



冯一丹

慈溪市第三实验小学语文高级教师,宁波市教坛新秀、慈溪市骨干教师、慈溪市优秀教师。撰写的多篇论文和课题在省市级评比中获奖,微课获得“浙江省基础教育精品微课”。

开启想象之门,创编新奇故事

“我和()过一天”是部编版语文四年级上册第四单元的一篇想象作文,要求同学们选择一个喜欢的神话或童话人物,写一天之中发生的故事。本次习作的重点是:既能展开想象写故事,又能保持人物原型的特点,把故事写得新奇有趣。

一、选择一个好角色

童话或神话故事里面的人物个性鲜明:无私奉献、机智聪明或美丽纯洁……在选择角色之前,我们要充分阅读相关故事,深入了解人物特点。如借助“神话英雄榜”的制作,整合人物信息,熟悉人物性格,为创编故事奠

定基础。

二、构思一个好故事

一个好的故事往往是新奇有趣、温暖人心或富含哲理的。构思好故事,首先需要确定想要表现的主题,反映一种积极向上的精神。其次,应大胆发挥想象,巧妙地设置情节。故事发生的场景可以是“我”的世界、他的世界或陌生的世界,那么如何“进入”这个世界呢?不妨借鉴哆啦A梦的任意门、哈利波特中的九又四分之三车站等思考路径,使情节显得更加奇特。第三,根据人物原型特点构思情节。比如从本领看,孙悟空能腾云驾雾,可以构思带“我”云上

游或赢得马拉松比赛的情节;从性格看,孙悟空勇敢无畏、大胆泼辣,可以构思一同探险或破案的情节。

三、凸显一个生动性

构思故事,写清楚故事的起因、经过和结果外,还要围绕以下两个方面把故事的内容写生动。一个是突出神奇之处,写出童话人物突出的特点或神话人物神奇的能力;二是刻画细节之处,“我”作为旁观者、参与者、观察者,一定会有所见所闻所想,从“我”的角度把人物的语言、动作、神态、心理活动等细节写具体,才能给人以身临其境之感。

■ 习作 / 我和()过一天

我和哆啦A梦过一天

今天,我一觉醒来,发现自己穿着整整齐齐的衣服,走在五彩的时空隧道中。我转头一看,看到一个蓝色、胖胖的身影,“你是哆啦A梦?”我问。“是的,我就是哆啦A梦!”

我兴致勃勃地和哆啦A梦聊了起来。当我向他抱怨学习太辛苦的时候,哆啦A梦对我说:“我带你去未来的世界看看吧!”我还没有答应,哆啦A梦就“咻”地一下,将我一把拉上时光机,开向了通往未来世界的隧道。

不知过了多久,时光机终于停了下来,我和哆啦A梦穿上隐身衣趴在时光机上,在空中俯瞰:摩天大楼一栋挨着一栋,像一把把剑直插云霄;在阳光的照耀下,上面的玻璃闪闪发光;一辆辆飞车在空中有序地行驶着。

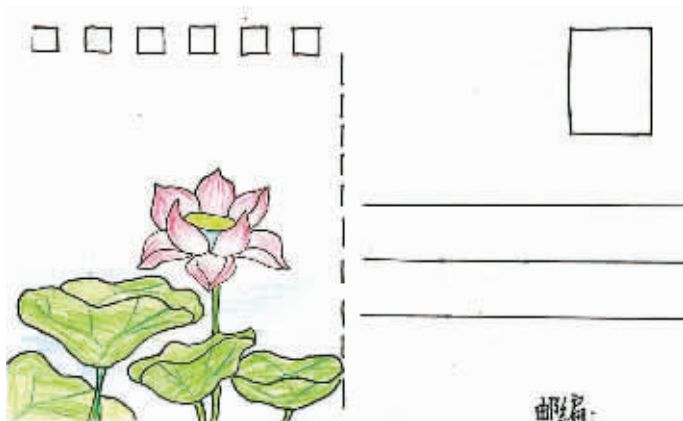
哆啦A梦绕过了这座繁华的城市,来到了郊外的一栋小木屋旁,我

慈溪市第三实验小学教育集团407班
童译萱(证号2319130)指导老师 冯一丹

就听到了一个苍老的声音在责骂:“我们含辛茹苦地把你养大,供你上学,可你因为懒惰,学习不努力,如今没有考上大学,将来可怎么办……”这个声音持续了好久才结束。哆啦A梦转头看看我说:“看到了吧?未来的你。”

我顺着哆啦A梦的目光看去,只见一个高高的女孩,她沮丧地低着头,眼角似有什么晶莹的东西滚落着,她目不转睛地紧盯着前面。我转过头,看到书桌上的电脑,上面写着:高考总分217分。

突然,一阵急促的“丁零零……”把我惊醒了。我睁开双眼,原来是我床头的闹钟响了,刚才也只是我的一个梦。我坐起身,想着梦中失落的自己,不自觉地走到书桌前,翻开课本,开始认真地学习了起来……



奉化风景明信片
奉化区实验小学208班
彭荣轩(证号2315478)
指导老师 郑丽

我和孙悟空过一天

●早上,我正在书桌旁专心致志地看《西游记》。忽然,一阵黄雾从书中弥漫开来。黄雾渐渐散去,我的面前站着一个身穿金甲的人。我定睛一看:这不是我的偶像孙悟空吗?我兴奋地大叫起来。

我急忙给他端来一盆蟠桃,他开心地吃了很多个。接着,我和孙悟空一起看电视。我敲下一个按键,节目换了,取而代之的是电视节目《西游记》。“哇!真是太精彩了!”他看完一集《真假孙悟空》后,说道:“里面和我跟随唐僧去西天取经的情节一模一样,很真实!”说完,他又头也不抬地继续看电视。过了一会儿,悟空意犹未尽地抬起头,感叹道:“现代科学真发达,天庭真有点落伍了!”

