

如何适应“高中家长”这一身份？

学校以书为媒,提升家长对新角色的胜任力



专注的家长。

本报讯(现代金报|甬派记者 王伟 通讯员 虞淑燕)“大家好,我是新高一学生的家长,这是我的新身份!”9月17日,鄞州高级中学家长读书会暨家委会聘任仪式开幕,高一(4)班董书涵妈妈的自我介绍引来现场一片掌声。

7月初,新录取的高一学生来校领取了“暑假

作业”,作业是一份自主学习清单,包含高中生涯导引、高中课程简介、暑期阅读推荐等。让新生们惊讶的是,他们的家长也收到了一份“暑假作业”——2023级新生家长阅读清单,主题涵盖亲子沟通、青春期成长、高中体系介绍等。“做好新高一的家长,是一个不断学习的过程,正是基于这样的思考,也了解到了家长们的实际需要,我们希望通过举办读书会能帮助到更多的家长,解决他们的燃眉之急,提升家长们新角色的胜任力。”校长谢映丽在当天的仪式上道出了举办这个活动的初衷。

现场,有家长既分享了孩子成长过程中的暖心瞬间,也交流了那些充满火药味的争吵,以及那些让他们无从下手的“雷区”。“没想到孩子们长大了,家长们却成了‘踩雷高手’。”范锦杭妈妈表示,“看完《非暴力沟通》后,我不仅梳理了和孩子的那些沟通,也梳理了自己的种种情绪,确实感受到了此书强调的沟通四个要素所带来的力量:观察、感受、需要和请求。应更多地关注自己孩子成长中的特点,更多地理解孩子的行为,让他们在轻松愉悦的家庭氛围中茁壮成长,给孩子尽量多的支持和鼓励,做好孩子成长道路上的领跑者。”她最后补充了一句,“我们要用心去看见他们!”

费若宸爸爸读完了《愿你慢慢长大》,也表达了同感,他说孩子进入高中后,大人一下子成了

“空巢老人”,有点不习惯,没曾想到快节奏的高中生活和压力让孩子正经历不同考验。“这个阶段家长更应和孩子共分担、共进步。”他感谢学校给家长们提供了学习的平台和机会,孩子们在不断地向前奔跑,家长更应做好合格的陪跑者!

高中阶段的孩子,心理和生理都在不断快速变化,面对很多学习和生活中遇到的困惑和挫折,部分孩子没有接受过专业指导,不懂得如何认识自己的困境和调节情绪。保护学生心理健康,家校协同是一项重要举措,尤其新学期,“心”适应最关键。这个阶段,父母需要从一个管理者,变成一个引导者,适当给孩子一些建议,把判断权、选择权、决策权还给孩子,孩子才会真正的成长。

带着“新身份”携手而来,以“书”为介,以读书会为平台,这样的分享活动让家庭教育与学校教育的纽带系得更紧。

据了解,宁波市鄞州高级中学作为入选首批市中小学校家长读书会共建体学校之一,今年承办了宁波市中小学校家长读书会共建体启动仪式;又成为宁波市第一所和宁波开放大学合作、将“家庭教育能力提升培训”请入校的高中,持续致力于打造优良家风,推进书香家庭建设,“亲子阅读马拉松”“家校共读会”“21天家校跟读”等系列品牌活动,弘扬阅读文化,不断擦亮“书香校园”品牌,更新家庭教育理念。

余姚职校老师的幼儿舞蹈课

登上了国家级平台



课程内容截图。

本报讯(现代金报|甬派记者 樊莹 通讯员 周晓宇)9月15日,从余姚市职业技术学校传来消息,由浙江省教育与体育大类名师工作室负责人、正高级教师、余姚市职业技术学校张银燕老师携团队研发的《幼儿舞蹈欣赏与表现》精品课程,自登上国家智慧职教平台以来,人气居高不下。截至目前,选课师生达到4678人,覆盖北京大学、清华大学、中国石油大学等311所学校,这一热度在全国同类专业课程中冲进前二。

