

分享“宁波经验” 凝聚“宁波共识” 专家学者来甬共话“家庭教育”



研讨会现场 通讯员供图

今年是《中华人民共和国家庭教育促进法》施行第二年,在“依法带娃”新时代,如何启迪家庭教育新智慧,实践家庭教育新探索,构建更为优质均衡的家庭教育指导服务体系?

7月14日—15日,首届儿童发展与家庭教育研讨会在海曙召开。本次研讨会由北京师范大学教育学部、中国家庭教育学会联合宁波市海曙区教育局等单位共同举办,共有近400名来自16个省的大学学者、中小学教育工作者、家庭教育专业机构人员等参加。现场,来自全国各地的20多位家庭教育专家和学者,围绕“新时代儿童发展与家庭教育”主题,在家庭教育政策与发展研究、创新与实践研究、前沿问题研究等议题上进行深入研讨。

□现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 李晨

A 分享“宁波经验” 展示“家校共育”新模式

“家庭教育是儿童社会化最基本的场域,在塑造儿童行为习惯、文化素养、道德品行和价值观念等方面具有不可替代的作用。”

“我们要给儿童营造充满友好、鼓励、支持的文化氛围,践行‘儿童优先、儿童平等、儿童参与’理念。”……

研讨会上,来自中国儿童中心、全国妇联妇女研究所、北京师范大学、宁波大学等单位的专家学者作研讨分享,提出了破解新时期家庭教育指导中新问题、新挑战的策略与方法。除了专家理论引领,还有来自一线教师的实践经验分享,多角度交互、立体探讨,为广大教育工作者搭建了高水平的交流对话平台。

“儿童友好意味着儿童优先、儿童利益最大化。建设儿童友好城市,需要家庭、学校、社会一起努力,创造一个适宜儿童发展的环境。”中国儿童中心党委书记丛中笑从建设儿童友好城市的角度出发,提出要以适儿化改造为重点。

在“圆桌论坛”环节,宁波大学、海曙区社区学院、象山县石浦镇中心小学向全国教育同行贡献了家庭教育“宁波经验”。

近年来,宁波市在推进家庭教育理论研究、实践活动和阵地建设等方面进行有益探索:出台《推进家校共育工作的实施意见》和《加强全市中小学(幼儿园)家访工作的指导意见》等文件,探索新形势下家校共育的有效模式;成立市、县两级家长成长学院,宁波开放大学与国内知名高校合作

成立宁波家庭教育研究院,搭建家庭教育研讨交流平台。

目前,全大市783所中小学校、1053所幼儿园均建有家长学校,并成功创评市级示范家长学校329家、省级示范家长学校75家、省级家庭教育创新实践基地6家、全国示范家长学校16家。同时建设431所数字家长学校,上万家长通过云端享受优质的家庭教育指导资源。坚持做好“宁波教育大讲堂”“班主任茶座”两大家庭教育品牌栏目,2015年以来举办大型讲座98场,线上线下受众540余万人次。培育了海曙的“家校议事会”“海贝计划”,象山县的“母亲素养提升工程”“爸爸俱乐部”“家教大篷车”,鄞州区的“学做‘鄞’家”,慈溪市的“智慧父母,让爱‘育’见未来”等一批家庭教育品牌。

围绕新时代儿童发展和家庭教育的新特点及新需求,海曙区积极探索构建新时代家庭教育公共服务体系。对标儿童友好,一米视角看城区,深入实施家家幸福安康工程,全面构建基于儿童发展的家庭教育建设模式。坚持品牌引领,深入实施家庭教育“海贝计划”,构建“一体四翼”的家庭教育指导服务体系,获评全国终身教育品牌项目;强化资源供给,成立区级家庭教育发展指导中心,深化家长学校建设,有效联动“银龄老人”、高校及名优教师等资源,积极推进“十百千”工程(即十名顾问、百名导师、千名志愿者),全面建立一支专兼职相结合的家庭教育骨干力量。

