

# 组合拳发力 宁波打造“院士之乡”科学教育品牌

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟)在教育“双减”中做好科学教育“加法”。近日,宁波市教育局、宁波市科技局、宁波市科协联合发文,出台《宁波市“院士之乡”中小学科学教育实施办法》。

《实施办法》提出,要加强全市中小学科学教育工作,弘扬科学家精神,构建宁波拔尖创新人才培养体系,深化教育部基础教育综合改革实验区建设,打造全国基础教育领域科学教育高地。

作为“院士之乡”的宁波,两院院士超过120人,这是一种先天优势,带来了丰厚的教育资源。加强中小学科学教育,是为了赓续院士精神,更是为了以后能培养出更多拔尖创新人才,为建设教育强国贡献宁波力量。同时院士资源与科学教育密切相关,在全市强化“科学教育”,也将为宁波“制造业”发展奠定人才基础。

根据《实施办法》,宁波将以“院士之乡”特色资源为引领,以学校科学教育为主阵地,发挥校外科学教育资源作用,构建校内校外协同推进的科学教育机制,狠抓三个“一体化”,即大中小学科学教育一体化、家校社科学教育一体化、校内校外科学教育一体化。通过3-5年的努力,建成一批科学教育示范区、示范学校、科创中心和精品课程,全市学校科学教育进一步加强,师生科学素养普遍提升,科学家精神得到赓续。

为做大做强宁波“院士之乡”科学教育品牌,发动海内外院士,启动“院士开讲啦”行动,将科学教育纵向深入,横向拓展。

实际上,从今年9月1日开学第



9月1日,开学第一课暨“院士开讲啦”启动。资料图片

一课开始,“院士开讲啦”已推出两期课堂,西湖大学校长施一公、“嫦娥之父”欧阳自远和中国空间科学学术带头人胡文瑞共三位院士为宁波中小学生学习。本月14日,另一位中科院院士王建宇又将来宁波,带来一场《机遇缘于准备 成功贵在坚持》的讲座。

而在日常教学方式上,《实施办法》要求创设科学教育新模式,推动学生实践操作、情境体验、探索求知、亲身感悟和创新创造,推进“做中学”“用中学”“创中学”。加大跨学科、项目化学习的力度,让学生学会像科学家一样开展科学探索,像工程师一样解决工程实践问题。

同时,通过打造科学教育特色学校,完善课后服务体系,强化科学教育师资队伍,改进中小学实验教学,强化拔尖创新人才发现能力和培养能力等一系列组合措施,构建高质量中小学科学教育体系。

在办法推进过程中,则要注重个性化发展和因材施教,对科学素养突出、科技兴趣强烈的学生予以重点培养,制定长远目标和阶段性任务,培养科学精神和团队意识,为学生成为拔尖创新人才奠定坚实基础。

## 数字看“院士之乡”中小学科学教育举措

●至2025年,建成100所科学教育特色学校,评选200名科学教育名师(含校外)、300门科学教育精品课程。

●明确科学教育特色学校课后服务50%以上课时应用于科学活动。

●2024年实现全市中小学校科学副校长全覆盖;至2025年,100%小学科学教师具有专业背景;2027年,实现每所初中学校有1名硕士学位科学教师。

●到2025年,评选50个市级校外科学教育基地,建立不少于2个区域科创中心。

## 共享宁波经验 宁波“行为课程”品牌走向全国

日前,应内蒙古赤峰市教育局邀请,全国行为课程联盟首站活动落地赤峰市。由宁波市教育局组建的专家团队一行14人,围绕“生活、行为、经验”的行为课程理念,共话课程实践,共促儿童发展。

此次活动聚焦行为课程实践,以专题报告、现场诊断、教学展示、园长论坛、课程分享等多样化的方式展开。在赤峰市教育局安排下,共设立一个主会场与五个分会场。赤峰全市500余名幼教同行共赴一次与“行为课程”相遇相知、共研促优的交流研讨活动。

据宁波教育

### 学习·思辨·引发

#### 行为课程实践理论专题报告

宁波市张雪门教育思想研究会会长沈清老师的《张雪门与行为课程》的专题论坛拉开本次理论专题报告的序幕。浙江省特级教师胡剑红、宁波市名师吴文艳、宁波市名师张惠芳、浙江省特级教师邵爱红先后作报告,切实传递了行为课程自上而下,由理论到实践的宁波行动。

