

守护一枚生鸡蛋7天

小学生收获难得的情感体验和生命教育

本报讯(现代金报|甬派记者 马亭亭 通讯员 章祖新)9月15日,在宁波前湾新区观塘湖小学,举行了一场特别的颁奖仪式,获奖的学生不是因为成绩好,也不是因为才艺佳,而是因为守护了一枚生鸡蛋足足7天,并保持完好无损!

这场特殊的守护行动名为“护蛋行动”,活动规则是每个学生领取一个生鸡蛋,把它当成一个“小生命”来看待,在7天时间内把鸡蛋从学校带到家,再从家带到学校,并在学校的生活中一直将鸡蛋保护着,确保它完好无损。

刚得到任务时,同学们觉得这太简单了,不就是带个鸡蛋嘛,有什么难的!然而,事实并非如此。

在拿到鸡蛋后,同学们为自己的鸡蛋彩绘化妆,还取了个好听的名字并寻找护蛋方法,比如用塑料袋、纸杯、小盒子、棉花、绳子、布、皱纹纸等辅助工具,保护好鸡蛋。

护蛋行动中,同学们带着那只心爱的鸡蛋上学。一起在教室里学习,一起在食堂里就餐,一起在操场上做操……可以说是形影不离。

他们小心翼翼地捧着、握着、揣着,精心照顾“蛋宝宝”,希望让鸡蛋在自己的守护下平安无虞。

但是,纵然“万般呵护”,难免会有意外发生。在拿书时、行走时,不小心被身边同学碰到,导致自己悉心照料的鸡蛋被打碎。有的同学鸡蛋打碎一地后,脸上

挂着藏不住的失落,甚至掉下了伤心的眼泪。

据统计,该校一、二年级的270名学生参与活动,一周后仅有45名学生护蛋成功。

无论护蛋成功还是失败,同学们都收获了一次难得的情感体验。“好累呀!”“妈妈辛苦了!”同学们记录下自己的所感所悟。

“当自己悉心护理的鸡蛋破碎时,孩子们都很伤心。这实际上是让学生体会成长的艰难,以及面对失败时如何调整自己的心态,用积极的态度去面对挫折。”宁波前湾新区观塘湖小学校长钟恒炳说,希望孩子们通过护蛋活动体验责任感,感悟到身边人对自己的呵护,学会善待他人,同时要懂得生命不易。



不仅给自己的鸡蛋找了个纸盒做“房子”,还给它画了美美的彩妆。

竹竿舞、花样跳绳……

体育课还可以这样玩

本报讯(现代金报|甬派记者 钟婷婷 通讯员 董峰峰 王晨静)“竹竿还能用来跳舞呀,我之前不知道,真有趣!”“原来体育课还可以这样玩!”9月15日,宁波市体育教育指导中心组织名优骨干教师走进宁海县力洋镇文正小学,开展体育送教活动,竹竿舞、花样跳绳等新颖的体育课教学让学生们惊喜不已。

宁海县力洋镇文正小学是一所乡村小学校,位于文正村。校园内四季常青、香樟遮目,是一所小而美的“花园式”学校。学校现有教学班6个,在校学生40人,教师12人。由于缺乏专职体育教师,学校的体育课几乎由主课教师兼任,因此缺乏专业性。此次竹竿舞、数独、花样跳绳等丰富多样的送教课程给同学们的体育课增添了不少乐趣,也为学校任课教师提供了学习的机会。

送教的第一节是数独课,钱慧敏老师的《畅游思维世界 玩转趣味数独》从行、列、宫的认识切入,激发了孩子们的兴趣,通过余数法和相互补充法的教学,降低了四宫和六宫数独推理的难度,让学生感受到了数独的神奇魅力。当天,宁波市幼儿体育协会还捐赠了数独器具。

之后,来自宁海县山水小学



丛芸老师教孩子们跳竹竿舞。

丛芸老师给孩子们讲述了竹竿舞的来源及规则,让孩子们对这一非遗文化有了初步了解。紧接着,丛老师展示了竹竿舞的花样玩法,这让学生们兴奋不已,跃跃欲试。伴随着一声又一声“进,出,进进,出出”的口号,同学们逐渐熟悉了竹竿舞的规则,能够紧跟着口号与竹竿一起舞动。该校张海红老师说:“孩子们学得真快!我学的时候经常被竹竿夹到脚,他们却跳得有模有样。”

