

见到来自家乡的采访团,津巴布韦留学生笑着说—— “在这里学到的技术非常实用”

“来到宁职院,感到很惊喜,没想到学校规模这么大,教学设施非常丰富,肯定能为我们津巴布韦学生提供很好的学习机会,让他们接触现代工业,回国后为国家的发展做出贡献。”7月16日,津巴布韦《先驱报》网络主编 Costa Mano 在宁波职业技术学院采访后如是说。

作为媒体团的一员, Costa Mano 和《星期日邮报》《新闻日报》等8家津巴布韦主要媒体组成的采访团队,在中国驻津巴布韦大使馆的邀请下来到中国采访,在北京、浙江等地了解中国国情和社会经济发展,采访在津投资的中资企业,这次宁波之行专程走访宁职院,了解中津教育合作。

□现代金报 | 甬派
记者 李臻
通讯员 刘沪波

孩子在宁波学得怎样? 津巴布韦媒体来甬采访

时值暑期,但30名来自津巴布韦哈拉雷理工学院机电一体化技术专业的留学生却没有放假,他们正在宁职院的机械装配操作实训基地强化技能。在实训基地参观,媒体团采访了留学生们:“你在机器上操作什么?”“你们的专业怎么样?”“学习怎么样?”“有什么收获?”……

见到来自家乡的采访团,留学生们露出爽朗的笑容,热情介绍自己正在加工的机械工件,展示机器操作步骤。“这叫卧式伸缩机构,我们每个人都要独立加工、组装完成一套。”留学生梁诺笑着回答说,

“我们在这里一切都很好,不管是学习还是生活。特别是原来在本国由于实训条件受限,很少有实操机会,而这里能参加大量实训,学到的技术非常实用。”

媒体团走访了留学生所在的机电工程学院(中德智能制造学院)教学实训场地、智能制造实践基地以及宿舍区,参观了落户学校的中国职业技术教育援外培训基地、“一带一路”产教协同联盟大厦等场所,听取介绍。主编们对所见所闻表现出极大的兴趣,边走边用手机拍摄,不时提问,感慨良多。

甬城职校的经验做法,让他们对教育合作充满信心

在与宁职院校领导、专业负责人等进行访谈时,这群来自遥远国度的资深媒体人,认真倾听介绍,热切询问。“宁职院与津巴布韦哈拉雷理工学院合作项目采取怎样的应用技术型人才培养合作模式?”“宁职院作为‘一带一路’产教协同联盟的理事长单位,是怎样推动联盟在‘一带一路’国家教育合作中发挥作用的?”……主编们的提问,显示出对“一带一路”产教融合协作、中国职业教育经验、两国人才培养合作模式等话题的高度关注。

宁职院党委书记张慧波在访谈中介绍了中国职业教育的发展现状与主要特征,包括国家政策支持保障、职业教育整体发展框架、促进教育公平、优化社会氛围等内容。学校

副校长岑咏具体分享了宁职院的办学概况、学校为落实“一带一路”倡议所做的探索与成果,并重点介绍了正在实施的中津职教合作项目等情况。

《星期日邮报》副主编 Love-more Mataire 深有感触地说:“此行收获很大,你们的经验做法让我对教育合作充满信心和期待。我们此行的每一位回去后都会做好宣传推广,希望把这种合作模式拓展到津巴布韦其他院校。”

据悉,宁波职业技术学院多年来响应“一带一路”倡议,承担商务部“中国职业技术教育援外培训基地”项目,探索海外办学,构建产教协同“走出去”发展机制,积极扩大中国职业教育影响力。



两位老人的“新”婚纱照。

咔嚓!咔嚓! 为村民们留住幸福笑脸

“我都快二十年没有照过相了。”“大学生们真厉害,一眨眼的工夫相片就洗出来了。”近日,在海曙区鄞江镇建岙村村委会办公楼门口,附近村民围在“移动照相馆”前,一边惊奇地见证洗印过程,一边欣赏着自己的相片。

