

今日金评

把暑假还给孩子,家长需有定力

为进一步规范校外培训机构行为,提升“双减”工作成效,促进全市青少年健康成长,7月11日,宁波市教育局会同文旅、体育、科技、市场监管、综合行政执法等相关部门联合行动。同时,宁波多所学校、社区纷纷加入“带娃”的行列,为家长解忧。

(本报今日 A03、A05 版)

暑假前,不少家长都能接到几个培训辅导班的电话,培训班老师不厌其烦推介各种培训班、辅导课,孩子想要的、家长想要的,培训班都能满足。可家长不应该被培训老师牵着鼻子走,要有把暑假还给孩子

的定力。诚然,暑假期间,气温较高,孩子不适宜外出或集中学习,应该让天性好玩的孩子暂时休息,使他们在假期中有别样的感受和经历。但是,职场父母通常为暑假怎样带娃

伤透了心。孩子放了暑假,职场父母的生活节奏最容易被打乱。把孩子放在家里,不放心也不安全,带到企业又怕影响工作,由爷爷奶奶、外公外婆带,固然可以过一段“二人世界”的日子,但看不到孩子在身边,免不了牵挂,对孩子的生活状态和安全也不放心。有的爷爷奶奶、外公外婆也有自己的工作和喜好,带孩子十天八日倒也可以,若整个暑假都由他们带,就觉得有点为难了。

这不难看出,不少职场父母仍有让孩子参加培训的欲望。一来,不至于让孩子闲着,孩子闲着就容易出事;二来,家长更省事、工作更安心;三是,利用暑期补补课,可提高孩子某方面的能力……有关方面开展暑期校外培训专项治理,是“双减”政策和开治理外学科类培训落实的延续,但家长不方便带



漫画 严勇杰

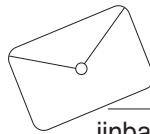
娃,变相加大了暑假成为孩子“第三学期”的可能性。

所以,整治校外培训,防止把暑假变成学生的“第三学期”,亟需两手抓。即一手抓教育部办公厅等十二部门《关于进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作的意见》的落实和执行。要尽一切可能把这项工作做细做实,彻底打消家长或学生参加校外培训的念头;严查重处违规学科类培训,严格按照“双减”政策和师德师风建设要求,组织专门力量明察暗访,对在职中小学教师参与校外培训或其他各

种形式的违规补课动真碰硬。

一手抓“公益暑托班”“学生暑期托管班”服务,让职场人无后顾之忧。相关方面要鼓励乡镇社区、学校、企业、工业园区等,结合自身条件,从实际需求出发,开设公益托管班、学生兴趣班,重点解决辖区青少年到哪里去的问题。托管班能有效防止和避免孩子们的暑期安全风险,让职场父母安心上班、专心工作,也便于孩子们与同龄人一起玩耍、完成暑假作业,做一些有趣的事,为他们过一个丰富多彩的暑假出力。

卞广春



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com



教师来信

实地家访 远胜苦口婆心的唠叨

从宁波到拉萨,历经两天两夜的火车,行程4000多公里。之后,从拉萨到昌都,横跨雪域2000公里,从色季拉山口到雅鲁藏布河谷,纵贯海拔5000余米。因为有西藏的孩子在宁波求学,每年6月,鄞州职高的老师们都有一次特别的高原之行——实地家访。

(7月11日《现代金报》)

实地家访与电子、电话家访各有优势,但随着信息技术的快速发展,很多教师喜欢上电子、电话家访。鄞州职高的老师们往返万里家访,帮助学生,受到了欢迎,也告诉我们实地家访优势明显,不可抛弃。

