



王盛钞

宁波前湾新区滨海小学语文老师,前湾新区青年优秀班主任,曾获宁波市校园阅读推广二等奖,多篇论文在市、区评比中获奖,也指导学生在市、区习作比赛中荣获佳绩,并在诸多报刊上发表,所撰写的期末评语在央视新闻等媒体中报道。

让游戏成为孩子体悟生活的美好点缀

“记一次游戏”是部编版四年级语文上册第六单元的习作内容,习作的要求是“记一次游戏,把游戏过程写清楚”。教材引导我们回忆自己的游戏经历,以问题的形式提示我们可以按游戏的顺序来把游戏的过程写清楚,同时写出想法和感受。游戏是同学所喜欢的,然而,怎样把游戏过程与感受写清楚,则是大家所困惑的,这也是本次习作的重点和难点。那么,如何写好这篇习作呢?

一、处处留心,皆是游戏

游戏是每一位同学最喜欢也最熟悉的活动,我们所要记录的“这一次”游戏可以是传统游戏,也可以是新游戏,教材里也列举了例如丢沙包、抢椅子等游戏,如果能写一写大家自己发明的游戏,这样就更好了。但无论哪种游戏,都离不开一个“真”字,这个游戏一定是给你留下深刻的印象的:或紧

张刺激、或有趣好玩,同学们可以借助照片、视频等方式重温那一次最难忘的游戏,回忆其中的精彩部分,也便于更好地写作。

二、条理清晰,表达出彩

在确定好要写的游戏项目之后,同学们还要思考:这次游戏前,你做了哪些准备?在游戏中,你做了些什么?印象比较深的是什么?游戏结束后,你有什么想法和感受?我们可以按事情发展顺序来写,分成游戏前、游戏时、游戏后三部分,让文章条理清晰,布局工整。与此同时,我们还可以将笔墨重点放在“游戏时”的部分,抓住同学们在玩游戏时的表现,如天真、开心的语言,灵敏矫健的动作,丰富多彩的表情,跃跃欲试的心理等等,只有这样,读者才会身临其境,仿佛自己也置身于这游戏之中。最后,我们还可以适当地运用“前后呼应、设置悬念、对比”等表现手法,让游戏的

过程跌宕起伏,增加文章感染力,给读者留下精彩的印象。

三、升华主题,分享收获

当游戏结束,同学们可以对这一次游戏中的想法和感受畅所欲言,遵守规则、团结协作……同样一种游戏,但每个人对其感受不尽相同,在这里要鼓励大家去表达自己独特的体悟,或大或小,都是你享受游戏的结果。最后,同学们还需给自己的文章拟个新颖、贴切的好题目,我们可以用游戏重点命题、文章线索命题、游戏感悟命题等等。

“记一次游戏”重点在于亲身的经历与感受,我们在游戏中体会,在习作中分享,在交流、修改中提升,这些都是组成同学们七彩童年的美丽音符,我们在习作中重新回忆那一个个精彩的游戏,其实是让大家更加留心自己的日常,感悟身边的乐趣。让游戏点缀生活,让习作定格美好!

■ 习作 / 记一次游戏

斗笔游戏

高新区外国语学校 405 班
陈飞旭(证号 2313413) 指导老师 李婣娟

“撞掉它!”“真是命大。”哈哈,猜一猜我们在干什么?对了!我们在玩斗笔游戏呢!

下课铃一响,我们就围到裁判桌旁,裁判张同学见选手到齐,说:“三人战,每人技能:自杀零点五,复活两次,场地移动一次,开战!”

当“开战”两字一说出来,同学们纷纷围过来,内三层外三层!燕同学将他的重型黑色钢笔放在桌子的左下角,他瞄准我放在桌子右下方的笔,用力一弹。嘿!好险,他的笔直直地冲过来,在离我方很近的地方停了。宋同学的笔放在正中间,他的紫青色钢笔绕过重型钢笔,直扑我的红色水笔。噢!怎么停了?啊!那两支钢笔把我的水笔围在了一个死角里。我毕竟身经百战,用手在笔头弹了一下,水笔“一飞冲天”,落在了桌边的书上。

有趣的“狼人杀”游戏

“哎呀!我又输了!”我和小伙伴们正在玩“狼人杀”的游戏。

相信大家都知道这个游戏,狼人要把手人全部“杀光”,而好人要投票把狼人踢出局。

每次抽牌的时候我都想当预言家,因为预言家是好人的领导者,每过一天就可以随意点开一个人的身份,可以在天亮告诉大家谁是好人,谁是狼人。

我拿了最底下一张牌,真幸运我是“预言家”。这时上帝说道:“天黑请闭眼,狼人请睁眼,请问你要杀谁?”狼人睁开双眼。

“狼人要杀的人不会是我吧?”我的心里像揣了一只小兔子,砰砰砰,七上八下地跳个不停。“狼人请闭眼,预言家请睁眼。”上帝下了指令。

我怀着忐忑的心情睁开了眼睛,环视了一圈,只见徐同学紧闭双眼,抿着嘴巴,我感受到了他的紧张

另两支钢笔你来我往,就到了离桌边十五厘米处。我有了一箭双雕的机会。我眉头紧皱,心里盘算一阵,决定弹笔的左侧。我将左手大拇指与中指抠成一个圈,弯下腰,右眼微闭,瞄准那两只钢笔,左手中指猛一发力,将水笔弹了出去,只见红色水笔转了个漂亮的圆弧,完美落地,紧接着打出了一记神龙摆尾,将两支钢笔扫飞出去,但我的水笔没有停下的意思,继续螺旋桨般向前滑去。眼看就要掉下桌子了,我惊叫道:“别掉!”我的笔好像听懂了我的话,真的停了下来,围观的群众哄堂大笑,过了好一会儿,大家才恢复了平静。

