

今日金评

# 选专业 不妨多些逆周期布局的智慧

近日,广州大学因土木工程专业遭遇史上最冷寒流登上微博热搜榜。普通物理类204专业组(规划建筑与土木工程组)招生最低分453分,这个成绩,还不如刚刚从专科跻身本科的深圳职业技术学院,后者物理科招生最低分555分,高出广州大学一百多分。

(7月24日中新社)

“453分捡漏上广州大学”,堪称离了大谱。如此咄咄怪事,非但引发全网围观,甚至就连校方自己也是一脸蒙圈,直言“措手不及”。近年来,土木建筑类学科行情走低,实则早就有迹

可循。可即便在此语境下,相关专业招生所遭遇的寒流之凛冽刺骨,还是超出了各方预期。非但广州大学,就连不少名校的王牌土木专业,录取分数线都经历了“断崖式”下滑。行业的深度洗牌传导到高校人才培养的前端,真实而残酷。

事实上,大多数高校学科的热度,都存在潮起潮落的钟摆效应。比如说,土木工程、金融经济类专业近年来招生疲软走弱,而师范、临床医学等专业则是持续走强。倘若把时间往回倒推,我们则会发现,彼时完全是相反的走势……这种变化,既是市场用人需求的投射,也是心理层面认知的反馈。如

果说,以往此类“变化”是渐进的、温和的、平缓的,那么当下,“专业的取舍扬弃”,更多呈现出剧烈的、激进的、“一步到位”的特征。

毋庸讳言,近些年来,高校专业招生的行情“波动性”越来越大,断崖式下跌与脉冲式上涨的状况,愈发高频出现。有此现象,其实很好理解。一方面,在资讯爆炸时代,就业市场再无秘密可言。过去那种信息不对称的格局彻底被打破,信息的自由流动,主导了羊群式的行为选择;另一方面,某些网红讲师的崛起、一大批热门“避坑学科”或“宝藏专业”网贴的广泛传播,客观上使得社会面对某某大学专业的评

价变得简单化、绝对化,这种心理模型,放大了“大起大落”。

把“好专业”捧上天,对所谓“差专业”一踩到底,时至今日很多人仍深陷于“专业决定论”“学科宿命论”的思维陷阱之中,一心想着赢在开局、出奇制胜,殊不知又走向了另一种平庸的趋同。试问,师范专业就真的有那么完美,而土木工程专业就真的这般不堪吗?经济与行业,都有其内在的周期性;而学生个体也有着自身的可塑性——选专业,从来没有标准答案。对于家长和学生而言,不妨少些“追涨杀跌”的冲动,多些“逆周期布局”的智慧。 然玉

不吐不快

## 疏堵结合 给青少年“追星热”降温

“为什么非要给偶像打榜?”“他需要我来守护啊!榜单对偶像很重要,排名高,商单就会多,他的事业发展也会更好。我可是死忠粉,绝不‘白嫖’”。这是近期发生在黑龙江省某医院外科诊室里的一段对话,一方是今年16岁、正上高中的女孩魏婷,另一方是她的爸爸。此前,魏婷因为偷偷拿走家里上千元钱准备给偶像打榜,与父亲发生争吵推搡,导致两人均有不同程度的受伤。

(据7月23日《法治日报》)

“偶像崇拜”是一个人在生命历程中难以避免的心理现象,是生长历程中的阶段性问题,是其走向成熟的必然经历。但是,近年来在一些资本和平台的利益裹挟下,在流量至上的错误导向下,饭圈文化出现了畸形化倾向,不断挑战着法律和道德底线,对青少年的价值观产生了不良影响。

现实中,像魏婷这样的未成年人不理智追星现象并不少见。追星本无错,如果能与偶像一起变得更好,也不失为美谈。但如今的“养成式”追星变成打榜投票,买代言、做数据,许多青少年深陷其中难以自拔。

