

# 每年暑假结束前,此话题都会“热”一阵 面对暑假作业“欠账” 家长该怎么办?



暑假临近尾声,从家里到咖啡厅等地方,出现不少补作业“大军”,而且大多数是家长在旁边监督着孩子补作业。在网络上,也不乏家长辅导孩子补作业“鸡飞狗跳”的视频画面。

假期作业比较拖延的孩子,背后是什么原因?8月19日,由宁波市教育科学研究所、宁波市中小生长指导中心联合甬派APP,特别推出的“成长启航:逐梦新学季”主题论坛,邀请了3位教育界的专业人士,分层次、多角度地为家长们分析了孩子作业状态背后的原因,并给出了切实可行的对策建议。

□现代金报 | 甬派  
记者 马亭宇



论坛现场,从右到左依次为姜红霞、李建军、黄铁成和论坛主持人。

## 有问题

### 暑假作业完成度很好,质量一言难尽

海曙外国语学校教师李建军,在这个夏天对学生的暑假作业做了一个调研,到8月上旬,78%的学生作业已经大部分完成,10%已经全部完成,只有5.2%同学只完成了一部分。从表面数据来看,学生暑假作业完成得很好。

但是,根据往年经验,学生返校一检测,问题就来了。每门课的检测成绩都只在平均线,还有三分之一的学生属于超低分,可以说暑期作业是

无效状态!

为什么暑假作业的质量会这么糟糕呢?李建军分析,主要是因为家长和学生作业的概念局限在书面作业。这就要先了解一下初中暑假作业的分类:预习、阅读、背诵、习题、社会实践等。作业总量虽然不大,但家长督促的,可能只是书面上显性的内容,忽略了阅读、识记和实践内容。

因此,初中生的暑期作业问题主

要体现在几个方面:首先是社会实践作业随意应付,失去了很好的社会锻炼机会。实际上,读万卷书行万里路,对孩子的成长体验是很重要的。其次是伪阅读普遍存在,学生只做笔头作业,名著阅读搁置一旁,如果有相应的阅读任务,也是网上随意抄一下应付。还有一个最不好的现象,就是有些学生暑假沉迷游戏或过于松散,很有可能作业基本没怎么做过。

## 怎么办

### 为何有人完不成?警惕“策略性拖延”

自觉的孩子个个相似,拖延的孩子各有各的理由。

究其原因,是长假开始的时候,没有做好合理规划,或者是做了规划但是没有执行好,造成前期作业欠账,到最后使劲补作业。

对于作业拖延的原因,班主任李建军老师分析拖延的孩子大致分两种:一种是无效性学习,一种是策略性拖延。无效性学习,就是指孩子做作业时思维处于惰性状态,比如有不少孩子是在有手机情况下进行暑假作业的,不会的就直接抄答案,或者写着

写着作业就拿起手机聊天、玩游戏。

他特别指出,家长一定要警惕孩子策略性拖延。就是孩子通过减缓作业效率,达到总量上少做作业的目的。他以前有一个学生,学习能力强、作业效率高,但是每天回家作业都很慢。后来了解到,原来,从小学一年级开始,这个学生家长就非常焦虑,她希望孩子学业保持领先水平,无论是平时还是寒暑假,只要孩子提前完成作业,家长就会提出额外做更多作业的要求。于是,孩子就产生了这样的心理:“我做作业这么快,接下来会

越来越多,超快完成反而意味着承担更多任务,还不如拖到最后才完成的好。”

这样就导致虽然学校暑假作业量不大,但是学生还是疲于应付、身心俱疲。为了避免这类情况,家长没有必要再布置额外作业,孩子完成作业后,多去看看外面的世界,多参加游学和社会实践,对孩子成长的意义更大。

所以从整体来看,假期作业拖延的孩子,是比较缺乏学习动力的,在作业中会较少体验到成就感。

### 合理规划时间,实在做不完建议坦诚相告

距离开学仅剩不到10天时间,不少学生还处于“作业欠账”的状态,也引发了一些亲子矛盾。

针对孩子作业实在拖欠太多的问题,宁波市海曙区广济中心小学校长、宁波市名校长黄铁成给出建议:

第一,情况要掌握清楚,家长可以与老师提前沟通,用心观察孩子,了解孩子假期的作业量和完成情况,

与孩子真诚交流,根据时间合理规划完成进度,以行有余力、日有常课为基本原则。

第二,策略要实事求是,要明白一点:作业不是人生的全部,作业没完成人生不会塌,孩子的身心健康是首要的。

第三,评价要科学适当,不能因为孩子没有完成作业,就剥夺他玩耍

的权利,这样孩子也会身心俱疲,孩子在假期中需要正常的人际交往和休闲,需要有自己安排时间的权利。

第四,责任主体要明确,要让孩子明白,自己的事情自己担当,如果作业实在完不成,可以鼓励孩子自己分析问题、尝试独立解决问题,比如可以向老师请教、与同学合作,或者向老师坦诚相告。

### 不想鸡飞狗跳?尽量稳定情绪

针对因作业问题导致的亲子冲突,奉化区教师进修学校心理健康教育教研员姜红霞指出,家长需要特别注意以下几点:

第一,不过度介入。

尤其是小学低段的家长,很多时候孩子做作业,家长就坐在孩子身边,盯着孩子的一笔一画,每一道题,甚至每个姿势,并随时予以纠正。这些,都是许多家长普遍存在的误区,因为过程中一直伴随着被指责、批评,很少得到鼓励和肯定,那么,孩子是无法专心愉快地做作业的。

家长有时间陪伴孩子做作业是

好事,但不一定是每时每刻都盯着。孩子在做作业时,家长可以身先示范,在旁边认真看书或者做自己的工作,并适时给予帮助。

第二,做好情绪管理。

越临近开学,越容易激发矛盾,这矛盾的背后,往往是家长负面情绪的体现。当回忆自己的辛苦和“恨铁不成钢”的心态出现后,家长可能对着孩子劈头盖脸就是一顿训斥。面对家长发火,一种孩子没反应、无动于衷,家长这火就白发了;另一种孩子的情绪按钮也被打开,他可能被激怒,那么亲子冲突爆发,他也可能是害怕,但

这种害怕会让孩子本能地产生想要逃跑的反应,这时他四肢的力量会加强,头脑思考的能力就降低,因为大脑里血液不足,大脑反应会迟缓,这个时候家长让他做作业,孩子的效率会十分低下,特别简单的题目也不会做,一首古诗半天也背不出来。

所以,家长要尽量稳定情绪,感觉自己被激怒的时候,要提醒自己停下来,等情绪相对平稳了,再思考该用什么样的方式来跟孩子一起解决目前面临的问题。只有这样,才能与孩子共成长,更好地了解孩子、读懂孩子、帮助孩子。

## 本期嘉宾

**黄铁成:**宁波市海曙区广济中心小学校长、宁波市甬派教育管理名家培养对象、宁波市领军拔尖人才、宁波市名校长

**李建军:**宁波市海曙外国语学校教师、宁波市名班主任

**姜红霞:**奉化区教师进修学校心理健康教育教研员、浙江省家庭教育讲师团讲师