孩子是家长、家庭的一面镜子,一个问题学生的背后往往有一个问题家庭。他们有的是自己遇到困难、身陷困境,被迫放弃了子女教育;有的是欠缺家教能力,任孩子野蛮生长。帮扶问题学生,要求教师准确了解学生家庭实际,发现孩子思想走偏、习惯较差、行为不良的家庭症结所在,是家庭困难就想办法帮助,是观念偏差就努力引导,以防止教师苦口婆心、千方百计,家长无能为力、无动于衷的尴尬,避免孩子夹在中间、两头不是,自我放弃、随遇而安,最终实现家校一致,同频共振、合力育人。

而实地走访更多家庭,则能帮助教师更好了解家长们的生活状态、育人困难,为指导家庭教育、布置家庭作业、提出家教要求等寻找事实依据、情感基点,设计出更切实际、更加有效的家长工作策略。当然,教师不辞辛苦、挨家走访,对家长和学生也是一次情感教育,帮助家长们对教师工作有一个更加客观的认识,帮助学生

对老师之爱有一个更加深刻的认识。暑假来临,教师们在休养身心、学习成长、准备工作之余,不妨抽出一定时间来一次实地家访。近段时间,笔者走村入户访问了几个家庭,与家长沟通孩子的家校情况,嘱咐孩子要少玩手机、少打游戏、少看电视,多做家务、多学实践技能、多锻炼身体,虽然说的都是一些平常话,但从家长们的反馈看,收到了电子、电话家访难以企及的效果。所以,实地家访敲开的不仅仅是一扇扇家门,更是一扇扇心门。

张小军

本埠声音

“暑期摆地摊”是一份用心良苦的毕业礼物

今年暑假,奉化区尔仪小学蒋盛芳带的601班40多名孩子毕业了,从四年级开始每年寒暑假都安排劳动作业的“假期惯例”还要坚持吗?蒋老师决定再送孩子一程,征得家长的支持后,让孩子每人用108元启动资金做生意,组织学生到街头、菜场摆摊做生意。

(7月11日《宁波晚报》)

随着毕业典礼结束,班主任们基本上就不用再操心毕业生的暑期生活了。但是,蒋老师做到了别的班主任难以做到的事。

送走毕业生,轻松享受假期生活,这是教师应得的权利,无可厚非。蒋老师之可贵,在于她不走正常路,还要最后一次尽到班主任的职责,把坚持了两年的“假期惯例”延续到毕业后。这在外人看来,可能是无事找事,不好理解。

在笔者看来,这恰恰是蒋老师敬业精神的最好体现。她不仅要

对在校时的学生负责,甚至还要对毕业后的学生负责。怎么对毕业生负责?当然不是授之以书本知识了,最好的办法就是授之以技,即通过劳动教育习得一项谋生技能。蒋老师让孩子每人用108元启动资金去练摊做生意,学生通过练摊不但赚到了人生“第一桶金”,而且启发他们思考“如何让钱生钱”,也让他们体会“挣钱不易”“幸福是奋斗出来的”的道理。

这些还是其次,更深层次的意义在于“暑期摆地摊”锻炼了他们的“脸皮”。改革开放以来,随着商品经济的长足发展,商人地位才有了很大提高。但如摆地摊之类小商小贩仍然属于底层平民,社会地位与正儿八经的商人不好比。因此

说,有些人是不屑于去摆地摊的。蒋老师班的40多名孩子却把“暑期摆地摊”当作是一桩开心快乐的假期活动去做,这得要有多少“厚”的脸皮才行啊!

而这恰恰是“暑期摆地摊”最大的收获。在练摊过程中,孩子们放下身段,端正了对商业的认知,锻炼了心理承受能力,这必定会成为他们未来人生路上的一笔宝贵精神财富。这其实就是蒋老师组织这次活动的本意所在:“五年、十年过后,就算没考上心仪的大学,就算碰到些许挫折,回过头来想想,‘小学刚毕业我们就通过自己的智慧和劳动挣了笔钱’,这是多么值得骄傲的事情啊,希望他们能记住这种感觉,带着这种自信,勇往直前。”所以说,这次“练摊”,是蒋老师送给毕业生们最好的毕业礼物。

陌上青