B 凝聚“宁波共识” 共同促进儿童成长成才

本次研讨会还发布了“2023家庭教育·宁波共识”,以唤醒家长重视家庭教育意识,与学校相互配合,共同成为培养时代新人的“鸟之两翼”,使之成为家庭教育的维护者和推动者。作为本次研讨会的主办单位,北京师范大学教育学部党委书记施克灿表示,希望通过研讨,形成以“立德树人”为理论研究核心、加强家庭教育高素质应用型人才培养、致力于促进全员成长的“宁波共识”。“北师大教育学部一直非常重视家庭教育的研究,身为教育研究者,理应为国家的战略服务。我们也希望所有家长、社会工作者共同配合,一起促进儿童成长、成才。”

海曙区教育局相关负责人表示,《家庭教育促进法》实施后,家庭教育已由传统的“家事”上升为新时代的“国事”。随着城市化、信息化和社会结构的变迁,家庭结构复杂化、家庭问题多元化、家长需求专业化等问题日益凸现,这些问题直接影响到孩子的成长和发展,也让家长们感到压力重重。“希望通过发布共识,呼吁和倡导全社会建立科学的儿童观、教育观、家庭价值观,提升家庭教育质量,加速推进‘社会更懂教育、家长更懂孩子、孩子德才兼备’的大教育格局。”该负责人表示。

共叙山海情 丽水松阳成教骨干教师来甬学习交流

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 戴潜挺 田荣华)7月15日,一场山海情深的培训活动接近尾声,来自丽水市松阳县的成教干部和骨干教师们一行27人来到宁波博物馆现场学习,在特展“大河文明”“庆元·元代的宁波”和“鲸奇世界”中感受历史与文明。

在为期三天的来甬集中培训中,他们已经参加了多场高质量的主题讲座,还有开放灵活的案例研讨会和现场教学会。课程安排实用紧凑,名家授课,可谓干货满满。

此次,在宁波市教育局的统一部署下,宁波市职业与成人教育学院牵头成教“山海协作”相关工作,结对松阳县西屏成校、古市成校和莲都区成人教育培训中心。学院高度重视教育对口支援工作,成立专项工作领导小组,制定了工作方案,并定期召开工作例会。学院坚持所能与对方所需相结合的原则,通过教科研合作、优质资源共享、研学交流等方式,高质量推进对口支援任务。

“此次宁波—丽水‘山海合作’成教骨干教师素质提升培训班开班,将现场教学的地点选在博物馆是精心设计过的。”负责此次培训项目的宁波市职业与成人教育学院原副院长赵汉群介绍,“学习型社会构建过程中,成人教育是其中的重要一环。成教系统的工作人员需要有开放的格局和与时俱进的眼光,不仅要创造性推广终身学习,而且要主动服务乡村振兴、‘双减’等国家战略,宁波博物馆在青少年假期沉浸式研学方面做得非常不错,值得借鉴。”

培训期间,宁波城北成人文化技术学院副校长陆莉君带来了《高质量成校建设》主题讲座,奉化锦屏成人学校校长王启平带来了《成教培训品牌建设》主题讲座,江北慈城成人学校校长刘建国带来了《社区的老年教育》主题讲座,参培人员先后到慈城古城、宁波博物馆现场学习。

“此次培训内容贴合我们的工作实际,先进的理念、做事的方式、校长们的工作情怀等对我们触动很大。”丽水市松阳县教育局成人职教科科长刘以军感触颇多。

据悉,宁波市职业与成人教育学院与丽水松阳二所成校结对以来,帮扶效果明显。近三年,投入资金数十万,先后赠送培训器材、办公用品、防疫物资、图书等设施,组织松阳县成教干部培训班3期,松阳县教育局先后选派10余名成校校长来甬培训。

宁波市职业与成人教育学院院长李剑波透露:“接下来,我们将以国家战略为纽带,以需求精准匹配为导向,走协同发展之路,在‘双向学习、互促共进’中唱好山海共济的‘大戏’,积极发挥职成教服务区域发展的重要作用,将结对支援工作向更深层次、更高水平、更宽领域发展,协力巩固脱贫攻坚成果,助力乡村振兴。”



参培人员参观宁波博物馆。 通讯员供图