



小小de实验

为什么盘子里的彩笔小船能起来?为什么瓶子会吹气球?为什么水里的鸡蛋能浮起来……生活处处有奥秘,我们的小记者们细心观察,动手实践,在小小的实验里获得大大的收获与快乐。

一次有趣的实验

奉化区居敬小学307班
毛一罗(证号2315783)

指导老师 胡珊珊

前两天,我看到一个小朋友不用直接接触脸盆,就可以把倒扣的脸盆拎起来,这太有意思了,我也想做个实验!

周末,我拿了一个脸盆、一支蜡烛、一个水杯,还有一张打湿的餐巾纸,再向妈妈借了一个打火机。

我随手拿了一块橡皮,放在桌上,接着把脸盆倒扣在橡皮上。妈妈走了过来,一脸疑问:“你在干啥?”我笑了笑说:“我不用手就能把盆子提起来,把橡皮拿出来。”老妈摸了摸脑门儿,一脸不可置信。

我先把打湿的餐巾纸对折两次后平铺在盆底,接着把蜡烛点燃,橘黄色的火苗亮了起来。我把蜡烛放在餐巾纸上。然后,我把透明的杯子倒扣在蜡烛上面。奇妙的现象发生了,那橘红色的火苗渐渐熄灭,我用手抓住杯子往上一提,盆子被我稳稳地提了起来,盆底的橡皮顺利地被拿了出来。

妈妈竖起了大拇指说:“儿子,牛!”实验后,我问了百度,知道了实验原理,原来杯子内的氧气被蜡烛燃烧完了,外面的空气想进杯子里,却被纸巾阻拦,于是杯子对盆子产生了一股吸力。

哦!原来是这样的啊!

一动不动的纸

高新区信懋小学306班
徐铭峰(证号2313133)

指导老师 张卓君

今天张老师带我们做了一个实验——一动不动的纸。

我们先准备一张A4纸,一根长尺和一张桌子。

首先我拿起一根长尺平整地放在桌面上,然后拿出一张白纸,平平整整地铺在桌子上,接着我吸了一口气,用力往下打了下去,奇迹发生了,纸和尺一动也不动,然后又试了几下,都跳不起来。我想太神奇了,那么用力,纸也不掉。后来我又打了几下,尺子终于掉下去了,白纸却依然一动不动。我大声说:“我不信就下不去了。”我用力一打,咔的一声,尺子断了,白纸却依然好好的。白纸也太厉害了吧。

后来经过老师的解说,我才知道,原来地球表面充满了压力,压力压着地球上所有的物体,也压着桌面上的白纸,白纸与桌面的空隙很小。快速敲击尺子时,空气没能快速占领白纸与桌面之间的空隙,白纸就粘在了桌面上,所以直尺无论如何也不会跳起来。

这真是一个有趣的实验!

组稿老师 俞文琴

鸡蛋会“游泳”

●听说鸡蛋会在盐水里“游泳”,我有点不相信。于是,我想做一个实验看看。

我先在家里找了一个盐包、一个鸡蛋、一个装了水的量杯和一根筷子,这样我就可以开始做实验了。我先将鸡蛋小心翼翼地放到装了水的量杯里。扑通!鸡蛋像石头一样沉了下去,懒洋洋地躺在杯底,一点也不听话。我以为它一会儿就会游上来,可是时间一分一秒地过去了,鸡蛋还没浮上来。当我有点灰心时,我突然想起来,桌上还有一包盐呢!我又倒了点盐到水里,用一根筷子搅拌一下,水有点变白了,可是蛋宝宝还是没有动。接着,我猛地一倒,把半包盐全倒了进去,用力搅拌着。鸡蛋好像游起来了,真的游起来了!我兴奋极了,想看看是不是真的不会沉下去了。我用筷子一戳,有点沉下去了,不过一会儿,又游起来了。我高兴地跳了起来!

我听老师说,加了盐的水密度变大了,鸡蛋就会浮上来了。原来是这样呀,今天我可收获了不少知识和快乐呢!

鄞州新蓝青学校305班
郑子昕(证号2304293)

指导老师 徐恩伟

●听说鸡蛋会“游泳”,但是要放在盐水里。我有点不相信,决定做一个实验试一试。我找来了一袋盐、一个鸡蛋、一根筷子和一个装满水的量杯。

我先小心翼翼地把鸡蛋放入量杯。鸡蛋立马沉了下去,水位升高了。咦?过了三分钟,蛋咋还不浮上来啊?真像个懒惰的小胖墩。我对它大失所望。突然,我才想起来还没放盐呢。我赶紧舀了两勺盐放进去,水变白了,但鸡蛋还是纹丝不动。我对它大喊大叫,还演了一出滑稽戏,想引起它的注意,它仍然不为所动。我开始疑惑,难道鸡蛋会“游泳”是骗人的?我不甘心,心里琢磨可能是我搅拌得不够快,或者是盐加的不够多……我赶紧加了四勺盐,拿起筷子迅速搅拌。过了一会儿,鸡蛋终于慢慢浮上来了,真像在游泳一样。

实验成功了!我实在太激动了。后来我在网上查了资料,这个实验的原理是水的密度大了,鸡蛋就浮上来了。

这个实验真是太有趣了。

鄞州新蓝青学校305班
张一荃(证号2304292)

指导老师 徐恩伟



素描

镇海区实验小学510班
周古越(证号2311432)

指导老师 马晓颖



我做了一个小实验

高新区实验学校新晖校区306班
李伊涵(证号2309331)

