



群舞《幸福小浪花儿》场景



现场观众

“甬”少年，向未来” 展演获观众连连点赞



《“绳”彩飞扬》展示场景

本报讯(现代金报|甬派 记者 林桦/文 张培坚/摄)8月11日晚,“甬”少年,向未来”宁波市教育系统迎亚运暨素质教育成果展演在宁波文化广场举行,宁波学子的才艺引得观众掌声不断,现场座无虚席,还有大量市民站着围观。

本次展演由宁波市教育局主办,宁波市教育局素质教育指导中心和鄞州区教育局联合承办,浙大宁波理工学院和鄞州区文化馆协办。这也是宁波素质教育五中心的暑期活动之一,甬派App对此进行了全程直播。

当晚,由浙江省特级教师何春芬指挥的宁波青少年交响乐团的管弦乐合奏《激情燃烧的岁月》拉开了展演序幕;群舞《海潮》中,宁波七中的同学们艺术地展现了宁波人面对大海不屈不挠、团结奋进的故事,令人动容;《亚洲雄风》熟悉的旋律响起,观众们忍不住齐声合

唱;刚刚打破吉尼斯世界纪录的余姚陆埠学生周琦展示了30秒单摇跳绳,让现场观众惊呼“快得连绳子也看不见”;曙光中学殷仕成同学一曲美妙的大提琴独奏结束,有观众问“这真的是学生的演奏吗”……人们对艺术的热情和对亚运的期待,又一次被这台晚会激发。

“能在这么大的舞台表演,我很兴奋!”宁波七中北校区2508班的陈学鹏是群舞《海潮》的表演者之一。刚从舞台上下来的他浑身是汗,就像真的经历过“海潮”一般。他告诉记者,这个舞蹈作品也表达了他们对杭州亚运会的期待。

当天的展演共有12个节目,师生们利用暑假休息时间进行了精心筹备和排练,精彩的展示吸引了很多市民拿手机拍摄。“惬意足嘞!”“赞咯!”“这些小孩怎么都这么厉害啊”……演出现场夸赞声不绝于耳。市民杨女士刚在附近

吃完晚饭,称自己运气好看到了这么精彩的演出,“我对跳绳那个节目印象最深,跳成这样同学们是花了多少苦功啊,现在的孩子真是多才多艺!”

据介绍,这台迎接亚运盛会的文艺晚会也是宁波中小学素质教育的一次成果展演。“双减”开始后不久,宁波创新性地建立了素质教育新模式,成立了五个素质教育指导中心,在实践中涌现出了一批具有宁波辨识度的好模式、好做法。

如组织奥运冠军杨倩、石智勇走进李惠利中学、鄞江中学等中小学校,不仅进行现场教学,还分享超越自我、顽强拼搏的奥运精神;联动总工会、共青团,组织“劳模工匠进校园”“青亲课堂”等活动;推出“四明云课堂”网络直播品牌,邀请文艺、体育、劳动、医卫等大咖加盟,让全市中小学生在寒暑假享受优质、便捷的素质教育大餐,累计收看学

生达300余万人次。

截至目前,“五中心”已为全市426所中小学校的课后托管服务提供线下素质教育课程,受益学生6万多名,与此同时,还利用双休日、寒暑假组织各种赛事,形成了周周有活动、月月有赛事的培尖激励机制,构建起了“教一学一赛”育人机制。

“五中心贵在行、成在果,在机制杠杆的激励下,全市素质教育呈现出较好的发展风貌,这台展演也可见一斑。”市教育局体艺劳处负责人看完展演甚感欣慰,他表示,统筹全市资源开展普惠性的素质教育,激发孩子们的潜能,让青少年在学习丰富知识的同时,拥有健康的体魄和丰盈的心灵,掌握一两项终身受益的体育项目、艺术才能乃至劳动技能,进而幸福生活一辈子,这是宁波成立素质教育“五中心”的初衷和愿景。

用美育浸润中小學生心灵 “解密”宁波这些学校的艺术教育

合唱联盟 让校合唱团遍地开花

8月11日的演出中,一首杭州亚运会志愿者歌曲《等你来》表达了宁波学子对亚运的期待和热情,参与表演的宁波鄞州新蓝青学校合唱团还将这个节目带上“迎亚运·浙江少年云上拉歌会”的舞台,并在浙江省十一地市中脱颖而出,代表宁波市获得了“最佳创意传唱”称号。

负责合唱团的李慧老师告诉记者,该校有个“一月一艺”音乐沙龙,即每个月开设一次艺术类的音乐沙龙,孩子们在轻松愉快的氛围中分享音乐。沙龙也因报名门槛低、表演机会多而深受学生喜爱。这些合唱团的学生就是通过参加音乐沙龙被学校挖掘出来的,并积累了不少经验。该校在2022年荣获第八届中国童声合唱节A组金奖、浙江省中小学生艺术节一等奖,以及2023、2022年宁波市中小学生艺术节合唱比赛一等奖等。