### 展示·共鸣·互动

#### 主会场现场教学展示

集体教学活动作为课程实施的重要路径,具有助推儿童关键经验获得的重要价值。浙江省特级教师何妨、宁波市名师杜旭红、王蓉执教的三个集体教学活动充分呈现了行为课程理念的课程生活化、游戏化的特点。

### 相遇·浸润·对话

#### 分会场现场观摩诊断

宁波市团队成员分为五组,分别进入赤峰市实验幼儿园、红山区第八幼儿园、宁城县第四幼儿园、巴林右旗第四幼儿园、翁旗乌丹第一幼儿园五个分会场进行半日活动的跟岗观摩与现场研讨,从生活、游戏、教学等方面开展现场研讨,并给予建设性意见。

### 分享·交流·搭建

#### 两地园长论坛

为了让更多老师直观了解行为课程在宁波实践的具体案例,四名宁波市品牌课程建设实践园园长,就本园课程的建构与实践举行专题论坛。赤峰地区行为课程联盟园代表,来自赤峰市实验幼儿园、翁旗第一幼儿园的五位园长也举行了相关课程实践论坛。

### 延伸阅读

在全国首届学前教育“行为课程”高峰论坛上,由宁波学前教育发起,牵手全国各省市54家单位结成“行为课程”联盟,实施课程推广。“行为课程”创建作为宁波市建设教育部基础教育综合改革实验区的重要内容,特别突出教育共富视域下多地、跨省结盟,组成教研联盟,实现共同发展。

### 基金一览

过往业绩不代表未来表现,不等于产品实际收益 投资有风险 入市须谨慎

## 工银瑞信举办“灵犀智享”系列研学营活动

近日,工银瑞信基金启动了“灵犀智享”研学营活动。该研学营已成功开办两期,来自银行、券商等机构的近130名基金业务负责人、理财经理,从全国各地汇聚工银瑞信基金总部,开展投资者陪伴服务相关培训和深度交流研讨,积极推动与财富管理机构共创共建高质量的投资者陪伴服务体系。

值得一提的是,此次活动创新地采用了“前期现场培训+后续线上支持”的一体化服务模式。工银瑞信基金的“前-中-后”各部门围绕宏观及市场展望、投研体系概览、投资策略方法、量化策略分析、基金经理画像分析、产品布局特点、基金运作流程等内容,为学员制定了体系化的培训赋能课程。黄杰

## 2024年 赴澳汉语志愿者招募 看看今年政策有啥变化

如果你热爱对外汉语教学事业、热心志愿者服务活动,想去澳大利亚做一名汉语教学志愿者,并在那里继续升造,那么现在有个好机会!今天,从宁波市教育国际交流协会传来消息,2024年赴澳汉语志愿者开始招募了!

□现代金报 | 甬派  
记者 樊莹 通讯员 王尊

### 招募对象集中在两类人

根据宁波市教育国际交流协会与澳大利亚悉尼大学签署的合作备忘录,双方合作开展赴澳汉语志愿者项目,该项目列入教育部中外语言交流合作中心国际志愿者项目体系。

经与澳方协商,宁波市将择优选拔不超过10名志愿者于2024年赴澳大利亚新南威尔士州进行辅助或参与中文教学,同时在西悉尼大学攻读教育专业硕士、博士学位。澳大利亚悉尼大学还为优秀汉语志愿者毕业生提供全额奖学金名额。

延续以往,本次汉语志愿者的招募有一定的门槛。

第一类招募对象为2023届或2024届大学本科及以上学历,选拔范围:宁波籍(含宁波市引进优秀人才的子女)2024届本科或硕士毕业生;在甬高校2024届本科或硕士毕业生;宁波籍在甬工作(待业)的2023届本科或硕士毕业生。

第二类招募对象是在宁波大市范围内高校、普通高中、中等职业学校、初中及小学工作满两年的事业编制教师。

选拔对象除了年龄、学历学位等方面要达到“硬性指标”,普通话及英语应用水平也要有较高的水平,获对外汉语专业本科及以上学历者可优先考虑。

### 报名、选拔等流程看这里

**报名时间:**2023年11月3日前邮寄相关材料至宁波市教育国际交流协会(宁波市鄞州区宁穿路2001号),电话:89186394。

**测试选拔程序:**2023年11月6日,资格审查;2023年11月中下旬,进行测试(根据报名人数确定是否笔试);2023年12月中旬,公布汉语志愿者初选名单(是否入选汉语志愿者以获得悉尼大学入学通知书为准),与宁波市教育国际交流协会签订汉语志愿者协议书。