指导老师 董嘉纹

今天,我做了一个科学小实验——盐水浮鸡蛋,需要准备的材料有:盐、鸡蛋、杯子、勺子和筷子。

我先倒了一杯清水,把鸡蛋轻轻地放入了水中,只见鸡蛋摇摇晃晃地沉入了杯底,接着我加了第一勺盐,盐在水中散开了来,像雪花一样慢悠悠地落了下去,我赶紧用筷子搅了搅,让盐溶化,我紧盯着水中的鸡蛋,它一动不动,安静地躺在那里,像极了一个熟睡的宝宝。我立马加了第二勺盐,水中的鸡蛋还是纹丝不动。我有点着急了,迫不及待地又加了一勺。刚要用筷子搅拌,我惊喜地发现熟睡的蛋宝宝醒了,像是打了个哈欠,略微挺直了点腰杆,“我的蛋宝宝要飞啦!”我快速又加了一勺盐,见证奇迹的时刻来了,鸡蛋一下就浮出了水面,像是探出了脑袋,在探索周围新奇的世界。我高兴得一蹦三尺高,大喊:“妈妈,成功了!这也太神奇了。”

后来我才知道,因为盐水的浮力比较大,所以鸡蛋浮起来了,科学的世界真是奇妙!

瓶子吹气球

鄞州区堇山小学305班
王逸轩(证号2306724)

指导老师 顾育倍

周末,我在家里看了一本有趣的书,名字叫《一百个科学小实验》。其中,有一个神奇的实验——瓶子吹气球,特别有意思,我决定自己动手试一试。

我按照书上记载的内容,准备了实验材料:少许小苏打、少许柠檬酸、一个漏斗、一只气球、半瓶水和一根搅拌棒。

材料一应俱全后,我就认真做起了实验。我先把少许小苏打缓慢地倒入半瓶水中,用搅拌棒小心翼翼地搅拌均匀,再把气球倒扣在瓶子上。“咦?怎么没有反应?”我一看书,恍然大悟。原来,我忘记在气球里放柠檬酸了。我赶紧拔出气球,用小喇叭似的漏斗缓缓插入气球中,慢慢地倒入少许柠檬酸。我轻轻晃动气球,气球内的柠檬酸发出了“沙沙,沙沙”的响声,这声音清脆悦耳。我又晃动了几下,使柠檬酸分布均匀。然后,我把气球倒扣在瓶子上。最后,我把气球轻轻地竖起,气球内的柠檬酸迅速坠落到水中。哇!神奇的一幕发生了!气球竟然被吹大了!它仿佛一个生气的娃娃,鼓起了腮帮子。

你们知道这是什么原理吗?其实是因为小苏打是碱性,柠檬酸是酸性。它们碰撞在一起会发生化学反应,产生大量二氧化碳,二氧化碳气体逐渐上升,从而使气球变大。

这真是一个有趣的实验啊!只要我们留心观察,勤于思考和动手,就能发现许多科学的奥秘。

火山喷发

宁波市镇安小学309班
俞思邈(证号2303639)

指导老师 沈静

电影里,锥形的火山上,红色的岩浆像喷泉一样喷涌出来,又像瀑布一样一泻而下,非常壮观,令人印象深刻。

课堂上,老师让我们演示科学小实验,我决定做一做模拟火山喷发的实验。

实验开始了,我准备好棕色橡皮泥、细口瓶、白醋、小苏打和红色颜料。首先用橡皮泥在细口瓶外包裹一层,让它变成一个有模有样的锥形小火山,接着向瓶内加入适量白醋和红色颜料,用木棒搅拌,然后舀了一勺小苏打放入瓶内,我听见瓶子里发出了“滋滋”的声音,一秒、两秒、三秒……火山口一点动静也没有,我有一些紧张,心“扑通、扑通”地跳了起来。是不是材料不够?实验能成功吗?不管三七二十一,还是试一试为妙,我果断地又加入一勺小苏打,“滋滋”的声音越来越响,随即红色的泡沫像岩浆一样涌了出来。“火山喷发了,成功了,耶!”我兴奋地大叫起来,同学们也纷纷投来惊喜的目光!

半瓶白醋和几勺小苏打就可以使“火山”喷发,为什么呢?原来白醋是酸性物质,小苏打是碱性物质,它们在一起发生剧烈的化学反应,产生大量二氧化碳,产生很多气泡,像火山喷发一样。这真是一个神奇又有趣的实验!

神奇的瓶子吞蛋

鄞州区华泰小学东校区303班
李亦格(证号2307408)

指导老师 张盈珏

吃早饭时,看着盘子里的白煮蛋,我苦恼地想:怎么又吃白煮蛋!真想把它给吞了。突然,妈妈说:“你能不能把一个白煮蛋放进瓶子里呢?”我便试了试,没想到怎么塞也塞不进去。妈妈笑了笑:“这蛋也太调皮了,让我用‘实验魔法’治治它。”

说着,妈妈开始施展魔法。她拿来白煮蛋、空瓶子、热水、冷水和空杯子。只见妈妈先往空瓶子中倒入热水,静静地放了一会儿。

接着,妈妈在我的注视下,把瓶子里的热水倒回杯子中。然后,她把白煮蛋放在瓶口上。我瞪大了眼睛,可什么都没发生。这时,妈妈故作神秘:“你将瓶子放在冷水中试试。”

我将瓶子放入了冷水中。过了一会儿,神奇的一幕就出现了!那蛋竟慢慢变窄。最终,“扑通”一声,空气像一只无形的大手,将蛋推入了瓶中,瓶子吞蛋成功了!我兴奋不已,妈妈也夸我:“不错嘛,有两下子啊。”妈妈告诉我:“瓶子能吞蛋的主要原因是:瓶内的空气变冷之后气压降低,大气压就把鸡蛋压进瓶内了。”

科学魔法真是太奇妙了,我喜欢!