



漫画 严勇杰

今日金评

打赢手机“拉锯战” 家长要当“合格对手”

7月16日,记者在宁波一家餐厅门口等候区看到两个小学生正拿着手机玩游戏,一旁家长也盯着手机在看。暑期,在地铁、商场等处,这样的现象比比皆是。一位受访家长坦言:“这个习惯的确有点不好改。”也有位家长无奈地说:手机“拉锯战”打得很痛苦。

(本报今日A03版)

随着智能手机、平板电脑等移动终端兴起,互联网的触角已是无处不在。在此次受访的近500位家长中,83.39%的受访家长表示,孩子会在暑期使用手机、平板电脑等电子产品。由此可以看出,让孩子“一点不沾电子产品”很难。

手机“拉锯战”打得很痛苦,这是一位家长无奈的感叹。其实,如果非要把“暑假孩子玩

手机”当成一场“拉锯战”的话,我想最终的结果会是家长和孩子的双输。如果非要分个输赢,我想,关键是我们如何看待“孩子使用电子设备”。

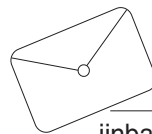
公平一点说,所有电子设备都“没有原罪”。手机没有错,平板电脑也没有错。有错的是“没有合理使用”,有错的是“用在了不该用的地方”,有错的是电子产品上“不适合孩子的内容”。

对家长而言,要想让孩子合理使用电子产品,那就自己必须是“第一任老师”。就像记者的调查显示:孩子在低头玩游戏,家长在低头摆弄手机。这就是言传身教的问题。家长在与孩子打“拉锯战”的时候,如何“拉回孩子”?家长要“服人”而不是“说教”,你一直在“刷手机”如何教育孩子?只有家长

“合理使用手机”才能影响孩子“合理使用手机”。“天天玩手机的父母”带不出“不玩手机的娃”。

再者,需要引导孩子使用电子设备“做有益的事情”。如果是用于学习,用于认识社会,用于了解传统文化、非遗文化,用于开阔视野等,那有何可畏惧?不仅不会是“毁人不倦”还会是“诲人不倦”。想有个好的结果,关键要做到“孩子不沉迷游戏”以及“用到该用的地方”。比如,有一位家长就借助电子设备等培养孩子的阅读习惯、画技技能等,这就是“有益的玩手机”。

暑假不能是“终于可以玩手机了”的狂欢。不是技术可怕,而是“技术被滥用”可怕。打赢手机“拉锯战”,需要家长做个“合格的对手”! 郭元鹏



投稿邮箱

jjinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

暑托班要让家长 “托”得安心

暑期,不少艺术培训机构纷纷开出暑托班,但由于监管跟不上,出现了诸多问题。日前,有家长通过宁波民生e点通群众留言板发帖,反映一些暑托班存在卫生环境脏乱、食品卫生无保障的情况。而小e采访发现,对暑托班,我市尚存在监管盲区。

(7月18日《宁波日报》)

从记者提供的照片看,市民反映的某家暑托机构存在的卫生环境(厕所)脏乱现象确实存在,好在曝光后马上得到了整改。记者采访另外几家暑托班的环境卫生还行。

其实,笔者所担心的是安全问题。譬如食品安全。报道显示,暑托机构午餐多是叫外卖,也允许学生自带食品,也有老师自己做的。无论哪种方式,或多或少都存在安全隐患。

暑托机构跟其他行业不一样,有其特殊性,其他的行业是面对面的,卖家直接对接买家。暑托机构则不一样,是花钱的不消费,消费的不花钱,也就是说,家长买单,学生消费,机构服务的是学生,买单的家长是直接感受不到机构的服务。服务好坏,家长只能通过小孩反馈才有所知。由于反馈主体年幼或者夹着个人的喜好偏爱,信息难免失真,这样,家长更不放心了。

故此,暑托机构要让家长“托”得放心,就需要加强外部监管。鉴于暑假托管服务的市场需求日益庞大,且还将年复一年地举办下去,教育、工商等职能部门除了不定期对暑托机构进行抽检外,还须建立常态化监管机制,规范其运行。家长毛女士的话很有代表性,她说:“现在市面上暑托班很多,至于托班合不合规的也不知道,只能在选择时关注下机构环境之类肉眼可辨的细节。如果职能部门能有一个指导名单就好了。”

另外,暑托机构要做好家校沟通,从服务细节做起,让家长放心。譬如做好接送工作,做好就餐拍照、餐后反馈、午休拍照等细节,老师将孩子的就餐情况、菜品、满意度以及午休情况等拍照上传到家长群反馈给家长,让家长知道暑托机构为孩子做了什么,做得怎么样,让家长觉得这个钱花得值。别小看这些“举手之劳”,动手也是在接受家长监督,以便随时听取家长意见建议,将暑托工作做得更好。

如此,家长自然就会放心地把孩子交付给暑托机构了。 陌上青

百姓话语

让职业本科 招生就业“双利好”更稳固

从2020年试点开始,职业本科逐渐走出具有自身特色的培养道路。今年,不少开展本科层次职业教育的院校增设了新专业,扩大了招生规模;与此同时,喜人的就业情况,折射出我国职业本科教育具有良好的发展前景和旺盛的生命力。

(7月19日《工人日报》)

近年来,我国对职业教育越来越重视,有利于其发展的“大礼包”不断推出,其中就包括“职业本科”,旨在着力培养“有社会责任感、工匠精神、创新精神和实践能力的高层次技术技能人才”。

2019年起,教育部批准32所学校开展本科层次职业教育试点;去年6月,第一届“专升

本”毕业生走上工作岗位,职业本科迎来快速发展。以浙江药科职业大学为例,2023年省内普通类第一段录取工作顺利完 成,26个本(专)科专业一次性完成所有招生计划。其中护理专业录取分数线最高,为554分,超出一段线66分。其他17个本科专业录取分数线超过541分,显示了全国第一所药科类本科层次职业学校的办学实力。

事实上,职业本科生在本专业的理论知识上未必低于普通本科生,而在技能水平上显然还高于专科生甚至普通本科生,这是其就业的独特优势。

但还要看到,高职院校毕业本科生在求职中也遭遇了尴尬。用人单位对“职业本科”还

存在偏见,新专业的社会认知度较低,有些甚至几乎不在企业的招聘范围内,有时连简历初筛都过不了。职业本科生发展尚处于起步阶段,面对现实,职业本科生唯有苦练内功,在本科学习期间打牢基础,才能让自己更有底气、更有竞争力,也才能逐渐被社会认可。

对于决策者来说,如何保障包括职业本科生在内的所有毕业生在就业上的平等权利,显然是当务之急。此背景下,健全职业教育体系,培养更多合格的职业本科生是大势所趋。所以,全社会还要不断提升“职业本科”的认可度,由此才能让职业本科招生就业“双利好”更稳固,将“职业本科”这块招牌擦得更亮。 刘天放