



洪亚纯(中)与千海中学学生合影。

## 逐梦凉山 他们是追梦者，也是圆梦人

当好爱心搬运工，架好甬凉连心桥。每一个前往四川省凉山彝族自治州支教的老师，都有着这样的使命。自2021年宁波与凉山对口协作以来，涌现了一批优秀的支教老师，支教山区是他们共同的心愿，同一片蓝天下，他们既是追梦者，也是圆梦人。

□现代金报 | 甬派  
记者 钟婷婷 通讯员 蔡微波



陆鑫给学生上课。

### A 让能歌善舞的彝族少年 拥有更好的音乐教室

“教书育人是我一直热爱的事业，我喜欢讲台，喜欢学生，支教也是我的教育梦想。”2022年8月，当洪亚纯接到赴四川省凉山彝族自治州盐源县支教的任务时，他内心满是激动和期待。

洪亚纯，鄞州区潘火实验中学副校长。到凉山后，洪亚纯挂职盐源县千海初级中学校第一副校长。为了熟悉学生，课上洪亚纯与孩子分享宁波的故事，课间你教一句彝语我教一句宁波话，听孩子讲盐源的故事。他们相互交流，感情融洽，教室里校园中常常可见孩子们围在洪老师身边的温馨画面。

“我感受到凉山孩子和老师的热情。运动会

上，目睹了彝族少年们的能歌善舞，孩子们有着天然的艺术基因和修养。”洪亚纯说。怎样才能让孩子们的艺术天赋得到更好的培养和发挥？洪老师心中一直在思考。寒假回宁波，他就为千海中学孩子建一所专用艺术教室而奔波。最终联系到一家爱心企业，捐资25万元筹建了艺术教室。

洪亚纯笑着说：“当孩子们走进像音乐厅一样的教室上音乐课时，他们洋溢着欣喜的笑容。希望他们能有不一样的体验，唱出不一样的歌声，跳出不一样的舞蹈。”

### B 为153名住校生 开一场集体生日会

曙光中学西校区德育负责人陆鑫是和洪亚纯同一批去凉山支教的，为了进一步加强两地之间的联系，他策划开展一系列的校园活动，分享鄞州的德育经验。盐源县千海中学生源来自全县各个乡镇，许多同学离家几十甚至上百公里，周末往往需要几个小时才能到家，在疫情影响下，周末“留守”学校的孩子曾达到上百人。第一学期期末前夕，陆老师自掏腰包，自发组织了一场153名住校学生集体生日庆祝活动，在场每位同学都分到了属于自己的小蛋糕。

“许多孩子一学期回家的次数只有一两次，家长大多又在外打工，缺乏父母陪伴和家庭温暖。希望集体生日会能让他们感受到学校大家

庭的温暖。”想起这些孩子，陆鑫满眼心疼。

为了深入了解学生家庭，周末的时候，陆鑫和团队其他老师利用休息时间进行家访，住所偏僻的需要驱车两个多小时后再步行翻山越岭才能到达。每到一家，老师们都详细地向家长询问家庭经济收入和身体状况。在了解家庭困难的具体情况后，陆老师鼓励他们树立信心，并表示团队将尽最大努力帮助他们解决部分困难，使他们的子女能顺利地完成九年义务教育。一场场家访，拉近了与学生家庭的距离，促进了家庭教育与学校教育的互动。“这次支教是一段美好的回忆，有机会我想再回去看看他们。”陆鑫说道。

### C 10名教师奔赴大山 开启新篇章

2023年8月，鄞州区又有10名老师接过接力棒，奔赴大山，续写支教故事的新篇章。其中，宁波第七中学教师林琼媛、鄞州区潘火实验中学教师袁佰远和记者分享了刚到凉山州时的心情。

“开学短短两周，孩子们的真挚与单纯让我感受到了作为教师纯粹的幸福与快乐。”在千海中学的教室走廊上，林琼媛看着这群淳朴的学生，心中满是欢喜。

林琼媛观察到，许多孩子的双手都是漆黑漆黑的。原来整个暑假，孩子们需要帮助家里干农活，摘苹果、收花椒、剥核桃。开学后，孩子们花整整一天的时间，用板刷刷干净学校的每个

厕所、教学楼的墙根、教室的角落，甚至学校的垃圾房。孩子们的吃苦耐劳让林琼媛十分感动，甚至有些自叹不如。

“当我踏上这片土地，我深刻感受到这里孕育的不仅仅是我个人小小的支教梦，更是十多个民族，2300多名学生走出大山的希望。”林琼媛说。

在木里藏族自治县民族中学支教的袁佰远表示：“小小的教室里，几十双炯炯有神的眼睛，注视着我，每一双眼睛都充满了真诚的渴望，教育热情就这样被点燃。那一刻，真的觉得我就是孩子们的全世界。教育是一场师生间的双向奔赴，在给予和付出的同时，我也在孩子们崇拜信任的目光中幸福地收获着！”