

通过“杂货铺”走进孩子内心 引入集水瓶和污水池进行奖惩 助力学生成长,这位老师有妙招

2013年9月,从小学教育专业毕业的谢波来到北仑区长江小学,担任了语文老师兼班主任。

谢波告诉记者,从她踏上讲台开始,就明白教育工作者必须用爱心、耐心、关心来赢得孩子们的亲近、尊重和爱戴。

“因为热爱,所以辛勤耕耘;因为热爱,所以倾心守护;因为热爱,所以不懈探索。唯有尽心育人,每一件平凡的小事,才能如点点星光,最终汇聚成璀璨星河!”她郑重地写下了这段文字,并秉持着这一坚定的信念,满怀对教育工作的赤城与热爱,一路向阳。

□现代金报 | 甬派
记者 李臻 通讯员 王月红



谢波和孩子们在一起。 受访者供图



人物介绍

谢波

北仑区长江小学语文老师
北仑区班主任基本功二等奖
区心理健康论文二等奖

推荐理由

她是“孩子王”,十年来融入孩子们的学习生活中,用巧妙的方法赋予学生内心充盈。她认为,教育是一场尊重与爱的交织,她希望用自己微亮的光,照亮学生前行的路途。她用高度的责任心,赢得了家长们的信赖。



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。

A “享乐解忧杂货铺” 走进了学生的内心世界

在谢老师带的班级一角,都会有个神秘的“杂货铺”,这个“杂货铺”伴随着同学们健康成长。

谢老师分享了其中的由来。2014年,她看了东野圭吾的小说《解忧杂货店》,该书讲述了在僻静街道的一家杂货店,只要写下烦恼投进店前卷帘门的信箱,第二天就会在店后的牛奶箱里得到回答。

她为此受到启发,“我发现随着学生年龄的增长,有些想法不太愿意和家长诉说,通过写信、回信的方式,既能保护孩子的隐私,又能帮助孩子打开心结,消除不良情绪。”于是,谢老师尝试着将它运用于班主任管理工作中。

随后,谢老师购买了一个信箱,命名为“享乐解忧杂货铺”,放置在班级读书角,旁边还配置了漂亮的信纸。当学生在学习上或是生活中,遇到了难题或想分享的事情,可以通过写信的方式把事情写下来投入信箱。她每天下班前会去信箱取信,并且每晚花一个多小时,针对学生所提的“疑难杂症”,一一解答回信,装入亲自折叠的信封。第二天,当她拿着一摞信封进教室时,学生总是满怀期待地望着她,大家一拿到回信就偷偷地查看回信的内容,脸上时不时地露出笑容。



同学们投递的信件。

“您初到我们班时,我在班级里还只是一个中游的‘小配角’。是您,慢慢发掘了我内在的潜力……您的每一句鼓励的话,都在我小小的心中生出了根,发了芽……”写这封信的是毕业生小阳(化名),近日,已经读初一的小阳请她在长江小学读书的弟弟,把信送到了谢老师手中。而她的第一封信就是谢老师在“杂货铺”收到的一张小纸条,当时是四年级的小阳在小纸条上诉说着自己的小心事,谢老师回信鼓励了女孩,三年来,在谢老师的鼓励下,女孩变得开朗自信,从“小配角”转变为闪亮的“小明星”。

爱是具体的,琐碎的,她就这样日复一日地坚持着,即使每晚的工作量超负荷了,也坚持给孩子们回信,也许是心中的那份无私的爱。她认为,作为老师,既要关心学生的学习,又要关注到他们的内心世界。

最重要的是,她认为有效的教育应该是建立在师生双方平等交流的基础上,老师才能真正走进学生的内心世界,了解学生的所思所想,给学生创造表达内心与表现自我的机会,让学生感受到尊重与呵护。十几年如一日,她饱含满腔热情,播撒着爱的种子,收获着爱的硕果。



“享乐解忧杂货铺”。

B 集水瓶VS污水池 赋予学生内心充盈

十多年来,她融入孩子们的学习生活中,用巧妙的方法赋予学生内心的充盈。在具体的教学工作中,谢老师注重运用激励机制来调动学生的学习积极性,唯有形成良好的班风,全班才能一致向前。

在2022年,她结合长江小学的校训“上善若水,海纳百川”,想到了水滴很贴合学校的文化,自创了一个奖惩机制——集水瓶VS污水池,深受学生们的喜爱。让学生一点一滴地积累,一滴一滴的清水注入瓶子,就有了集水瓶。同时让同学们懂得“不积小流,无以成江海”的道理。当然有奖也得有罚,这样才有效果。清水对应的就是污水,就设置了一个污水池。

有了想法随后她就自己设计图形,历时几个月方案终于尘埃落定,全班根据一起制定的获得水滴值细则和扣除水滴值细则实施方案,就开始集水瓶VS污水池的精彩故事了。

每周五的班队课是孩子们最期待的时间,大家可以用自己的辛勤付出兑换物质奖励或精神奖励。同时,她也提倡民主,全班一起再讨论新的水滴兑换项目,购买喜欢的零食、学习用品,或者制定精神奖励,再一起定价。

一时间,班内掀起了一股热潮,孩子们有了明确的学习榜样和不断进取的动力,也就有了努力的方向。孩子们的作业写得更工整了,课堂表现更加积极,班集体更加团结,这样既培养了学生拼搏向上的精神,充分发挥了榜样的作用,又形成了自我约束、团结互助的班风,以及你追我赶、奋发向上的学风。