到了下午,我打算带着悟空去科技馆,见识更多发达的科学技术。一出门,孙悟空看到门口的汽车,问道:“这

是何方妖怪?”孙悟空拿起金箍棒就准备打,我连忙制止:“这是汽车,平时我们去哪里都可以用到它,而且可以载乘很多人呢。”孙悟空的脸一下红了。他说道:“原来在这里,那么多人都有筋斗云。”我们打了的士,来到了科技馆。看到一个火箭发射装置,悟空说:“这是什么东西?”“这是放飞火箭装置,我们就可以去外太空旅行了。”接下来我们还参观了各个不同的展厅。

我们就这样有说有笑地度过了一天。悟空笑呵呵地和我说:“谢谢你,小朋友,带我认识了你们的高科技,我还是回花果山做我的山大王。再见!”我打开书,它又嗖地一下回到了书本里,做了那个威震八方的美猴王。

慈溪市第三实验小学教育集团407班
孙梓洋(证号2319129)
指导老师 冯一丹

我和女娲过一天

周六早上,我坐在沙发上,看着《女娲造人》这部动画片,想着,如果我能和女娲一起玩就好了,哪怕只有一天时间也可以呀!我正想着,突然女娲从电视里跳了出来,可这个女娲和电视里的女娲不一样,这个女娲扎了两个小辫子,穿着一件花裙子,显得非常可爱,她说道:“我们一起去玩游戏吧!”

她把我带到了一个泥潭旁边,又对我说道:“我的世界太安静了,没有一个人可以和我玩游戏,所以我才把你拉进来,我只是想让你和我玩一会儿。”我就对女娲说:“那我们一起玩

宁波前湾新区滨海小学404班
聂诗玲(证号2317853)指导老师 卓钗

泥巴吧。”“好啊,好啊!”女娲兴奋地对我说。我们玩起了泥巴,我捏了一个椅子,女娲好奇地问:“这是什么呀?”我告诉女娲:“这个叫椅子,如果再大点儿,你就可以坐在上面了!”“我也可以创造一个东西。”女娲说,接着便有模有样地捏了个像自己的东西,神奇的事情发生了,这个东西一碰到地就活了过来。我对女娲说道:“这个就叫人吧!”女娲说道:“可以啊。”

一天快过完了,我对女娲说道:“我该回家了,我们下次再玩吧,再见。”“再见……”

我和神兽过一天

“咦?这不是文文么?”我在树丛里发现了《山海经》中的神兽——文文。我问文文,“你要去干嘛呀?”“我,我要去,去给小动物帮忙。”文文结结巴巴地说。“那我跟你一起去!”我立马开心地说。文文点点头,于是我和文文一起向森林走去。

走着走着,我们来到小溪边,看见小熊在小溪里找东西。我们走上前,问它在找什么。原来,小熊的奶奶得了“痼病”,小熊正在找传说中鱼头蛇身的何罗鱼,好给奶奶治病。文文说:“我知道何罗鱼在哪里,我去帮你找!”说着就飞走了。没过多久,文文飞了回来,嘴里还叼着一条活蹦乱跳的何罗鱼。我们跟着小熊一起来到熊奶奶家,煮了一碗鲜美的鱼汤。熊奶

鄞州区董山小学313班
周文睿(证号2306811)指导老师 杨美玲

奶喝完,精神状态立马好了许多。于是我们告别了小熊,继续往森林走去。

又过了一会儿,我们在一块草坪上看见了小狗正在建房子。看着小狗精疲力竭的样子,我们赶紧上前帮忙。我帮忙搭屋顶,文文砌墙壁,小狗则搬运着木头。伴随着我在屋顶“叮叮当当”的敲击声和小狗“咕噜咕噜”的滚木声,文文“唰唰”地刷着墙灰,很快房子就建好了,小狗开心地绕着房子“汪汪”直叫。

就这样,我和文文干了许多好事,在森林里出名了,还有了“助人小标兵”的荣誉称号。突然间,一束刺眼的阳光从窗户外射进房间,原来只是黄粱一梦啊!我是真想在现实中遇见文文呀!

去北方了。

一个上午我们看风景,吸水分,忙忙碌碌的,终于来到了大西北。好荒凉的地方,全是黄色,看不到一抹绿色。田地干裂,河床朝天,庄稼颗粒无收。孙悟空见了这景象,一声令下,雷公公就来了。我帮雷公公敲起了大鼓,孙悟空和小孙悟空们一起向下喷水,渐渐的,大西北变成了江南鱼米之乡,庄稼开始发芽长叶……“孙悟空你真厉害!”孙悟空只是笑了笑,没说话。

啊!虽然有点累,但还是很快乐呢!因为我和孙悟空过了一天,为人民干了一件好事,是充实而有意义的一天啊!

镇海区实验小学410班
张芷萌(证号2311360)
指导老师 吴柔逸