

4054 名新教师 迎来首个教师节

新学年伊始，第39个教师节悄然而至。今年，宁波全市刚入职的4054名中小学教师，将迎来属于他们的第一个教师节。

这些年，伴随着宁波基础教育整体质量的提升，新教师招聘时吸引了更多高层次人才加盟。让我们看看，新教师们的风采。

□现代金报 | 甬派记者 王伟

吴冰洁

香港科技大学硕士毕业
入职宁波中学任教语文



曾经擦肩而过，最终成了一名教师

本科就读浙江大学汉语言文学专业，硕士研究生就读香港科技大学国际语言教育专业，吴冰洁说，成为一名中学老师，于她，是一件颇为曲折的事情。

当年，在象山中学读高三的她，曾拿到过华东师范大学自主招生推荐名额，也曾在寒假里跟着华东师范大学的老师实习过，但当时觉得人生有无限可能的她，放弃了去师范院校就读的机会，走向了浙江大学。

本科毕业后，吴冰洁一直在思考，自己究竟要走向何方。“后来我觉得自己还是喜欢与知识本身待在一起，于是重新考了硕士研究生，并且选择了当年擦肩而过的教育方向。”

“我理想中的师生关系是平等的，老师不仅仅是教授学生知识，而是通过唤醒，促进学生整

体精神的成长。”因为在大学期间曾感受过交流探讨式的学习氛围特别好，吴冰洁也想在自己的课堂上引入这样的教学方式。“但是作为一名缺乏经验的新教师，我感觉到对学生的认知、对课堂的把控能力还有待提高，我会在专业上精益求精。”

吴冰洁说，在宁波中学，她有专业教学上的师父，也有班主任师父。“学校对于专业教学和班主任工作都安排师徒结对。”她会去听师父的课，琢磨师父的教学方式、教育理念和治班方法，师父也会来听她的课，并告诉她课上得好的地方，还可以更好的地方。

“在这里，我感受到了前辈们对课堂敬畏的精神，我也会敬畏课堂，希望能上好每一堂课。”吴冰洁说。

周静梅

复旦大学硕士毕业
入职鄞州中学任教语文



希望成为一名有爱心和责任感的老师

本科毕业时，她以安徽省优秀毕业生、安徽大学汉语言文学专业综合排名第一的成绩，被保送到复旦大学继续本专业的深造，并连续三年获得复旦大学校级奖学金。如此优秀的周静梅，今年成了鄞州中学一名新教师。

虽然不是师范院校，也不是教育专业毕业，但周静梅说，在她的成长过程中，遇到了一些不仅教授她知识，同时给予她理解、关怀和尊重的老师，她希望能够把这些东西传承下去。“将学生输送到他们想去的舞台上，这会给我莫大的成就感和自我价值。”当然，周静梅也笑着说，理想之外，教师这份职业有稳定的收入来源和可支配时间，能够继续提升自己，这也是她选择这一职业的现实考量。

作为一名非师范生，周静梅说自己的教学能力相对较弱，所以在入职前的暑假，她就开始关

注各类新教师培训活动。教育部、宁波市教育局和鄞州中学都提供了非常多学习机会。除了参加线上培训，如国家中小学智慧教育平台的“2023年暑假教师研修”之外，她还于8月初参加了普通高中三科统编教材国家级师范培训。“我所在的鄞中展开了新教师集中培训，在培训期间对师德涵养、课堂教学与评价、教学变革、班级管理等教育热点词汇进行多角度的研讨和挖掘。”

关于未来，周静梅希望自己成为一名有爱心和责任感的老师，在工作中保持对教育事业的热爱，肩负起传道、授业和解惑的职责。真诚地关爱学生，陪伴学生成长。同时，也希望自己成为一名学识渊博、教学能力突出的老师，能够真正地站稳讲台，用自己的专业知识和专业技能带给学生不一样的课堂。

沈奕成

北京师范大学硕士毕业
入职宁外任教数学



做一个激发学生学习热情的人

喜欢看书，喜欢在充满学习氛围的环境里工作，这样的沈奕成在宁波大学基础数学专业毕业后，考取了北京师范大学基础数学专业的硕士研究生。如今，他如愿成了一名新教师。

“我现在带高一一个班级，接下来也会参与初中数学的竞赛辅导工作。现阶段一边备课、上课，一边向师父学习，看师父是如何将内容引入到课堂教学中，思考与学生讲解时如何让学生更容易接受这些内容的。”

从慈溪中学走出来的沈奕成，回忆自己的高中时代，认为作为一名学生，有问题就要及时解决，否则积累起来就会变成大问题，数学这样的学科尤其如

此。所以只要有时间，他愿意随时随地解答学生的各种疑问，尤其是中午，更是集中的答疑时间。

一开始面对新学校新教师的高一新生，表现得多少有点拘谨，但是经过一段时间的适应和接触，同学们已经非常接受这位刚走上工作岗位的老师了。“我感觉现在大家的相处融洽自在多了，同学们也开始表现出活泼的一面。”

“我想成为的老师，是能够在追求分数与激发学生学习兴趣上做到平衡的人，是能够让学生在有效的时间内掌握知识、并保持学习热情的人。”沈奕成说。