

三部门实施新时代基础教育扩优提质行动计划 高中阶段毛入学率将持续提升

新华社北京8月30日电 记者30日从教育部了解到,为切实办好更加公平、更高质量的基础教育,教育部、国家发展改革委、财政部日前印发意见,决定组织实施新时代基础教育扩优提质行动计划。

“此意见致力于深化基础教育供给侧改革,进一步做大优质教育资源‘蛋糕’,加快构建幼有优育、学有优教

的高质量基础教育体系,解决优质教育资源总体不足与人民群众期望‘上好学’的矛盾,增强人民群众教育获得感、幸福感、安全感。”教育部基础教育司司长田祖荫介绍说。

意见规划,到2027年,适应新型城镇化发展和学龄人口变化趋势的城乡中小幼儿园学位供给调整机制基本建立,优质教育资源扩充机制更加健

全,学前教育优质普惠、义务教育优质均衡、普通高中优质特色、特殊教育优质融合发展的格局基本形成。巩固提升普惠性幼儿园覆盖率,公办园在园幼儿占比力争达到60%以上;扩增一批新优质义务教育学校,义务教育优质学位供给大幅增加;培育一批优质特色高中,普通高中多样化发展扎实推进,高中阶段毛入学率持续提升;特殊教育学校在

20万人口以上的县基本实现全覆盖,融合教育水平显著提升,适龄残疾儿童义务教育入学率保持在97%以上。

意见提出实施学前教育普惠保障行动、义务教育强校提质行动、普通高中内涵建设行动、特殊教育学生关爱行动、素质教育提升行动、高素质教师队伍建设行动、数字化战略行动、综合改革攻坚行动等8项重大行动。

以优质园带动小微园 象山首批学前教育集团授牌

8月28日上午,象山县举行了首批学前教育集团授牌仪式。8所优质幼儿园作为牵头园,组建8个跨乡镇幼教集团,并将农村园、小微园纳入集团办园。自此,象山县教育集团化办学在小学先行先试的基础上,实现了向幼儿园的延伸。

现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 陶丹青



授牌仪式现场。通讯员供图

A 有何创新之处?

集团化办学,早已不是新名词,象山县这次推行学前教育集团化办园有什么创新之处?

象山县教育局相关负责人告诉记者,这次最大的亮点是“跨乡镇”集团办园,通过“1+N”方式,以浙江省一级幼儿园等名园为牵头园组建紧密型集团,最大限度整合集团内优质资源,让一批新建园、小微园、潜力园快速发展起来,实现区域学前教育优质均衡,共同打造“合作共赢”的教育生态。

为此,象山县教育局选派专人在今年年初成立了项目化破题专班,不仅对县内幼儿园的发展现

状、组“团”意愿进行摸排,也向杭州、宁波等幼教集团蓬勃发展的地区学习取经。

在走访中,8个总园园长表达了对集团化办学的认可,也提出了许多问题。

象山县西周镇华翔幼儿园提出,总园和成员园都有成熟且独具特色的园所文化,两者差异性较大,如何避免粗暴的文化捆绑,形成“和而不同”的集群效应?象山县滨海幼儿园提出,总园和成员园发展水平相差较大,且相距车程在1个小时以上,总园付出大量人力物力帮助分园成长时,如何保证总园的现有优势不被“稀

释”?象山县机关幼儿园提出,如何借助集团办学这一契机,激活城区名优教师的主动性,助力乡镇幼儿园新教师成长?

今年七月,随着集团化办园组团意向的初步确定,各幼教集团牵头园纷纷组织行政班子进行头脑风暴,思考如何引领集团各园区共成长、齐发展的问题。海韵幼儿园提出了“三步走”的策略,以“文化认同、制度趋同、资源共享”三步推进集团化办园。春晖幼儿园提出,各幼教集团应达成共识,在复盘反思中提炼具有象山特色的管理模式,为第二批、第三批集团化办园提供“他山之石”。

B 打造“金字招牌”

在思维碰撞中,象山县幼儿园集团化办园实施方案逐渐成熟。

方案确定了本次成立的八个幼教集团以推进集团内部组织、管理机制、人事调配、课程设置、内涵发展和优质资源共享等方面的统一建设为方向,组建采用“一个集团3-5个园区、统一人财考核管理”的办法,教育局将人事调配自主权下放给各集团总园,通过集团内一体化调配实现资源的优化配置。

同时,该方案设立了灵活的调整机制:以三年为期,各集团成员园孵化成功、办园规模扩大到超过12个班后,可从教育集团剥离,独立办学;反之,各成员园可提出退出原有集团再调整。另外,新获评省一级的幼儿园,可纳入集团化办园牵头园队伍。这意味着牵头幼儿园要依托自身成熟的课程体系和管理模式,为成员幼儿园高起点发展和新起点突围提供可能,成员园

则要走出个性化的发展之路,为幼教集团的品牌打造和多样发展贡献力量。

象山县教育局相关负责人表示,集团化办园是学前教育优质发展的必然趋势,也是擦亮学前教育“金名片”的迫切需要,今后,将集中优势资源,组建学科科研团队,以项目化方式加大力度探索集团化办园背景下的课程建设,打造叫得响、立得住、传得开的“金字招牌”。

浙江省中小学 爱国主义教材 宁波作家写的

本报讯(现代金报 | 甬派 记者马亭亭)新学期,全省很多小学生将领到一本新教材——《千里江山万里海》(小学版)。这本书的撰写者,是宁波儿童文学作家袁晓君。

《千里江山万里海》2023年经浙江省中小学教材审定委员会审核通过,是浙江省中小学爱国主义教育活动用书,也是浙江省中小学国防教育辅导读物。

该书从“巍巍中华,泱泱神州”“保家卫国,赤子之心”“国家安全,少年担当”三个方面,用生动活泼的语言引领小朋友热爱祖国的大好河山,带领小朋友向守卫和平的英雄学习,激励小朋友为维护国家主权与安全有所担当。

在序言中,袁晓君写道:我们要努力培养起强健的体魄、坚强的意志、昂扬向上的阳刚正气、团结协作的集体意识,提高国防意识、提升国防素养,以实际行动关心、支持、参与国防建设,努力成长为堪当时代重任的接班人和建设者。

“希望小朋友们读了这本书,能更加懂得‘国无防不立,民无兵不安’的道理,认真思考和平年代的我们能做些什么。”袁晓君说。

去年,袁晓君撰写了《我的家乡在浙里》(小学版)的正文,该书在全省掀起了有广泛影响力的爱国主义主题读书教育活动热潮。

●新闻多一点

袁晓君是中国作家协会会员,也是镇海区政协委员、镇海区作家协会主席。她曾创作出版《十五岁的星空》《山海经奇幻之旅》等儿童长篇小说三十余部,作品曾荣获冰心图书奖、省五个一工程奖等奖项,个人也曾被评为宁波市宣传思想文化领军人才、镇海区优秀人才等。