此次送教活动中,“花样跳绳”教学也深受孩子们的喜爱。国家跳绳一级裁判员梁铭精心设计了花样跳绳教学活动,其中包括开合跳、弓

步跳及钩脚跳等。这些有趣的跳绳形式让孩子们“玩中学,学中玩”,真正体验到了运动的快乐,学会了科学的运动方法。对于之前从未接触过花样跳绳的该校学生来说,真是既新颖又有趣。

据介绍,此次送教旨在进一步助力“双减”,发挥“亲青课堂”服务普惠性,帮助乡镇学生掌握一到二项体育技能。文正小学校长谢恒杰表示:“送教活动课程内容多样,既包括脑力竞技类的数独,还包括传统体育类运动,我们的老师和孩子们一起在玩中学,不仅锻炼了反应能力,还提升了个人身体素养。”

上课集体嗑瓜子,真香

本报讯(现代金报|甬派记者 李臻 通讯员 郑春燕)9月15日,在北仑区九峰小学的课堂上出现了奇怪的一幕:全班同学开心地嗑着瓜子,“咔嚓咔嚓”的声音接连不断……这是怎么回事呢?

原来,上学期孩子们在九野农场种下了一颗颗向日葵种子,开辟出一片向日葵花海。九月开学后,这片向日葵迎来了首次丰收。同学们嗑的瓜子可不是在外面买的,而是自己亲手种出来的。

当日,九峰小学的孩子们开启了一堂有趣的劳动课——炒葵花子。各班同学在班主任和家长志愿

者的带领下,亲手炒了一回葵花子。大家一起品尝劳动果实,分享劳动快乐,留下了幸福的一刻。

兴趣是最好的老师,孩子们都不用老师催促,积极主动地参与进来。“当瓜子从一粒种子变成向日葵,然后我们把它收割下来,再炒成美味的各种口味的瓜子,特别有成就感。”王婧萱同学一边翻炒瓜子一边开心地介绍。

同学们一起炒瓜子的场面很热闹。大家争先恐后地把炒好的瓜子装入班级自己设计的包装袋中,“好烫,好烫!”有同学们边装边大呼小叫,每个人的脸上洋溢着幸福

的笑容。还有同学舍不得吃,把瓜子打包回家,同家人一起分享。

据了解,从今年3月开始,该校开展《山海经》之向日葵主题项目式课程,通过种向日葵、收向日葵、品向日葵、探向日葵、演向日葵、绘向日葵等“多元一体”的情境体验,深入构建五育并举的育人体系,促进同学们的德智体美劳全面发展。

九峰小学《山海经》课程负责人水英副校长说:“通过种植向日葵,孩子们真正体会到了辛勤播种、快乐收获的滋味,同时也激发了他们热爱劳动、团结合作的精神。”

这所学校建了个

科学家广场



科学家精神展示台。

本报讯(现代金报|甬派记者 王伟)9月15日,在全国科普日到来之际,镇海区中心学校“科学家广场”在箭湖校区揭牌。自此,继院士长廊和科技长廊以后,该校又多了一个体现科学家精神的校园景点。

科学家精神展示台、科学知识转转乐、超级传声筒……科学家广场既呈现了科学家精神的特质,展出了部分在各领域做出卓越贡献的科学家,也有好玩有趣的互动设计。比如有着各类科学小问题与答案的魔方墙,被命名为“科学知识转转乐”,同学们可以转动“魔方”,解题长知识。“鱼类的祖先是誰?”“不给仙人掌浇水,它最多能活几年?”这些稀奇古怪的问题和答案,定期会更换。

有意思的是,这个广场的设计,学校还征集了同学们的意见。六(3)班的学生非常自豪地说,这里有不少他们的点子,这也将是他们留给学校最好的毕业礼物。

原来,为了给学校“出谋划策”,还在五年级的时候,同学们就行动起来。他们分成四个小组,奔赴海洋研究院、宁波博物馆等地,寻找“科学家广场”的设计灵感。之后,四个小组提出了四个不同的方案,最终呈现出来的科学家广场,学校采纳了几个小组的优点部分。如今,看着自己的点子被学校采用,看着包含了自己智慧的科学家广场落成,六(3)班的同学们无比骄傲。

“小时候,如果有人问我或者我的同学,‘你长大后想干什么’,很多同学会说想成为一名科学家。其实那时候,小小的我们并不知道科学家究竟是什么,就觉得是一种很了不起的职业。随着年龄的增长,我才知道科学家是倾尽自己毕生的精力,进行一项艰苦卓绝的研究,为了人类的进步做贡献,他们是值得我们追随的偶像。”学校副校长吴海芳说,随着科学家广场的落成,希望同学们能追随着科学家的脚步一路前行。