

天安门、葡萄沟、双龙洞、黄果树瀑布…… 语文课本成了宝藏“旅行手册”

在今年暑期旅游中,语文课本成了许多学生和家长的宝藏“旅行手册”。天安门、葡萄沟、金华双龙洞、黄果树瀑布……都成了热门“打卡地”,“跟着课本去旅行”成为了一种新潮的旅行方式。

□现代金报 | 雨派 记者 林桦 钟婷婷 通讯员 胡益洋 陈珈宇

A 金华:双龙洞 “回家写作文,草稿没打就能输出了”

“在外找泉水的来路,原来从靠左边的石壁下方的孔隙流出。虽说是孔隙,可也容得下一只小船进出。”

——出自四年级语文下册《记金华的双龙洞》

7月13日,鄞州区邱隘实验小学赖承阅和他的同学要去金华参加一个赛事,而四年级下册语文课本中有一篇叶圣陶先生的《记金华的双龙洞》。两个孩子下学期就四年级了,他们决定实地“预习”一下课文。

出发前,赖承阅妈妈让孩子提前诵读了这篇课文,并看了与双龙洞相关的视频,对景区的基本情况了然于心,然后就开启了“双龙洞”之旅。

课文中有一段描述让赖承阅十分好奇,文中写道:“眼前昏暗了,可是还能感觉左右和上方的山石似

乎都在朝我挤压过来。我又感觉要是把头稍微抬起一点儿,准会撞破额角,擦伤鼻子。”当孩子们看到那个只能允许一条小船穿过的孔隙时,一脸兴奋地说:“妈妈,你看,这就是那个抬头就会擦到鼻子的那个洞!”

游玩结束,孩子们表示,“以后学这篇课文时就会想起我们游历时的画面,可以更好地理解课文,背诵课文也快了!”

赖承阅妈妈告诉记者:“这次旅游的确让孩子收获不少,回家后写作文,不用我指导就马上能输出了,草稿也没打。”

B 海宁:观潮胜地公园 “我们是跟着孩子制定的路线走的”

“浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来;那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。”

——出自四年级语文上册《观潮》

虽然钱塘江沿岸可以观潮的地方很多,但是从明代以来,都是以海宁盐官为观潮第一胜地,甚至有一个“专属名词”——“海宁观潮”。

即将上四年级的郑钰霖在7月5日去了海宁盐官的观潮胜地公园,感受下学期语文课本第一课《观潮》中的壮观画面。

郑钰霖妈妈说:“拿到课本看到第一课是观潮,距离也不远,我就想带娃一起去体验一下。之前带娃跟着课本去杭州旅行过,效果不错。”

为了让孩子有更丰富的旅游体验,郑钰霖一家放弃自驾游,选择了

公交车、高铁等公共交通。这条旅游线路是郑钰霖在妈妈的帮助下查询和整理的,他还制作了详细的时间计划表。早晨五点起床,5:50坐公交车出发到火车站,7:03坐高铁到海宁西,8:50乘轻轨到盐官,9:40乘公交车到观潮胜地公园……16:58坐高铁回家,郑钰霖的小本子上详细记录了此次旅行的具体时间、景点安排、出行方式。

“我们跟着他制定的线路走的,他很有成就感。这次暑假作业有一项任务是制定出游计划,顺便把作业也完成了。”郑钰霖妈妈说。

C 北京:天安门 “怀揣自豪与热爱,为祖国的明天添砖加瓦”

“遥远的北京城,有一座雄伟的天安门,广场上的升旗仪式非常壮观,我对妈妈说:我多想去看看,我多想去看看!”

