

中考全省统一命题后 五门学科会有哪些 宁波的老师这样分析

变化



语文

强化基本功的重要性

特级教师
海曙区储能学校丽园校区 殷俊生

明年起,中考语文满分将改为120分,比原来的宁波卷减少了30分。原来的宁波卷,呈现的基本特点是量大、题难、时间短。统考之后,考试时长依然为两小时,但因分值减少,题量也会相应减少,这就意味着考生能有比较充足的时间思考作答,有助于充分展示思维过程。此外,因为是统考,要考虑到全省各地教育的不均衡问题,因此,基础知识部分的考查可能会降低难度。

面对这些变化,对于学生来说,首先要强化基本功。对学生终身发展有用的基础知识必须扎实到位,装进口袋拉上拉链,不能丢分。其次,训练基本能力。包括阅读概括能力、阅读理解能力、阅读表达能力等,这些能力不仅关乎语文学科,还是学生能否学好理科的关键所在。最后,常见文体的写作要经常训练,如记叙文、散文、小说的写作等。

积极探索跨学科命题

镇海区蛟川书院
语文教研组长 王静

1. 立足教材,用足教材,用透教材。

鉴于全省统一命题“取消初中学业水平考试大纲或考试说明,严格依据义务教育课程标准命题”,在今后的教学中,我们将牢牢把握部编版初中语文教材和省教育厅教研室组织编写的语文作业本,以教材为基础,研究教材方方面面的板块,吃透教材角角落落的内容,例如古诗文名句、名家名篇,综合性学习、写作实践等教材中整合的核心知识,夯实语文根基。

2. 研读课标,研究试题,研讨创新。

在已经学习2022年版《义务教育语文课程标准》的基础上,继续认真研读,明确命题依据和教学指挥棒;鉴于全省统一命题后命题人员的分散性,我们将全面深入研究近些年各市的中考语文试卷,分析不同地市的命题特点和命题差异,在教学中渗透并练习各类相关题型,并在原创试题的命题中体现创造性与创新性。

3. 提升能力,提升底蕴,提升素养。

省统一命题将提高探究性、开放性、综合性试题比例,积极探索跨学科命题,这些都指导我们在教学中创新课堂形式,设计“学习任务群”,围绕特定学习主题,确定具有内在逻辑关联的语文实践活动,在具体情境中凸显语文学习的实践性和综合性,提升学生的思维能力;在教学中融入中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,通过各种语文活动提升学生文化底蕴;积极探索跨学科审美活动,培养学生正确的审美观念,提高审美能力。

科学

重视课本 紧跟社会热点

镇海区蛟川书院科学老师
市骨干教师 胡维维

2024年全省统一命题对老师和学生提出了新的要求和挑战,在完全掌握了本版本的教材之外,还要兼顾与其他版本教材之间的差别。同时,要重视课本,回归课本,将课本上的知识点理解落实到位并能灵活应用。在深入思考与挖掘教材中素材的同时,紧跟当下社会热点问题,丰富知识应用的背景,提升知识的迁移应用能力。

对宁波考生来说,中考科学的分值由原来的180分(170分笔试+10分实验测试)调整为160分的笔试,实验测试将改变学生实验操作的考查方式,将其融入科学试题考查中。在日常的教学工作中,作为教师,应紧扣《科学新课程标准(2022)》,不断更新教学模式,更加注重启发式、探究式、合作式的课堂教学模式,除常规的课堂教学外,注重学生个体差异和学习需求,精心设计主题式项目式课程体系《节假日初中科学家庭实验》。让学生在扎实基础知识与技能的同时,促进其高阶思维和创新意识的发展。

学生则要注重探究与实践,关注知识与技能形成的过程,主动建构知识体系。科学源于生活,应用于生活,因此平时在教学中尽可能利用身边的事物创设情境,让学生体会生活中处处有科学,同时通过所学的知识解释科学现象或解决实际生活问题,使学生感到学有所用,进一步理解、掌握科学知识,从而增加学习科学的兴趣。另外,新课改后对科学思维提出了更高的要求,因此在平时的教学中要加强科学思维的渗透和培养,比如模型建构、推理论证、创新思维等,使学生不仅了解还能在解决实际问题过程中应用这些科学思维。

社会

降低焦虑 提升均衡学习能力

海曙区储能学校新芝校区副书记 郑燕

社会学科的中考分值提高了20分,这背后折射的是国家在教育改革方面的大政策大背景,思政课是立德树人的关键性课程,加强大中小思政课一体化建设是深化义务教育改革的一个重要方面。

宁波的道德与法治·历史与社会(下称社会法治)的中考之前就已经采用了闭卷考,无论从政策吹风、命题视角、评价方式、能力侧重等方面都为2024年全省闭卷考奠定了较好的基础。

面对中考社会学科的变化,有几点建议:对学校而言,希望能配齐配好师资,提升优化专职教师比率和素养。

对老师而言,希望能提高思想站位,提升自我改革和自我修炼的素养。老师们还要想办法抱团成长,充分借助学科领军人物、优秀团队、先进做法,在合作中成长。

对学生而言,希望能降低考试焦虑,提升全面均衡的学习能力。虽然即将迎来中考改革的第一年,但对于宁波的学生来说,三年前就已经开始适应社会法治闭卷考,有着较扎实的学科基础,因此不必过分焦虑。平时的学习也可以运用思维导图、年代尺、地图填空填色等多种学习方式加深理解。从本次中考改革的意见稿来看,文理科均衡的趋势明显,应对中考,只有更注重学科均衡发展才能走得更稳、更远。

考试科目	卷面分值	考试形式	考试日期	考试时间
语文	120分	闭卷	6月第3周的早期六	上午 09:30-11:00 下午 13:30-15:30
科学	160分	闭卷		
数学	120分	闭卷		上午 09:30-11:00
社会	100分	闭卷	6月第3周的早期口	下午 13:30-15:10
英语	120分	闭卷		下午 16:10-17:50

数学

分值下降意味着什么?

