以以后是否一直

优异尚未可知,现在有机会选择进入编制,为何就不选择呢?

中考742分报考师范专科只是个人选择,从社会角度看,这样的现象是不正常的,是一种人才浪费,一方面需要通过修正不合理的制度,让不同的人才有不同的发展,实现人尽其用,另一方面更好地做好稳就业保就业,并以更多的现实“例子”来颠覆“宇宙的尽头是考编”的认知,让老百姓有更多更好的选择。

王军荣