

坚守海岛25年的校长 来到了象山城区 教学环境在变 他爱孩子的心 从未改变

A

坚守海岛25年 离开时， 他对着一堵墙默默无言

从1996年来到高塘，到2021年离开，谢振华把25年最青春、最炽热的年华留在了这片土地。他对高塘学校的一砖一瓦、一草一木，都饱含深情。

谢振华清晰地记得，2021年8月2日，是他离开这所学校的前一天。天上下着蒙蒙细雨，他一个人绕着学校走了好多圈，学校的每一处场景都能让他联想到许多事，“高塘学校，几乎年年都在做工程，一共造了4幢楼来提升学校的硬件条件，让师生有更舒适和实用的场所，支撑他们的学习生活。”

拔地而起的新教学楼、翻新过的操场、购置的多媒体设备……谢振华看着这些在自己手中诞生的“新气象”，心里有说不出的成就感。最后，他站在了一堵墙前，默默发呆。

那是学校实现“校园全封闭”的最后一堵墙。“刚开始，学校和外界有好几个地方是连通的，我心里一直很不踏实。为了砌这堵墙，我和村民吵过、闹过，砌墙时，村民也扛着农具来阻止过。不过，最终还是砌上了。自此，学生的在校安全才真正得到了保障。”谢振华回想道。

谢振华在高塘学校，创造了令人惊艳的成绩。

高塘学校是九年一贯制学校，除了让孩子们快乐成长外，谢振华还“抓”教学质量。以前的海岛，生源流失特别严重。但把孩子送到外面读书，对当地的岛民而言是不小的负担。这一境况后来得到了很大的改善，根本原因在于该校的教学质量得到了全县的认可：2011年，谢振华担任校长后，该校几乎每年的中考成绩都排名全县乡村学校前列，2014年更是排到了全县第四。

高塘学校成了当地老百姓“家门口的好学校”，家长很愿意让孩子留在高塘上初中，生源流失现象得到了遏制，这对谢振华来说是最大的肯定。“教育的意义，就是让每个孩子都拥有更好、更幸福的人生，而每个孩子的背后都是一个家庭。所以，教育关系到千家万户，我一定要竭尽全力，让海岛不输于城区。别人可以的，我们也可以。”

在高塘25年，谢振华早把学校当成了自己的家，把师生都当作自己的家人。离开时，他跟很多老师聊过，拜托大家继续办好学校，教好孩子。没有人看得出他有多么舍不得，也没人知道他哭过。

今年，是谢振华离开象山县高塘学校的第三个年头。曾经，“海岛教师谢振华”的事迹被媒体广泛报道。两年前，他离开了坚守25年的海岛学校，来到象山县丹城第五小学教育集团政实校区，开始了新的耕耘。

面对记者的采访要求，谢振华第一反应是谢绝，“我有什么好采访的？我是特别简单的人。以前在海岛服务，现在在这里继续服务，没了。”但记者在与谢振华面对面畅聊的两个小时里，听到了许多不为人知的故事。

□现代金报 | 甬派
记者 林桦



谢振华在高塘学校时的资料照片



谢振华在做课题汇报



谢振华近照

B

在新学校亲力亲为 现在的他更懂得如何爱孩子

2021年8月，谢振华来到象山县丹城第五小学政实校区担任执行校长。那时，学校还是初建阶段，谢振华“盯”着校舍一点一点造起来。绿化要改些什么，地面上要留些什么，种植区要设计些什么……在原有设计的基础上，他又融入了许多自己的想法。

“比如这条路，原有的设计是一条几米宽的笔直柏油路。我和当时的集团校长孙忠心一起，把它改成了一条弯曲的石板路，校园的人文氛围一下子就出来了。”谢振华说，这里和海岛的硬件基础完全不同，本身的规划就不错了，但他还是想多吃一些“锦上添花”的事情。

从2021年到今年的三个暑假，谢振华都是在学校度过的。第一年“盯”建造，第二年筹备开学。今年暑假，他又被任命为象山县丹城第五小学丹南校区的校长，每天奔波在两个校区，愈发忙碌。

他笑着说，刚来的时候，他办了一张两年的游泳卡，想着以后抽空要锻炼身体，保持健康才能更好地服务学校。今年10月份，游泳卡要过期了，他说自己有将近一年半没去游泳了。“每天都想去游泳，每天都抽不出时间。”

从海岛学校到城区学校，教学环境在改变，谢振华爱孩子的心从未变过。“让孩子成为更好的自己”是他在海岛时的愿望，直到今天，依然是他秉持的理念。只不过，近些年来，他进行了更多的思考，让自己的思路变得更为清晰。

“回看以前的自己，很多做法都是‘东一榔头，西一棒槌’，没有形成体系，总想着组织更多丰富的活动，让孩子发挥所长。”谢振华说，现在他想把“养正求实，激扬禀赋”这一理念落到实处，融入到课程，让学校的教育更加成体系化。“让孩子走到正中央，成为最好的自己”，这就是他接下来要致力完成的事。

C

曾经的搭档和学生又来到身边 他坦言“做老师太幸福了”

谢振华说，他今年遇到了两件特开心的事。

一是曾经的伙伴来到了身边。“谢校，我又可以跟着你干了！”王刚毅是谢振华的老同事，在海岛奋斗了十几年。今年接到调令，要到丹城第五小学政实校区，也就是谢振华所在的学校任职了。他立刻把这个消息告诉了谢振华。

“家人又回到身边了。”谢振华得知老伙计要来，也开心地大笑，“又可以并肩作战了！”

二是学生的孩子即将来就

读。在一次幼小衔接的活动中，新一年级的家长进入校园参观。那天，谢振华偶遇了20多年前的学生。学生成了家长，换了一种身份，又回到了他的生活圈。

“学生的小孩相当于是我的‘孙子辈’，这么一想，我好像有点老了。”谢振华笑着说，一直耕耘在教育一线，总感觉自己精力充沛，但看着学生成家立业，下一代也进入了校园，才感觉自己有些“上年纪”了，“当老师是真幸福，有那么多人惦记。以后，争取为孩子们做更多的事情吧。”