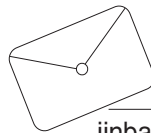
“爹不亲,娘不亲,就是‘我家哥哥’亲,砸锅卖铁、借网贷也要应援……”为了护航青少年健

康成长,相关部门屡屡出手整治“饭圈”乱象。2021年8月,中央网信办发布《关于进一步加强“饭圈”乱象治理的通知》,要求围绕明星榜单、热门话题、粉丝社群、互动评论等重点环节进行集中整治,并将“严控未成年人参与”单列为一项,严禁未成年人应援消费。

冰冻三尺,非一日之寒。非理性的“饭圈”文化,规范之路依然道阻且长。要想给“追星热”降温,必须疏堵结合,严防之外更应该在引导孩子理性追星上下足功夫。相关部门固然要在长效整治和规范粉丝文化上继续发力,学校、家庭、相关机构也要增强文化教育吸引力,帮助青少年提高网络媒介素养、形成抵制不良文化影响的自觉与自律。

台上三分钟,台下十年功。追星不应沉迷于明星们光鲜的外表,而应深入探究其背后的成长故事。没有谁会随随便便成功,明星们之所以能得到幸运之神的垂青眷顾,大多是做好充分准备、厚积薄发的结果。从明星们的艰苦奋斗和打拼之中汲取正能量,激励自己奋发有为,这才是追星的应有之义。

此外,追星也不能仅仅局限于娱乐圈,应该放宽视野,寻找更多的“偶像标杆”。那些为社会作出杰出贡献的科学家、英雄烈士,才是更值得追寻的“明星”。选择的范围广了,不同领域的偶像见得多了,才能有效摆脱偏狭,进而从对比中明晰自己的人生航向、确定人生定位,可谓善莫大焉! 胡欣红



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

## 暑期社会实践的正确打开方式

7月25日,15位余姚市牟山镇初级中学学生化身“小小代表”,走进当地人大代表联络站。孩子们带着8份精心打磨的议案,向联络现场的牟山镇人大主席沈学键、副镇长符军苗、社会事务办副主任沈玉莲等人积极建言献策,为社会热点问题“开药方”。 (7月26日甬派)

观诸各种各样的暑期社会实践活动,发现有个通病,即浮皮潦草,不求实效。更有甚者,还存在造假现象,熟知内情的人很是反感。

牟山镇初级中学组织的这次暑期社会实践活动,真正让学生学到了书本上、课堂内学不到的实践知识,提高了认识社会、掌握民情的实践能力。这从他们提供的8份精心打磨的议案中可见一斑。

以崔敏洁同学提出的《关于整改文体中心广场舞音乐扰民问题的议案》为例,该议案聚焦广场舞音乐扰民的民生问题,通过实地调查和自身感受(影响学生晚自习),指出扰民问题确实存在,应引起有关各方的重视。可贵的是,“小代表”不仅列举了广场舞音乐带来的噪声现象和危害,还提出了解决办法,因而不但受到了相关部门的特别重视,还引起了镇人大主席沈学键的兴趣,当场提出了解决措施。该议案的价值得到了体现,“小代表”崔敏洁同学的社会实践收到了成效。

再如《关于增设牟山镇滨湖新城、魏家村村道以及黄家桥附近路段路灯的议案》等,也是经“小代表”认真调研、听取各方意见后形成的,有问题呈现、也有解决办法,从行文到格式都符合议案要求,可见,“小代表”的调研功夫不错,对议案的文本有所了解,对人大代表怎么履职、怎样履好职有一定的了解,事前为这次活动做足了功课,所以才有这次成功的社会实践活动。

顾名思义,所谓社会实践,就是要让学生通过某项社会实践活动,熟悉民情,关注民生,学会调查研究,提高认识社会和解决问题的能力。牟山镇初级中学组织的这次社会实践活动,很好地达成了活动初衷和目标,学生收获满满,这才是暑期社会实践正确的打开方式。 陌上青