

2023年9月1日 星期五 责编:张亮 俞素梅 美编:许明 审读:邱立波



漫画:严勇杰

我的
介入

创造留守儿童 与父母有爱的瞬间

从小没有父母陪伴,本就让小梅缺失家庭温暖。弟弟的出生,以及父母把弟弟带在身边的偏爱,让小梅产生了强烈的嫉妒心理,从而让她性格发生扭曲。

为了赢得老师的喜爱,得到父母的奖励,她在老师面前懂事好学,性格友善。但我知道,这种友善只是一种伪装。基于这样的认识,我主动接近她,和她聊天,鼓励她发展自己的爱好,让她感受到老师真诚无私的关爱。知道她喜爱画画,我就帮她报名参加各级各类的绘画比赛、投稿。有一次,学校组织书画组的同学参加区级绘画比赛,我鼓励她抓住机会,利用课余时间多去指导老师处请教、修改。最终,小梅在比赛中获得了不错的成绩,这也是她读小学以来获得的最高荣誉。

拿到奖状和奖品那一天,我在全班同学面前表扬了她的努力与勇敢。最重要的是,我拨通小梅妈妈的电话,当场把这个好消息告诉了她远在外地的父母,那一天,她开心得流下了眼泪!

引导孩子转变心态 扭转家人评价

三年级第二学期,学校为所有三年级孩子在区图书馆准备了一场名为“我与奉化同成长”的十岁成长礼,其中有一个环节是父母和孩子手牵手一起走红地毯。

在这样一个特殊日子,小梅的父母因为远在外地且工作繁忙,回复我说不能来参加活动,小梅知道后情绪完全不对了,整个人无精打采,下课就一个人呆呆地坐着,回家就关在房间里不出来。

之后我多次和她父母打电话联系说明情况,和他们一一细说孩子近来的表现以及小梅心底的渴望,最终小梅爸爸妈妈权衡再三,由爸爸请假连夜赶回来。第二天上午,当小梅在活动中途看到匆匆赶来的爸爸时,小眼睛里闪烁着奇异的光芒。

通过一系列努力,我帮助小梅创造一个个父母与子女间有爱的瞬间,让小梅和父母的关系得以缓和。看到关系缓和,我趁热打铁,多次和小梅父母沟通,让他们尽可能多抽时间和小梅视频聊天,多回家陪陪孩子。在学校,我引导小梅多理解父母和爷爷奶奶的不易,转变对家人的态度,这样的转变也带动了亲人对她态度和评价上的扭转。

她的
改变

性格偏执的孩子 学会温柔待人

小梅和父母关系的转变,让她在学校变得更加开朗,在家里不再随便乱发脾气。

难得的是,以前她很喜欢和班里的一个女同学一起玩电脑游戏,但十岁成长礼以后,她劝说那个女同学和她一起戒掉游戏,一起画画,一起学英语。

更难得的是,假期里父母接她去北京团聚时,她还细心地询问父母并帮我做好了一份北京游览攻略。因为她知道我有一个心愿,就是带着家人去北京游玩。

这个随口一说的小心愿,小梅一直记得。当我看到那份手绘攻略时,忍不住热泪盈眶!一个内心受委屈、性格偏执的孩子,在半年多的时间里,勇敢地治愈了自己,也温暖了身边的人!

班主
任说

孩子在父母和老师面前表现出不同的性格和行为,不足为奇。因为父母、祖辈是孩子的亲人,孩子才在他们面前展示最真实的一面,撒娇、任性、耍脾气也正常。

但是,尺度和原则要把握好。如果孩子在家中表现出强烈的焦躁、抵触和攻击行为,家长要注意了。班主任老师遇到“家长告状”,不能一上来就拿起“要听话、要孝敬长辈”的道德大棒“横杀”过去,这样会适得其反,造成老师、家长和学生关系的紧张。

我碰到小梅奶奶的告状,并没有急于下结论,而是分析小梅的表现,以及在家里乖张暴戾的原因,从亲子入手,重塑他们的关系。

爱是双向奔赴!不管是老师与学生,还是父母和子女,当本该融洽有爱的关系,滑入互相攻击的深渊时,任何一方释放出满满的善意与关爱,带动的是另一方的转变,这也是学生成长路上有关“爱的教育”的重要一课。

班主任,一个平凡的岗位,却是孩子和班级的核心,更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度,一定意义上决定了孩子和家长的 attitude。在这个版块,请看班主任怎么诠释他们的“权力”。

老师眼中的“乖孩子” 怎么到家 就成了“小霸王”?

在老师眼里,她是能说会干、稳重懂事的“小助手”;在家里,她却是性格乖张、脾气火爆的“小霸王”。一个老师眼中的“乖孩子”,在家里换了副面孔,这样的案例并不少见。奉化区尚田街道中心小学班主任老师胡珊珊就碰到了这样的学生,极端反差的背后隐藏了留守儿童缺乏父母关爱“失落的痛”。

我的
探究

留守儿童 无处发泄的“痛”

这样一个班级里能说会干的班干部,怎么会有如此强烈的反差?

对这样两面性格的孩子,我留心观察,看她与哪些同学来往,向她的闺蜜了解她的兴趣爱好、课余生活。之后又与她的父母通话,了解到她的爸爸妈妈从她出生后,就与她分开了,两人在外地工作,因工作繁忙,一年回来看望她的次数少得可怜,有时一年只有一两次。小梅的整个婴幼儿时期,尤其是三年幼儿园时光,几乎没有父母陪伴,是爷爷奶奶把她带大。

读小学后,小梅渐渐长大,父母又生了一个弟弟,因为外地的工作稳定了一些,就把弟弟接到身边一起生活,而小梅依旧和老家的爷爷奶奶住在一起。

小梅慢慢长大,到了三年级,她对父母的态度发生了极大转变。平常与父母的沟通,仅仅只是打电话要钱。对于一直照顾她的爷爷奶奶也不尊重,还嘴顶撞的事情每天发生。父母意识到问题的严重性,想要和她交流并教育她时,只能得到她激烈的反抗和犀利的言语顶撞,甚至甩狠话:“反正我又不重要,你们只要弟弟就行了,不用管我死活!”

她的
故事

班里小助手 家里小霸王

我刚接手一个三年级的班,班里女生小梅(化名)让我印象深刻。

在学校里,她开朗活泼,和老师们、同学们关系都很好,尤其是在我这个班主任老师面前,她稳重懂事、成绩优良。可是每天接送她上下学的奶奶却告诉我,孩子在家里很偏执,经常玩电脑游戏,还对她这个奶奶指手画脚、大声斥责,说“奶奶又不是妈妈,不用管那么多!”而面对好不容易赶来教导劝诫的妈妈,她却说:“你根本就不用生我!”

栏目主持人

现代金报 | 甬派
记者 王冬晓

特邀班主任

胡珊珊
奉化区尚田街道中心小学