健全体系 让初中学校更重视艺术教育

随着省首批学校艺术教育试验区建设,鄞州区通过健全评价体系,完善管理机制,配齐配强美育教师,初步形成了中小美育教育相互衔接的态势。

春晓中学借鉴传统的壁画艺术,开设“沥粉贴金彩绘”课程;云龙镇中学开设云瓷坊、云木坊,致力于传统木工工艺、传统陶艺的传承,为乡镇的孩子们注入传统手工艺的艺术因子;宁波市新城第一实验学校不断创新美术教学方式,用特制彩色粉笔创作色粉画,帮助学生构建绘画的空间、色彩、审美等能力……

“在市教育局素质教育指导中心的助力下,在区教育局的统筹布局下,有个比较

明显的变化就是,初中学校越来越重视艺术教育了,大家都在积极创新,努力探索艺术特色教育的出路。近年来初中各个艺术项目在省市比赛中的获奖数量大幅提高。”鄞州区教育局工作人员介绍。

参加此次素质教育成果展演的曙光中学学生殷仕成就是校器乐队的一员,他的妈妈告诉记者:“读初中后,能坚持继续练琴,跟学校重视艺术教育密不可分。孩子很喜欢学校器乐队,大家一起共同努力,氛围很好。如果因为比赛、排练落下了课,乐老师和班主任都会做好协调,帮这些学生补课。孩子在坚持排练的情况下,渐渐习得了自我管理,学习更自律了。”

新蓝青学校合唱团只是一个缩影,事实上,鄞州区中小学校的合唱团已经呈现了遍地开花的态势,比如镇安小学、学士小学、鄞州第二实验小学、东钱湖中心小学等。

鄞州区音乐教研员周琦介绍:“我们有个合唱联盟,让老师们相互观摩、交流,发现自己的短板,吸取别人的长处。”2018年10月,鄞州教育系统成立“合唱联盟”,组织成员赴上海“春天合唱团”学习,参加合唱指挥大师班培训等,让老师们有更多机会“走出去”。

2021年11月宁波市教育局创新性地成立了指导素质教育的五个中心,助力全市各地的中小學生素质教育,“合唱联盟”把市素质教育五中心的导师薛楠、中国交响乐团合唱团驻团指挥纪玉珏等“请进来”,开展合唱讲座、教研活动,让越来越多的优秀教师成为孩子艺术之旅的引路人。

加大扶持 让城乡艺术教育差距缩小

一方面,宁波市素质教育五中心成立后,强化市、县联动,组建了以行业协会、区(县、市)青少年宫和特色学校等为组成单位的课后服务联合体,把更多更优的素质教育资源辐射到农村、海岛等偏远地区;另一方面,鄞州区加大加强对农村各校美育工作的扶持力度,帮助孩子们从小培养艺术兴趣,满足多样化需要,从而使得全区城乡教育水平的差距进一步缩小。

甲南小学音乐教研组长叶美春告诉记者:“这几年的艺术教育发展我们都能明确感受到。一开始学校只有我一个音乐老师,做事有点力不从心,但后来资金和师资都得到了加强,这几年我们学校的艺术教育发展上升到了一个更高的层次。”

如今,鄞州区不少乡村学校结合本土文化探索出了特色美育课程。鄞州区咸祥镇中心小学因地处世界著名大提琴演奏家马友友的故乡,依托“音乐小镇”的打造,成立“小友友”大提琴社团,探索学校音乐艺术教学之路。

鄞州区教育局副局长仇建辉表示:“美育教育是‘五育融合’的重要组成部分,学校充分发挥课堂主阵地,通过艺术教育让孩子的心灵变得更丰饶。鄞州区的艺术教育还在持续发展推进,接下来,我们将深化艺术教育的区域改革,通过艺术特色校带普通校,进一步促进城乡艺术教育的均衡发展。”



群舞《海潮》演出场景

在8月11日晚举行的“甬”少年,向未来”宁波市教育系统迎亚运暨素质教育成果展演中,有多所鄞州中小学校带来的节目,如宁波市青少年交响乐团演奏的《激情燃烧的岁月》,宁波鄞州新蓝青学校、宁波市新城第一实验学校的歌舞节目《等你来》,宁波市第七中学的群舞节目《海潮》,曙光中学学生殷仕成的大提琴独奏等。艺术教育是素质教育的一个重要组成部分,鄞州区作为首批“省学校艺术教育实验区”,近年来创新教学模式,通过艺术教学培养学生的艺术兴趣,开阔学生的视野,让同学们形成了热爱艺术的情感和意愿。

□现代金报|甬派
记者 钟婷婷 通讯员 蔡微波