

2023年10月20日 星期五 责编:万建刚 俞素梅 美编:徐哨 审读:邱立波

# “折翼天使” 如何温情守护?

## 看看这位班主任的管理智慧

近些年,特殊儿童进入普通学校进行随班就读的现象越来越普遍,在普通班级如何引导特殊学生遵守规则,使其更好地适应集体生活,成了班主任的一个新挑战。宁海县实验小学教育集团城南校区班主任黄慧捷就遇到了一名特殊的孩子,我们看看她如何帮助孩子逐步融入校园生活。

我的介入

### 肢体肯定:特别的拥抱

小阳很抗拒一些轻微的肢体接触,但是我知道,他喜欢被紧紧拥抱。安置好受伤的孩子,我赶到小阳身边,双手紧紧地拥抱了他,小阳的身体依旧抽搐不停。我知道这种情况下,小阳根本无法理解同学们说的话。于是,我在他耳边轻轻地说:“小阳不怕,小阳最勇敢。”或许在小阳的字典里,紧紧的拥抱和轻柔的话语就代表着爱与温暖吧。我明显感觉到他起伏的小胸膛渐渐缓和了下来,也不再大叫。

### 平复心情:特别的证明

那天放学,我去探望受伤的小男孩。小男孩的下巴缝了八针,孩子的父母见我前来探望,连忙紧握着我的双手说:“真是太谢谢您了,没有您第一时间把孩子送到医院,不知道他该多遭罪啊!”经过了解,原来这个孩子是自己不小心摔倒的,当时因为摔破的是下巴,孩子也无法向大家及时解释。

探望完受伤小男孩,我马上给小阳的父母打电话,夸赞小阳非常棒:如果不是小阳大叫,这个摔倒的孩子估计不容易被其他同学发现,可能会耽误救治。第二天,在班会课上,我当着孩子们的面表扬了小阳“勇敢发声”的行为,赢得了同学们的阵阵掌声。小阳见同学们鼓掌微笑,自己也跟着一起鼓掌微笑起来。

### 灌溉成长:特别的会议

虽小阳在努力适应校园生活,但是他还是会有一些不自主扰乱课堂的行为,比如突然爬上桌子、跑出教室等。孩子的安全问题和学习的进度也让我们和家长担忧。我把情况向校领导反映,针对小阳入学一个月的表现,开了一次研讨会。提出了目前存在的问题,共同商讨了解决办法。

针对其扰乱上课秩序、影响正常上课氛围,集体活动时乱走乱跑等有安全隐患的问题,家长决定聘用陪课老师,进行一对一看护,配合我一同引导与监督。

对于小阳学习不能达标问题,我与任课老师沟通,降低对其学习要求,并进行有针对性的学习任务布置,实行个别化教学。并且要采取家校联合的方式,在家中巩固学习任务。小阳平时生活自理困难,我在班级里成立“爱心互助小组”,让男生陪同他上厕所,引导他在课间文明玩耍。

这个特别的会议,小阳的爷爷奶奶、爸爸妈妈都参加了。小阳的家长看到他在学校里的表现和老师们对他的关爱,都十分感激。“我们什么都愿意配合,只要他不被劝退。”

他的改变

### 很好地融入了集体生活

我坚信,一个良好的环境,能够改变人的一生。小阳在这个充满爱与温暖的班集体里,逐渐变得开朗活泼,学会了听上课铃声,学会了吃完饭把餐盒放整齐,学会了放学自己整理书包……

运动会时,总能看到他为同学加油的身影。音乐老师总夸他有天赋,他也十分愿意在讲台上为大家唱歌与表演。而班级里的孩子像一个个充满正能量的小天使,无论小阳的表现如何,他们总会献上最真诚的掌声。小阳上课答对问题时,总会有小朋友为他竖起大拇指。

小阳在大家的鼓励和帮助下,很好地融入了集体生活,班上的孩子们不会觉得他身上有不一样的地方,去嘲笑甚至远离他,每个孩子把小阳当成弟弟,总愿意教他写字、做劳动。虽然在学习上进度还是比较慢,但是每天都能在他的脸上看到纯真的笑脸。

如今,小阳顺利与我们班的孩子一同升到二年级。开学时,他是第一个来报到的,妈妈和奶奶陪伴他走进教室,我能感觉到她们的脸上洋溢着幸福的笑容。



肢体肯定



是同学自己摔伤的。



平复心灵



灌溉成长

陪课老师

在灌溉了这样一朵特别之花的过程中,我也收获了许多:首先,要坚持以生为本,无差别地进行集体活动。其次,善用个别化教学,同中有异,降低学习要求,循序渐进,任务化教学。再者,坚守育人初心,家校社合力护航学生成长。特殊学生的转化,离不开教师工作的引导,更离不开家庭教育的支持。最后,要善用榜样力量,鼓励学生以榜样为风帆,努力向上。

充满正能量的班级凝聚力,离不开班主任积极正面的引导。而有特殊孩子的班级,老师更应重视榜样的培养。引导孩子们用发现美的眼睛去看待事物,一路陪伴、一路成长、一路收获。

班主任说

班主任,一个平凡的岗位,却是孩子和班级的核心,更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度,一定意义上决定了孩子和家长的 attitude。在这个版块,请看班主任怎么诠释他们的“权力”。



### 栏目主持人

现代金报 | 甬派  
记者 钟婷婷

### 特邀班主任

黄慧捷  
宁海县实验小学教育集团  
城南校区

孩子的故事

### 渴望在 普通校园里成长

小阳是我班上的一名特殊学生,患有后天的听力和智力障碍。他比同龄孩子晚了两年入学,六七岁才开口说话,表达能力非常弱,学习十分困难。

回看小阳的成长轨迹:小时候动过几次大型手术,是从死亡边缘救回来的小生命,家里所有人对其关怀备至。爷爷奶奶对他的溺爱,让小阳的性格变得有些任性和执拗,受不得委屈。小阳的母亲告诉我,随着年龄的增长,他逐渐有了主观意识,发现了自己与他人的不同,内心有些自卑,很多时候会做出过激行为。

小阳曾去杭州的某特殊教育机构进行一对一培训,但专家给他们的建议是让小阳到集体中去生活,在普通的校园里学习更有利于他的成长。

一年级一次课间活动,小阳和同学在教室门口玩耍,突然大叫。只见那同学倒在地上,双手捂着下巴,衣服上手上都是血。而小阳一边喘着粗气,一边指着那个孩子,身体明显不受控制地抽动。一时间,其他孩子围上来,“是不是你推倒的?”孩子们纷纷问道,小阳极力朝同学们摆手,大声吼叫,眼泪、鼻涕直流。时间紧急,我先把受伤的孩子送去了医务室。