特级教师、正高级教师
曙光中学数学老师 章剑雄

全省统一命题后,中考数学学科会有什么变化?

1. 数学学科分值变化:数学满分120分,在文化课总分620分中占比18.2%,较原宁波中考数学总分150分,占比20.8%,有所下降。

2. 考试命题标准变化:省考试院统一组织,在全省范围内选择命题老师,原宁波市自主命题的结构被打破,不会再有《宁波市初中毕业生学业考试说明》,命题原则和标准将严格依据教育部制定的《义务教育数学课程标准(2022年版)》依标命题。

教师和学生在新形势下如何调整教与学?

1. 全省统一命题的新中考以课程标准为核心和考点,即不可能出现超课标命题,也不会有高中、学科竞赛以及校外培训的内容作为考试内容,那么以前考纲上有什么就教什么的情况不应该出现了,如此教师和学生要以教材为核心,日常教学上既要注重基础知识、基本技能的落实,还要关注学生思维过程、创新意识和分析问题、解决问题能力的培养。

2. 对于学生个体,新中考数学试卷的难度会有一定变化,但考虑到全省不同地区学生的差异,难度将会保持相对稳定。另外数学学科分值降低了30分,但考试时长2小时保持不变,即题量维持稳定的同时各题分值会较原宁波卷各题分值下调,这会使得不同基础学生间数学学科分值的差距较省命题之前缩小。结合数学学科特点,学生在日常学习中,要立足教材和配套作业本,夯实基础知识、基本思想方法,基本技能操练扎实,解题过程严谨细致,避免和减少机械记忆操练类试题,积极探索探究性、开放性、综合性试题、跨学科试题,在提升数学知识感悟的同时也提高数学学科的素养。

英语

中考的变与不变

鄞州区教育学院
初中英语教研员 杨信龙

从明年开始,英语学科卷面分值120分,其中笔试100分,听力20分。英语听力部分可以用人机对话替代,分值20分,由设区市教育局自行选定,并自行组织命题。选择英语人机对话的地区,英语笔试考试时间为85分钟。因为英语学科听力部分与笔试部分具体考查题型尚未明确,这儿只能简要谈谈有关英语学科考试的几点个人意见,仅供大家交流。

1. 卷面分值变与不变

以往宁波市统一命题时,听力口语部分25分,笔试部分95分,闭卷,总分120分;而2024年全省统一命题试卷,听力部分20分,笔试部分100分,闭卷,总分120分。显而易见,总分120分不变,分值分布有点变化,均实行闭卷考试形式。

2. 听力部分变与不变

语言能力是核心素养的基础组成要素。语言能力具体包括听说读写等方面的技能及其综合运用。其中听力口语自动化考试(即人机对话)考查学生对语言技能的掌握度,突出语言交际功能,是实现理解性技能与表达性技能相辅相成、相互促进的有效举措之一。同时基于宁波市英语听力口语自动化考试较为成熟的开展情况而言,个人认为宁波市中考英语听力部分大概率会沿用人机对话。一旦实行人机对话,命题权仍在宁波市,应该仍然实行提前命制与考试的方式。而变化之一是分值,降为20分;二是题型,具体内容变化只能拭目以待,而从宏观的稳定角度看,题型大变的的可能性不大,可能存在个别题型变化或题量变化。但对于一线英语教师来说,我们不能一味等待,而应未雨绸缪。在教学上仍坚持强化学生听力与口语能力,要求上不松懈,训练上不放弃,坚持原有计划执行到底,打有准备之仗!

3. 考试答题时间变化

以往宁波市初中学业水平考试英语笔试部分答题时长为90分钟;而全省统一命题试卷的笔试部分答题时长为85分钟(前提是宁波市继续实行英语听力口语自动化考试),那就是说笔试部分分值增加了5分,而考试时长反而缩短了5分钟。笔试内容要求提高,学生答题速度要求提高,个人认为这“两个提高”应引起英语教师及学生重视与关注,做好必要的强化工作。

4. 依标命题稳定为主

此次征求意见稿在命题原则与标准中明确指出,严格依据义务教育课程标准命题!依标命题是方向,个人认为首次全省统一命题应该会以稳定为主,创新为辅。

7月26日,浙江省教育厅发布中考全省统一命题的通知(征求意见稿)后,引发社会广泛热议。根据征求意见稿,从2024年起,中考语文、数学、英语、科学、社会等5门学科由省级统一命题,五科卷面总分为620分,并给出了具体考试科目、卷面分值、考试形式、考试日期、考试时间。

对于宁波的考生来说,这一政策究竟会带来怎样的变化?学校和老师在日常教学中可能会作出怎样的调整?一起来看看老师们的分析。

□现代金报 | 甬派
记者 王伟 钟婷婷 林梓