虽然我的笔没有他们的粗、重、大,但我的笔赢了比赛,这真应着一句古话:人不可貌相,海水不可斗量。

鄞州区中河实验小学 402 班
王果瑜(证号 2305787)
指导老师 翁朝妃

不安,便敲了敲他。他很不情愿地亮出了自己的卡牌。哼哼,被我猜中了,徐同学是狼人。

“预言家请闭眼,女巫请睁眼。”上帝的声音再次传来,我赶紧闭上双眼。“你要拯救或给谁下毒?”我又开始紧张起来,“女巫可千万不要毒我呀,我可是好人啊。”上帝又发话了,“天亮请睁眼!”我心里的一块大石头终于落了下来,长长地舒了一口气。

“天亮了,今晚是平安夜,请投票谁是狼人?”上帝下达了最终的旨意,我迫不及待地举手喊道:“徐同学是狼人!”平民和女巫看我胸有成竹的样子,也把手纷纷指向了徐同学。他没有任何反驳,无奈地举起双手认输了。

狼人和好人都哈哈大笑地笑着,整个客厅里都回荡着我们的欢笑声……

一次激烈的游戏

宁波市惠贞书院 404 班
吴承祖(证号 2300240) 指导老师 姚瑶

“啊!”“哦!”从操场上传来一阵阵喊声,我们班正在玩“老鹰捉小鸡”的游戏。

老师让我当老鹰,让小李当大母鸡,剩下的同学当小鸡。老师说:“老鹰来抓小鸡,母鸡掩护小鸡,好了,游戏现在开始!”我心想:“这不是很容易么?”于是,我后脚用力一蹬,就像闪电一般,飞速向母鸡的左边跑去,想要从这边去捉最后的那只小鸡。可谁知,小李不动声色偷偷地伸出左脚,我被绊了个正着,整个身子向地上扑去,狠狠地摔了一跤,鞋子也飞了出去。

母鸡和小鸡们笑成一团,尤其是小李,笑得直不起腰来,我气愤不已,从地上爬起来,捡回飞出去的鞋子,心中愤愤

弹珠游戏

宁波前湾新区慈吉外国语学校双语 4A 班
张梓皓(证号 2319419) 指导老师 宓开云

“哥哥,打弹珠啦!”
星期天,还在跟周公打交道的我被弟弟的一声“狮吼”喊醒。

我从“基地”里拿出我的宝藏弹珠——是外公用老虎钳钳开“波子气泡水”的瓶盖拿出来的。我和弟弟席地而坐,用他的小赛车围成一个大圈,在最北边零散地放上弹珠,南边用瓷砖缝定了起点线。

“战斗”马上开始。
晶莹剔透的弹珠似乎很不听我的使唤,我手还没使劲,它就从我的食指边溜出去了,力量不够,当然打不中。轮到弟弟了,没想到这小子技术一般,却运气爆棚,

我们一起捉迷藏

宁波前湾新区滨海小学 406 班
严忆琳(证号 2317843) 指导老师 王盛钞

“哈哈,我找到你啦,快出来吧……”傍晚的公园里荡漾着欢乐的笑声,这是我们在玩捉迷藏呢!

早在游戏开始前,我们就已经约了好几位伙伴一起参与,一人“捉”,剩下的人“藏”,经过猜拳,第一位要去捉的人是我。

游戏开始,我闭上眼睛,“一、二、三……”认真地数了起来,我的两个耳朵也没闲着,使劲地竖了起来,听其他伙伴的动向。当我听到了窸窣窣窣的脚步声和慌乱的嘀咕声,心里一阵窃喜。时间到!我立马像老虎寻找猎物一般东看西瞧,蹑手蹑脚地

不平,心想:“你这个小李,我要让你尝尝我的厉害!”

我后脚用力一蹬,再次冲向小李的左边。小李微微一笑,自言自语道:“看来你还是不认输啊!那我就再让你尝尝摔跤的滋味!”可她不知道我的计划,当我冲到她面前时,灵活地侧身从她的右边冲过去,就这样,小鸡们毫无防备之力,我用最快的速度抓小鸡。小李还想阻止我,但这回,我连个出手的机会都没给她,一口气把小鸡们抓了个精光,最终赢得了胜利。

虽然这个小游戏是非常普通的,但也是要动脑筋才能获胜,它给我带来了许多欢乐的时光!

打中了离他最近的一颗弹珠,口中喊着“耶”,双手像群魔乱舞般挥舞来庆祝他得了一分。“切,里面还有十多颗呢,我还没有睡醒,手感不好。”我拿起身边的这颗攻击弹,冰冷又滑溜的它被我握在掌心。我往掌心哈了一口气,默念:“必须中,必须中!”我用食指和大拇指抠住弹珠,借食指的力量用大拇指弹射弹珠,弹珠急速地滑过地面,往弹珠群而去,“啪!”清脆的一声响,攻击弹和目标弹因撞击力量强大,像流星一样向相反方向滑去。

找到了方法,我接下来的攻击就得心应手了,这真是一个美好的早晨哪!

朝树丛方向走去,看见嘉嘉正在一棵树后小心翼翼地探出脑袋。我绕到他的背后,大叫一声,“啊!”他像兔子一样一蹦三尺高,一脸惊恐地看着我。后来,在他的帮助下,几位伙伴也被顺利拿下,就剩最后一位乐乐了,虽然她藏得很隐蔽,但她那露在墙角的蓝色碎花裙还是被我看到了,我跑过去洋洋得意地喊道:“我看见你的小尾巴了,乐乐。”我可太开心了,第一次“捉”就大获全胜。后来我们又来了好几轮游戏,大家都玩得都不亦乐乎。

公园的笑声飘呀飘,染红的天边的晚霞……