

**徐霞**

慈溪市文谷外国语小学语文老师,获慈溪市优秀班主任、城区优秀教师等荣誉,在慈溪市小学语文低段优质课评比中获二等奖。指导学生在征文、朗诵比赛等方面多次获奖。

如何写“我的植物朋友”？

走近它,了解它,和它交朋友

统编教材三年级下册第一单元的习作话题是“我的植物朋友”,要求学生选择一种植物进行观察,并借助记录卡,把自己观察到的和感受到的写下来。春回大地,万物复苏,自然界中的植物也换上了新装,让我们选择一种植物,走近它,了解它,和它交朋友。

这次习作的学习目标是:1.观察一种植物,做简单的记录卡;2.借助记录卡,写清楚植物的样子、颜色等,并写出自己的感受。

先让我们为它做一张观察记录卡吧。在观察植物朋友时,可以充分调动自己的感官:视觉上,可以写植物的颜色、形状、姿态等;触觉上,我们可以去摸一摸植物,是光滑的,还

是粗糙的,是坚硬的,还是柔软的;嗅觉上,可以闻一闻植物,嗅一嗅它的气味。另外还可以查找资料,对植物朋友有更全面的了解。通过多角度的观察记录,将你的植物朋友呈现出来。

接下来,将观察记录卡上的信息进行整合,转变成一篇习作。在这里,老师将为大家提供三个习作妙招。

第一个妙招:明确写作顺序。看,一个小朋友根据观察记录卡的内容写了一段话。这段话中“远远望去”“来到树下”,按照从远到近的顺序,不仅让文章更有条理,也使描写的桃花更有空间和层次感。

第二个妙招:多用修辞手法。有

个同学将不同姿态的桃花分别比喻成“小朋友的脸蛋”“害羞的小姑娘”“粉红的蝴蝶”,使桃花的样子变得具体形象,语句变得优美生动了。除此之外,我们还可以用上拟人、排比等修辞手法。

第三个妙招:写出内心感受。“我”由眼前的桃花想到了诱人的桃子,可见我多么喜爱我的这位植物朋友啊!每个人的感受都是一种独特的体验,适当地加入,不仅让文章更具个性化,而且更加真实,更有渲染力。

看,通过3个妙招,我们的习作内容是不是有了全新的面貌呢?那么,赶快拿起笔,写一写你的植物朋友吧!

习作 / 我的植物朋友**发财树**

奉化区岳林中心小学207班
单思源(证号2315856)
指导老师 李亚红

我家里有一棵绿油油的,英姿挺拔的发财树,我特别喜欢它。

它枝叶茂盛,每个树枝上都长出了许多枝条,每个枝条上都长着五六片叶子,好像一把把大大小小的伞,更是一个个手掌平摊在上面。长得大一点、老一点的叶子是深颜色的。刚长出来的叶子是嫩绿色的,鲜嫩而又光滑,在太阳光下犹如一面镜子闪闪发亮,让家里格外明亮。

发财树树干又粗又短,好像一个圆木桩,真的可爱极了。它的底部是透明的玻璃瓶,里面装着清水,再上一层是营养土和一根白线。线垂直下来,泡在玻璃瓶里。原来它是一棵水培发财树呀。

发财树能净化空气,美化环境,真是一棵不可多得的植物!

茉莉花

慈溪市宗汉街道新界学校301班
黎小茜(证号2317949)
指导老师 周科曼

有人喜欢生机勃勃的向日葵,有人喜欢不畏风雪的梅花,还有人喜欢浪漫艳丽的玫瑰,而我最喜欢的还是那素净美丽的茉莉花。

茉莉花雪白雪白的,从远处看,好似一片丝绸。凑近一瞧,一朵朵茉莉花掺杂在碧绿的椭圆形的叶片中,忽隐忽现,好像在跟我玩捉迷藏。再仔细瞧去,洁白的花朵中有着鹅黄的花蕊,仿佛一个个可爱的“胖娃娃”在阳光下沐浴,又仿佛一个个系在碧绿的丝带上的小铃铛。

茉莉花一般在夏天开放,一簇簇,一丛丛,仿佛满天的星辰缀满了枝头。在微风的吹拂下,散发出阵阵淡淡的幽香,沁人心脾,让人更加觉得它是那样超凡脱俗!

你们知道吗,茉莉花不仅仅只用来观赏,它还可以用来泡茶。把晒干的茉莉花与上等的仙寓山野茶混在一起就制成了茉莉花茶,喝上一口,满嘴余香。晒干后的茉莉花还可入药,清热止咳;还可提取香精做香料,用途可大了!

茉莉花有诗一般的婉约,梦一样的奇幻,我爱“默默吐芳华”的茉莉花!

倒挂金钟

镇海区骆驼中心学校305班
覃佑霖(证号2311717)
指导老师 孙文蕊

今天,孙老师搬来了一盆倒挂金钟,同学们十分激动、好奇,七嘴八舌地议论开来。“看,这是什么花呀?”“是海棠花?”“不对,海棠花不长这样的啊!”“哇,这朵花好漂亮!”“咦,这盆花怎么是倒挂着的呀?”……

这时孙老师开口解释说,这盆花叫做倒挂金钟,因为花形好似钟倒着悬挂在茎上,所以人们习惯把这种花叫做倒挂金钟,也叫灯笼花、吊钟海棠。

倒挂金钟是两性花,通常都是成双成对地生长在茎枝顶端的叶腋间,就像是两个永远不会分开的恋人,因此花语是相信爱情。此外,花色多为红色或紫色。

倒挂金钟远看就像一个个小灯笼挂在枝头,走近一看,首先映入眼帘的是花的花茎。瞧,花茎底部像泥土一样的灰颜色,越往上颜色越淡。而且,每隔一段长出两片叶子,好像一对亲密的孪生姐妹。再看它像桃子一样粉嫩颜色的花朵:有的全展开了,露出了黄色的花蕊,像大大方方的小姑娘;有的才展开两三片花瓣儿,像一个探出头来的小宝宝;有的还是花骨朵儿,像极了个腼腆害羞的小姑娘,非常可爱。

倒挂金钟不但具有很强的观赏价值、象征美好的寓意,还有很高的药用价值,全株均可入药,具有行血祛瘀,凉血祛风的功能呢!同学们,你们也喜欢倒挂金钟吗?