□现代金报 | 甬派
记者 李臻 通讯员 石津银 董鸿安

“移动照相馆”活动是宁波职业技术学院国际商学院(丝路学院)暑期社会实践队今年策划的“踏红色足迹,悟巾帼精神”暑期主题实践活动之一。实践团成员说,在前期调研中,他们了解到建岙村村民要想拍一张证件照或者全家福,需要到距村10公里,耗时半个小时的鄞江镇去,十分不便。虽然智能手机能留下影像,但大多数村民还是对冲印出来的相片更有感情,所以实践团决定为村民拍照并且洗印出来赠送给他们。

“阿爷阿奶,依多笑笑,来,一、二、三。”一大早,团队成员便来到建岙村大会堂布置拍摄场景。大会堂门口,老人们在团队成员的引导下,有序排队等候。村里的老人很多年近八旬,鲜少出门拍照,面对镜头都有些不自然。“我们为大家准备了很多道具,有荷叶、蒲扇、莲蓬等,阿爷阿奶可以拿在手里,可好看了!”团队成员纷纷上前和老人们聊天,活跃现场气氛。

路过大会堂的方方飞和吴惠明夫妻俩,看着人来人往的“移动照相馆”,不禁好奇走上前来,交谈中得知,今年是两人结婚第五十二个年头,以前只在结婚时拍过一张合影。团队成员盛情邀请两位老人拍摄一张“新”婚纱照。

取景框里,一副头纱,一束鲜花,一把蒲扇,两把小板凳上坐着两位略显羞涩的老人,这幸福的一幕引来众人围观。伴随着“咔嚓咔嚓”的快门声,此刻的美好永远定格。

实践团成员郭婵之翻阅相机里的成片时,激动地说:“看着爷爷奶奶的笑容,我才意识到我们总爱记录自己的生活点滴,却忽略了原来老年人也希望被记录、被关注、被赞美。作为年轻一代的我们,应当多花点时间陪伴身边的老人,用心地交流,悉心地照顾,真心地关爱。”

当天,“移动照相馆”共为建岙老人拍摄照片近300余张,后续,实践团队将精修、打印、塑封每一张照片,并以邮寄的方式把成片寄回建岙村委会。



宁财学子教小朋友竹编。 通讯员供图

“大手”带“小手” 假日新体验

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王冬晓 通讯员 任鑫茹 何佳)从一根竹子到竹编作品,要经历怎样的过程?7月16日,宁波财经学院暑期社会实践团来到鄞州区阳光社区,带领当地孩子们近距离接触、体验和学习了竹编文化和技艺,给他们带去了假日生活新体验。

“大家喜不喜欢我手里这把竹扇呀?”“你们猜这个小船是怎么做的?”……队员拿出竹编工艺品为孩子们介绍起了竹编文化的起源、发展历程以及传承意义。之后,队员

们开始教孩子们做起竹编。一挑一压,竹条在孩子们的指尖交互缠绕,通过大学生们手把手的教学和小朋友们的耐心制作,一件件精美的工艺品逐渐在孩子们的手中成型。

“竹子不仅美观大方,而且还有清廉、高洁的品质,蕴藏着虚心、凌云向上的君子之风……”在教学过程中,实践团成员们还介绍了竹子的品质和竹编非遗文化。

“古人常说:‘宁可食无肉,不可居无竹’。有竹便有竹编,竹编已渗透到社会生活的各个角落。但现

在的小孩子很多都未接触过这些,为此我们实践团将竹编文化带到了阳光社区,给小朋友上了一堂非遗文化传承课。”实践团负责人蒋铮铮说。

除了竹编讲授和制作,实践团当天还为孩子们安排了绘制创意团扇活动。

“竹编非遗文化传承活动,能够调动孩子们对传统文化的兴趣,在动手实践中加深理解,让他们对传统文化有探索的兴趣。”团队指导老师董心磊说。