

宁波学子“打卡”锦绣四明 在行走的课堂中探寻家乡魅力

本报讯(现代金报|甬派 记者 马亭亭 实习生 曹佳颖)读万卷书,行万里路。自“行走的思政课 打卡锦绣四明”宁波学子探访溯源大型交互活动发布以来,大中小学生踊跃参与,在行走中探索知识,在实践中充实自我。

不同的实践主题、不同的时间地点,宁波学子们用行动彰显着自己的力量,并通过甬派APP记录、分享所思所感。截至目前,已经有近百篇打卡记录。

触摸红色记忆,感悟红色文化,用脚步丈量革命征程,以实际行动探求革命精神。暑假里,宁波外国语学校“雏鹰”社会实践小队来到浙东革命根据地纪念馆,听着老村长绘声绘色的讲解,仿佛置身于那个战火纷飞的年代,真切感受到了革命战士们钢铁般的意志和顽强不屈的精神,“我们这些新时代的青少年应心怀中国梦,走向更美好的未来!”林思辰同学有感而发。

走进人文之美,感受艺术魅力。在宁波美术馆,一群小学生参观“盛世修典——‘中国历代绘画大系’成果展·宁波特展”,欣赏历代绘画精

品。镇海区静远小学的蔡筱萱意犹未尽地说:“画家们精细入微、严谨的创作精神,值得我学习!”而在上林湖越窑青瓷文化传承园,慈溪市城区中心小学西校区一(1)班戚继光中队的队员们则开启了一场青瓷文化之旅,了解青瓷的前世今生,在沉浸式体验中感受宁波的魅力。

除了中小学生的暑期实践也在热火朝天地进行着。浙江万里学院“甬”结同心 赓续红色历史”暑期社会实践队走访余姚陆埠镇杜徐岙村,传承红色基因,弘扬红色文化。

关注乡村生态,建设美丽乡村,大学生深入田野乡间,将理论与实践相结合。长达10个小时的实践走访、访谈20余人,回收100份问卷……宁波职业技术学院“青蓝同心,聚‘甬’前行”暑期社会实践团队走访永旺村,寻找永旺村从默默无闻变成远近闻名的“网红村”的奥秘,探索全面推进乡村振兴、建设美丽中国的科学路径。浙江工商职业技术学院和浙江中医药大学实践队走进乡村,用新媒体力量助力当地经济发展。

“我们愿意用我们的行动,为建



慈溪市城区中心小学西校区一(1)班孩子们开启青瓷文化之旅。

设更美丽的乡村出一份力;我们愿意用我们的智慧,为推进‘千万工程’出一份力;我们愿意用我们的青春,为建设更美好的社会出一份力!”宁波职业技术学院的朱小慧信念坚定。

实践出真知,实践长才干。“行走的思政课 打卡锦绣四明”宁波学子

探访溯源大型交互活动仍在持续推进中,欢迎宁波学子继续参与,在暑期社会实践中成长为更好的自己。



扫码参与打卡

一群初中生带着“小候鸟” 走进宁波博物馆

“哇!宁波有好多美食啊!”“下次我要带爷爷奶奶一起来,让他们也了解一下宁波的历史文化。”……7月23日,宁波第七中学“小蜜蜂义工团”2511班的成员,带领着一批来自外省的小候鸟,走进宁波博物馆,把阿拉宁波的历史文化、民俗风情娓娓道来,“小候鸟”们叽叽喳喳地发表感想,惊喜不已。

□ 现代金报 | 甬派
记者 钟婷婷



讲解员给“小候鸟”讲解宁波民俗文化。

据了解,宁波七中“小蜜蜂义工团”已走过10个春秋。学校倡导“至真至善,知行合一”,期望学生用自己的实际行动回馈社会,传递青春的正能量与温度。本次活动在宁波市鄞州区深树青年发展中心的支持下邀请了来甬的十余名“小候鸟”,希望给他们送去宁波的温暖和关怀。

接到活动倡议后,宁波七中2511班级群内热火朝天,全班43名学生,有32人报名参加了活动。许绮纾、张诗茜等5名同学主动承担引导员的职责;艾祺皓、叶涵星、王子鸣等11名同学踊跃担任讲解员的任务;毛昱晨、黄子腾、宋恺璐等11名同学担任了文明劝导员;赵乾宇、王铎凯等5名

同学成为本次活动的记录员。作为宁波博物馆“小小文博人”志愿者的沈家禾,凭借他丰富的讲解经验,主动承担起本次活动的组织与培训工作。

“这次我们要向‘小候鸟’们展示宁波的历史文化,意义非凡,我有信心做好‘小蜜蜂’与‘小候鸟’之间的桥梁,把宁波故事传递给更多人。”沈家禾同学说。

活动中,大家各司其职,秩序井然。“小候鸟”们在义工团哥哥姐姐的带领下,用童稚和好奇的目光捕捉着博物馆里的一切。“哥哥,缸鸭狗汤圆好吃吗?”在老宁波民俗馆内,一名来自贵州的“小候鸟”听着志愿者们讲述美食背后的故事,天真地问。

在万工轿前,大家欣赏着精美绝伦的雕刻技艺,突然,一个稚嫩的声音响起:“姐姐,这轿子没有门,新娘子怎么坐进去啊?”“我们查过资料,送嫁的队伍中有一名拆轿师随行,当新娘要进出轿子时,就由拆轿师来拆卸轿门,这样做是为了保证轿子的完整性。”负责讲解的陈雨佳、陈雨乐姐妹俩微笑着解释。

活动结束后,“小蜜蜂”们还意犹未尽,负责讲解的白雨轩兴奋地说:“通过这次活动,‘小候鸟’们对宁波的历史文化有了深入的了解。向这些需要关爱的孩子传递宁波的爱与能量,我们倍感自豪!”

幼儿园送教进社区 让老年人学到 科学育娃知识

本报讯(现代金报|甬派 记者 林桦 通讯员 厉波)为了让一个多月后即入园的适龄儿童提前认识幼儿园、熟悉老师,缓解家长与幼儿的入园焦虑,7月21日,海曙区石碶街道雅悦幼儿园的老师们走进幼儿园的各对口社区,开展了“送教进社区”的亲子活动。他们把课堂搬进社区活动室,引来众多家长甚至银发长辈们的参与。

老师们在社区里绘绘本故事、做趣味游戏,开展音乐启蒙教育,呈现了集互动性、趣味性、知识性于一体的课堂。有老师带孩子们做音乐游戏“小手拍拍”,在欢乐的氛围中,教小朋友认识自己的五官;也有老师结合夏天最常见的水果西瓜,一起撕贴画,锻炼孩子们的视觉能力和动手能力。

“虽然这里的条件没有幼儿园完善,但我们提前认真备课,带上教具,课后还会总结提升。开课前,也会通过社区提前向居民发布通知,告知相关事宜。”负责活动统筹的汪春叶老师说。

活动结束后,还有不少家长向老师请教育儿问题。一位爷爷直言,由于子女工作忙,祖辈与孩子相处的时间很长。他们平时不知道怎么陪孩子做游戏,最多带孩子下楼散步,找同龄孩子玩,要不就只能看看电视玩玩手机,“像今天这样的活动,既能丰富孩子的暑期生活,还能让阿拉老年人学到科学育娃的专业知识,共同呵护孩子的成长,真的很有意义。”

据介绍,幼儿园提前排摸了各社区9月即将入托、入园的学龄儿童,根据不同年龄孩子特点,定制课程送教进社区。“接下来,将进一步优化家校共育的形式,凝聚教育合力,把优质教育资源送到居民家门口。”雅悦幼儿园园长陈霞说。