宝石花

慈溪市附海镇中心小学307班
王劲辰(证号2319487)

宝石花是一种热带植物,每年春天会开出五角星似的小白花束,花蕊带点黄色,花瓣尖上缀有几点红斑。

花的色泽虽不鲜艳,叶子倒十分逗人,米黄色带有灰色的叶子上面有一层白色粉末。栽种宝石花不用种子,只要从宝石花上剪下一片小叶子,把它放在花盆里,过十几天后长出了芽,再施肥,它就会慢慢地长成宝石花。

宝石花很耐旱,连续几周不浇水都没事。因为它的每一片叶子都是一座小水库,水储藏在叶子里留着干旱时用。这个小水库可真神奇呀!

梅花

宁波市荷花庄小学301班
邱琳茗(证号2306116)
指导老师 李娜

今天,我背着书包去上学,走在走廊上时,一阵微风吹来,清风拂面,阵阵花香扑鼻而来,准是什么花开了。我赶紧放下书包,循着花香走去。

原来,校园里的梅花绽开了笑脸,似片片白雪,又如天女云裙,真是那“墙角数枝梅,凌寒独自开”呀!调皮的风儿把花瓣卷起,抱着它们,唱着摇篮曲,最后,把花瓣儿轻轻地放在地上,跑走了。

远看,一片一片的花瓣好似姑娘的裙摆,在风中摇曳。近看,朵朵白梅有的才展开两三片花瓣儿,像洁白的小碗,又似害羞的小姑娘;有的花瓣儿全部绽放了,露出触角似的花蕊,微风吹来,好像在向人们招手;有的还是花骨朵儿,看起来就像一个小球,饱胀得马上就要破裂似的。

如果不是怕上学迟到,我一定会在这里待很久很久……

桃花

慈溪市慈吉实验学校302班
高蕊(证号2319248)
指导老师 戚坚玲

温暖的春风吹来,吹走了冬天的寒冷。这时,醉人的桃花也开了。

从远处看,桃树像一把撑开的大伞。粉红的桃花像飞舞的蝴蝶,在太阳的照耀下,它们是那么灿烂,那么美丽,那么美好。

走近一瞧,桃花的姿态万千。看看这一朵,很美;看看那一朵,也很美。有的才展开两三片花瓣儿,看起来马上就能全展开了;有的还是花骨朵儿,看上去非常饱胀;有的花瓣全展开了,它们的花瓣一个挨着一个,好像合成了一朵巨大的花。一阵微风拂过,许多花瓣纷纷扬扬地飘落下来。它们有的像舞蹈家一样,在空中跳着优美的华尔兹;有的像杂技演员似的,在空中翻几个跟头;有的像长不大的孩子,依依不舍地离开妈妈。

桃花的味道也很好闻。只要一走近,就能闻到一股清香,那香气使我陶醉。

桃花真是太美了,让我情不自禁地吟诵:“人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开。”

多肉

慈溪市文谷外国语小学G3-C班
俞悦(证号2318591)
指导老师 马雯琪

我喜欢白里透红的桃花,喜欢芳香扑鼻的樱花,喜欢随风飘扬的杨柳,但我最喜欢的是可爱的多肉。

远远地望去,多肉像一丛丛盛开的烟花,它们有大有小,颜色丰富,非常好看。

走近一瞧,一棵有一棵的姿态:有的层层叠叠,像小朋友在玩叠罗汉;有的亭亭玉立,像一位穿着绿色舞蹈服的舞蹈家,气质非凡;有的叶瓣肥厚多汁,碰一下好像马上就会喷出汁水来。

我喜欢多肉,不仅因为它好看,更因为它身上有股顽强的生命力。此刻我仿佛是一株多肉,站在阳光下,一阵风吹来,我就像士兵一样站在那里,纹丝不动,守护着我的土地。蜜蜂飞过来,告诉我蜂蜜有多甜,蚂蚁爬过来,告诉我它昨天的趣事……

我真喜欢多肉呀!

捕蝇草的自述

鄞州新蓝青学校207班
郑宇皓(证号2304129)
指导老师 柯倩

大家好,我是捕蝇草,顾名思义,我是一株吃苍蝇的草。今天,就向大家介绍一下我自己。

我是由一对半圆形的叶子组成的,上面还有一根根又尖又细的小刺。有人说我像一张涂满口红的血盆大口,我可不这么认为。我还有很多兄弟姐妹,我们都团结在一起嬉戏打闹,所以我一点也不害怕。

作为一个杀手,我要开始捕猎了,我可不是只捉苍蝇吃,小飞虫、甲虫甚至是小型蛙类都会成为我的盘中餐。我的刺毛是我的暗器,当我见到猎物时,刺毛就会前后交错形成一个锯齿般的牢笼,任凭猎物怎么挣扎都跳不出我的手掌心。想知道我是怎么把它们引诱过来的吗?我会散发出香味把猎物引诱过来。

著名的达尔文曾说过,我是世界上最奇妙的植物。你觉得我奇妙吗?