《幼儿舞蹈欣赏与表现》课程是基于“岗位胜任力”培养为目标的幼儿保育专业“艺术+思政”美育数字化舞蹈精品课程,也可作为其它专业素养拓展课程。

课程由4个专题与32个原创舞蹈教学作品建构,包括专题一“经典咏流传”、专题二“快乐走跑跳”、专题三“缤纷儿童舞”、专题四“童心爱中华”,实现以舞育人、以美化人、以情树人、以德培元。

“传统的教学方法已经远远满足不了专业学生的学习需求。该课程有效地将文字、

图形、图像、动画、声音相互结合,极大地激发了学生的学习兴趣 and 主动性,使课堂教学效率得到提高。”张银燕老师总结道。

张银燕老师还分享了背后的故事,这套通俗易懂的课程,团队花了近三年时间打磨,“近20人分工合作,有的负责梳理课程脉络,有的写原创舞蹈教学作品脚本,有的负责镜头前表演示范,有的负责拍摄、剪辑等。看似简单的舞蹈教学,可能需要花几天甚至几周设计完成。”

作为开放式数字在线课程,《幼儿舞蹈欣赏与表现》不仅能服务幼教、职教、普教及高教的日常教学,还可以吸引更多热爱艺术的社会人士选课学习。余姚市职业技术学校22幼儿保育专业1班五年一贯制的蒋昀涵同学深有感触地说:“张老师的课程思路明确、条理清晰,每一个专题课程都包含了与之对应的分解动作课堂测试、理论知识、课后作业、卡通动画等,使我深深感受到舞蹈之美,也逐渐增添了舞感,专业成绩从而有所提升。”

走进企业

新生加深了职业认知

本报讯(现代金报|甬派记者 王伟 通讯员 范雨嘉)“这次活动让我感觉跟学校里学习很不一样,当听到那些专业名词时,我觉得我们接下来5年的课程应该会很有意义,我非常期待!”“经过这次活动,我才发现网络安全原来遍布在我们身边的各个角落,各行各业都很需要它,我一定要好好学习。”9月15日,参加完宁波市职业技术教育中心学校23级网络安全现场工程师学院班新生职业认知教育企业行的同学们,纷纷写下了自己的心得体会。

为进一步深化产教融合、校企合作,提升职业教育人才培养的适应性,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,宁波市网络安全现场工程师学院在鄞州区网信办的指导下,与行业内具有代表性的宁波国际物流股份有限公司和宁波市轨道交通培训学院有限公司联合举办了本次网络安全创新实训基地建设活动。

在宁波国际物流发展股份有限公司,总工程师胡钟洲向同学们介绍了公司的总体情况,公司在智慧口岸、智慧海关、跨境电商、智慧物流、智慧城市领域迅速发展的背景下,灵活使用IT技术,使人们在购买商品时更便捷,更有保障,发货的流程数据更加精确,使得各个领域均有不错的发展。但正因为国际物流的特殊性,需要更加重视和强调网络保护的重要性,公司因此建立了强大的技术保障团队和快速响应机制。

原本更多是因为喜欢网络而报名这个专业的同学们理解了,在数字中国、智慧宁波的发展浪潮中,网络安全技术人才的培养是国家要求、社会需求。

活动第二站来到宁波市轨道交通培训学院有限公司。宁波轨道交通运营中心副主任许锡伟告诉同学们,人才是关键,要打造轨道建设的高质量平台,就要先培育创新性人才。市职教中心张军辉书记表示,如今的网络发展十分迅速,培养网络人才,注重网络安全十分有必要,希望同学们借助这样的学习更能意识到自己学习网络安全的重担和责任,在接下来的五年学习中为此而努力。鄞州区网信办主任、宣传部副部长钱彪说,带着目标学习更有利于专业知识的积累,祝愿同学们能在未来成为有关网络安全方面的贤才。

在信息时代,无处不在的网络将虚拟和现实交织,一分一秒过去,意味着不计其数的数据流过,电子设备在无声中担起世界的运行,技术正改写少年们的人生蓝图。