

市教育考察团赴黄冈、蚌埠交流

学习借鉴当地好做法,协调推进交流合作项目

8月23日,从宁波市教育局传来消息:在过去的一周里,宁波市教育考察团先后前往湖北省黄冈市、安徽省蚌埠市进行调研考察,除了学习借鉴当地的好做法、好经验,还协调推进今年下半年甬蚌、甬黄教育交流合作项目。

□现代金报 | 甬派
记者 樊莹
通讯员 华井田



签约仪式现场。通讯员供图

A 推进两地市、区、校三级联动

8月16日、17日,宁波市教育局党委委员、副局长胡斌一行前往湖北省黄冈考察对接教育对口合作工作。宁波市教育局与黄冈市教育局举行教育对口合作签约仪式。

签约仪式上,胡斌提到了宁波大学、宁波诺丁汉大学、宁波市镇海中学等优秀办学案例,并表示宁波在逐步推进基础教育均衡发展,目前各区(县、市)全部通过国家义务教育发展基本均衡区(县、市)评估认定。他也了解了黄冈教育取得的成果,尤其是城乡一体化的“教联体”改革,期待今后宁波市与黄冈市在课程、教学、评价、科研、培训等方面能够开展定期交流与合作,促进两地教育高质量发展。

黄冈市教育局党组书记、局长何兰田指出,近年来,黄冈教育在课程体系、制度体系、质量体系上实现了新的突破,形成了“体系完整、发展协调、基础厚实、质量优良”的教育格局,建立了以黄冈中学为代表的黄冈基础教育品牌,特别是今年打破城乡二元体系建立了一体化的“教联体”。希望两地加大交流互动、拓宽合作渠道、强化资源共享,进一步办好人民满意的教育。

据悉,接下来两地将通过市、区、校三级联动,主要在学校结对、职教高校合作、教学教研、名师交流、体育艺术教育等方面开展交流,加快推进合作事项,落地合作项目,确保对口合作走深走实。

B 借鉴智慧教育成功经验

结束在黄冈的考察后,宁波市教育考察团一行又赶赴安徽省蚌埠市,考察田家炳中学、蚌埠市第二中学和江淮智慧教育研究院等,蚌埠市委教育工委委员、市教育局副局长李丹丹等陪同考察。

在蚌埠田家炳中学,胡斌一行实地查看了学校智慧校园建设情况及舞蹈、音乐、智慧钢琴和艺术测评等多功能室。在蚌埠市第二中学,考察团详细了解学校在师资培养、课程建设、教学改革等方面做出的有益探索,高度评价了蚌埠二中及蚌埠田家炳中学在智慧教育与教学相融合方面的实践研究。

在江淮智慧教育研究院,考察团详细了解蚌埠市智慧学校建设的历程、主要建设内容、推进方式

方法以及实际应用成效,还就师生信息化素养培训、智慧教学模式沉淀、教研深度开发等问题进行了深度探讨与交流。通过系列应用展示,考察团亲身体会个性化学习手册、大数据精准教学系统在教学中的实际运用。

在两地教育合作帮扶工作座谈会上,胡斌表示,宁波高度重视与蚌埠的教育合作帮扶工作,近期分别有2批次共276名蚌埠市教育系统干部、教师赴宁波培训。此次蚌埠之行,也切实感受到蚌埠在智慧教育建设上的魄力与成效,希望能够双向学习,借鉴蚌埠经验,进一步推动宁波市智慧教育建设进程,以信息技术之力推动区域教育教学改革。

奉化区召开2023年秋季学期教育工作会议 重点启动“五立足五争先”行动

8月23日,奉化区2023年秋季学期教育工作会议召开。记者从会上了解到,下半年奉化区教育局将重点启动“五立足五争先”行动,关注奉城百姓最关切、全区师生最关心的问题,着力推动教育高质量发展。

□现代金报 | 甬派 记者 王冬晓 通讯员 乌雯雯



会议现场。通讯员供图

据介绍,“五立足五争先”分别从主题教育、重点工作、内涵发展、项目建设和师德师风等五个方面提出要求,指的是立足“培根铸魂”之基,在学思笃行上奋力争先;立足“担当作为”之要,在重点领域上奋力争先;立足“改革创新”之举,在提质增效上奋力争先;立足“民生服务”之需,在教育共富上奋力争先;立足“润心强基”之魂,在正风提能上奋力争先。

在学前教育上,奉化区教育局将着力打造学前教育普及普惠发展区,着力推进“学有优教”民生项目,持续加大优质学前教育资源供给。义务教育领域,确保高质量通过全国义务教育优质均衡发展区国家级评估。持续抓好“城南教育崛起计划”,启动凤鸣未来学校与杭师大合作办学项目。浙师大奉化附属实验学校、凤鸣未来学校努力向高校借

力借智,打造具有未来感的城南好学校、新名片。

在项目建设上,奉化区教育局重点抓好江口中学迁建、奉化高级中学教学楼及报告厅建设等工程建设质量和进度。职教领域,该局将启动新一轮职教布局规划调整,大力开展四大重点专业(群)建设,拓展提升省级以上专业数量,重点扶持液压与气动技术应用等新开专业。大力开展“订单班”“厂中校”“校中厂”的校企合作模式,发挥榜样引领作用,为中职生打造更广阔的成长舞台。

此外,奉化区教育系统还将重点打好“双减”服务组合拳,课程服务做好“加法”,作业管理做好“减法”,课后服务做好“乘法”,校外培训监管做好“除法”,持续不断迭代升级小学“强基工程”、初中“强校工程”,推动高中多样化办学,着力推动奉化教育高质量发展。