

不同的劳动场景
相似的欢声笑语

秋收时节话农事

这样的劳动教育真好



孩子展示自己挖到的番薯。

挖番薯 『薯』于孩子们的快乐

“哈哈，刚刚挖出了2公斤重的‘番薯王’。”

“这串像七个葫芦娃。”
“我的更特别，又大又圆，像一个小球。”

秋收时节，余姚市东风小学教育集团东江校区开展“品薯·悟秋”劳动主题活动。从挖番薯、制作番薯美食到写番薯观察日记、画番薯，历时大半个月，孩子们不仅了解了番薯的生长过程，还体会到农民伯伯农田劳动的辛苦，懂得粮食的来之不易。

活动当天，学校“善作园”劳动实践基地热闹起来。一片番薯地里，老师傅先给孩子们做了示范，只见他把锄头对准红薯苗的旁边，再用力挖下去，这时锄头已经到了红薯的下面了，然后把锄头向上一提，一串串番薯被陆续翻出地面。“哇！红薯出来了。”孩子们兴奋地叫了起来。

随后，孩子们以小组为单位，拿着铁耙、铲子等工具行动起来。脏乱的杂草和突然蹦出来的小虫子阻挡不了孩子们的热情。你拔草、我锄地、他运草，大家分工合作，忙得不亦乐乎。

608班的肖乾雨同学发现，挖番薯不仅是体力劳动，还是一种烧脑的技术活。使用铁耙等工具的时候，下手不能太重，否则一不小心就把番薯挖破了。

这两周，学校的劳动作

业也是围绕“品薯·悟秋”主题展开。学生将自己挖出的番薯带回家，制作各种番薯美食，如一年级的同学“烤番薯”、二年级的同学煮“番薯汤”、三年级的同学熬“番薯粥”、四年级的同学烹制“芝士焗番薯”、五年级同学调制“芋圆奶茶”、六年级同学做“拔丝番薯”。

用心感受了，用心品尝了，便是幸福滋味。505班鲁思彤同学说：“烤番薯的吸引力不仅在于它的味道，还因为它的神奇之处。当火烤透了第一层薄皮，番薯便会渐渐熟透，香气四溢，再经过翻烤，番薯的味道渐渐浓郁。火上烤的番薯像是在舞动，我们只需要静静地守在一旁，等待它们变得美味可口。”602班朱诗涵同学感叹道：“在一次次的农事活动中，我感受到了付出的辛劳和收获的喜悦。善作园，我心中的乐园！”

“有趣的劳动课拉近了孩子们日常生活与周围自然环境的亲密度，让孩子们有更多的机会接触自然、认识自然，从而提高探究事物的积极性。番薯收获之后，学校准备种植油菜，除了五年级种植模式为育秧，其他年级种植模式为撒播。通过对比种植，培养学生的动手动脑能力，合作探究能力，综合运用各种信息的能力。”东江校区教导处朱珠老师说。

金秋十月，丰收季节。校园里的劳动基地里，各种蔬果和农作物成熟了。于是，挖番薯、摘毛豆、拔甘蔗、摘橘子、采棉花……不同的劳动场景，相似的欢声笑语，在不同的学校里一幕幕上演着。

大自然是很好的老师，教会了孩子们很多东西；学校里的老师们则因地制宜，开发出不同的校本课程。于是，劳动之余，跨学科的项目化学习也渐渐形成。

因时而化，顺势而为，丰收季的劳作，是最好的劳动教育。

□现代金报 | 甬派 王伟 樊莹 钟婷婷 马亭亭
图片由学校提供

摘毛豆 他们已经是熟练『小农人』了

“一株毛豆上长了好多节毛豆啊！”“我们赶快把它们一节节摘下来吧！”……10月9日中午，宁波市镇海区九龙湖中心学校五(3)班的学生们来到校内的劳动基地——陶耕园，成了第一批采摘毛豆的“小农人”。几个男生自告奋勇下到田里，没费多少气力就把毛豆整株连根拔起，交给田边的同学，不一会儿就把一畦的毛豆都“拔上岸”了。“以前我只剥过毛豆，这是我第一次拔毛豆。”曹安哲一边拔一边告诉老师：“好像也不是很难，可能因为前几天下过雨，泥土比较松软！”

田边的同学们从曹安哲手里接过整株毛豆，开始把上面的果实一节节摘下来，记者看到学生们的采摘手法很娴熟，一手抓着毛豆株，一手摘，不到两三分钟整株毛豆就剩下了叶子。随机采访了几位学生，他们说，上个月刚摘过陶耕园里的花生，和摘毛豆差不多。把毛豆摘下来需要的力气比花生大一些。“我们学校每个季节都有不同的农作

物长成，每次来采摘是最高兴的时候。”同学们一边说，一边把摘下的毛豆放进了箩筐里。

“等其他班级下午体验采摘后，收获的毛豆会送到食堂，请同学们品尝。”该校德育副主任蒋波表示，毛豆是学生们在几个月前种下的，平时学生们会来照看，从种植到收获，学生是全程参与的。学校每个季节都会根据时令、课程设计和学生需求，由师生一起种下农作物。接下去，会有菱角、草莓陆续“上市”。

记者了解到，该校每年都会会在秋分节气举行丰收节，今年分年级制作了广式、苏式、冰皮、桃山四种月饼，用的馅料花生、芝麻、葡萄全部产自这个陶耕园。

作为宁波市劳动教育示范学校，九龙湖中心学校一直注重劳动教育、农事活动、农俗体验，迎合四季的更迭、节气的变换，让学生在拔花生、摘毛豆、腌咸蛋、做笋干咸齏、做灰汁团、包春卷等多元特色的劳动课程中，体会劳动所赋予他们的拔节成长。



摘毛豆，我是小能手。