——出自一年级语文下册《我多想去看看》

6月28日期末考一结束,海曙区高桥镇望春小学404班的王子怡便去了天安门广场。

“当时,我的面前是人民英雄纪念碑,后面是天安门城楼,左边是国家博物馆,右边是人民大会堂。”王子怡想起当时的场景,依然印象深刻。

日渐西斜,升旗仪式要开始了。王子怡爸爸把她高高抱起,让她见证这庄严而隆重的仪式。“爸爸告诉我,从金水桥走到国旗杆下,一共是138步。这个数字是不会变的,因为护旗手每一步的距离都是恒定的,太厉害了。”王子怡说,听到那句,“向国旗

——敬礼”的时候,她有无法言说的感动。

“课本告诉她,草原有多么辽阔。当她自己奔跑在草原上,看到成群的牛羊时,她又懂得了什么是自由和安宁。”王子怡妈妈表示,孩子跟着课本去了很多地方,北京是令她最心潮澎湃的一站。“站在天安门广场上,才知道天安门不止雄伟,升旗仪式不止壮观。才明白艾青说的那句,‘为什么我的眼里常含泪水,因为我对这土地爱得深沉’是什么意思。”王子怡妈妈希望,孩子能怀揣自豪与热爱,为祖国的明天添砖加瓦。



丁子然在果农家里看表演。

赖承阅与课文纪念墙合影。

看升旗仪式的王子怡。

郑钰霖打卡观潮胜地公园。受访者供图

D 贵州的黄果树瀑布、新疆的葡萄沟…… “书本里的文字都活了起来”

鄞州区实验小学教育集团202班柴思言,结合语文老教材中《黄果树瀑布》,去了一趟贵州。通过地图了解贵州的地理,通过看纪录片了解了贵州的饮食文化,通过课文中的文字品味黄果树瀑布的壮观,柴思言感觉到书本里的文字活了起来,变得立体、有血有肉了。

柴思言妈妈说:“在生活中,我时常和女儿说知行合一。女儿很喜欢这次旅行,不仅了解了贵州的人文历史,还在实践中对贵州少数民族苗族的习俗有了真切的了解。”

象山县丹城第六小学502班的李欣怡和丁子然在吐鲁番走访

了当地果农家庭,参观了当地的葡萄种植园、葡萄干晾晒房,还学到了葡萄干优劣分辨方法。“以前在二年级课本中学过《吐鲁番》这篇课文,就很想来看一看、尝一尝吐鲁番的葡萄和葡萄干。这里的葡萄小而甜,一串葡萄居然有好几百粒,这一次我不仅尝到了,还学到了葡萄相关的很多知识。”李欣怡说。

家长则表示,以前看过央视纪录片《跟着书本去旅行》,一直蠢蠢欲动。“这次带孩子在天山脚下吹风,在草原上骑马,在沙漠里玩沙,感受大自然的鬼斧神工。不光是孩子,我也明白了为什么叫‘大美’新疆。”丁子然的妈妈感慨道。

专家点评

在生活中学习 在自然中游历

课本中出现过的名胜古迹,让很多孩子心向往之。“读游相融”不仅能满足孩子的好奇心,还能让孩子获得更鲜活的体验,在生活中学习、在自然中游历,打通课本和现实的连接通道,实现“知行合一”。

在这个过程中,家长要让孩子多思考、多参与、多决定。“课本游”的过程,也是家长学习提升的过程。家长要积极引导孩子去探索更多的课外知识,结交志同道合的朋友,并将这些内化成个人的素养。“课本游”的意义不止于旅游本身,更

要进行延伸和扩展,在旅游前、中、后对景点背后的文化底蕴进行更深的了解,感受历史和文化的厚度。

“课本游”之后,要让孩子以自己喜欢的方式做一个总结和反馈。喜欢文字的,可以写游记;喜欢摄影的,可以拍摄照片。总之要给孩子之所思所感提供一个出口,从而拓展学习的深度。需注意的是,“课本游”中,孩子获得乐趣是第一位的,不能把学知识、写体会放在第一位。读万卷书和行万里路要齐头并进,才能促进孩子全面发展。

海曙区广济中心小学校长 黄铁成