

以英雄名字命名中队 以英雄事迹感染学生 沉浸式红色教育 入脑也入心

“我很佩服陈祥榕舍身取义的精神。”
“我们是‘祥榕中队’的成员,要行得正、坐得端,要对得起自己所属的中队!”

10月16日,宁波市中原小学403班的孩子们正在热烈地讨论陈祥榕的英雄事迹。今年5月,这个班正式成为了“祥榕中队”,常常会在班主任的带领下,开展学习英雄精神的班队活动。

“祥榕中队”是该校继创立“林茂成英雄中队”后,成立的第二个英雄中队。接下来,该校除了一年级之外的每个班级,都将以一个英雄的名字命名,让学生们在英雄精神的鼓舞下,成为更好的人。

□现代金报 | 甬派 记者 林桦



中原小学的学生参加国防主题研学。

A 班队课上 同学们畅聊“眼中的英雄”

这是403班的一节班队课,提起英雄陈祥榕,孩子们都敬佩不已。有的孩子感动于陈祥榕从不喊苦喊累,一心驻守边疆;有的表示,陈祥榕直至牺牲都保持着保护营长的姿势,令人动容;有的对陈祥榕墓碑前摆满的橘子记忆犹新,这说明人民永远不会忘记保家卫国的人,这里面有一种双向奔赴的情感。

“我以前就想过,自己未来到底要从事怎样的工作。是警察,是医生,还是老师?自从我了解了陈祥榕的故事,成为了‘祥榕中队’的一员后,我坚定了我的理想,我想当一名军人,一名能保护家人、保护国家的解放军。”周芊宁同学在谈理想时,双眼闪闪发光。

“陈祥榕的故事让我感受到了军人的伟大,所以我想进一步了解我国的军事力量,看到火箭发动机的时候非常震撼,我为祖国发达的科技水平感到自豪,向舍身取义的军人致敬!”王浩奇同学说。



班队课上,学生们讲述“我眼中的英雄”。

B 以英雄的名字命名 缘于一位校友的提议

“祥榕中队”成立于今年5月。为什么以英雄命名这个中队呢?原来,今年3月,一位中原小学的校友联系了该校老师,希望能以一位烈士的名字命名一个中队。她叫孙嘉悱,是宁波市海曙区志愿者协会副秘书长。

孙嘉悱表示,从2008年开始,她就一直走在关爱老兵、为烈士寻亲的路上。每次听到烈士的故事,她总会大受震撼,也希望把这种震撼和感动传递给孩子们。

孙嘉悱的提议得到了学校的大力支持,也获得了新疆军区某边防官兵们的回应。小朋友们给边防官兵写信,还赠送了“祥榕中队”的班旗,部队官兵们也将在高原升起过的国旗和亲笔回信寄到学校。一来一往间,部队和学校建立起了深厚的感情。

孙嘉悱也把成立“祥榕中队”的事情告诉了陈祥榕的家人,让他们知道,在浙江宁波,有一所学校的班级,以陈祥榕的名字命名。“他的家人们都表达了对学生的祝福,希望孩子们长大后能为祖国作贡献。”孙嘉悱说。



中原小学的学生给边防战士写信。

C 计划每个班级中队 都以英雄名字命名

宁波市中原小学是一所“红色基因”的学校。学校以国防教育为特色,不断探索传统与现代相结合的方式,在校内外营造浓厚的国防教育宣传氛围。

“如今的学校国防教育,早已不仅仅是‘军训’的概念了,而是基于‘全员德育、全科课程’理念的国防教育体系。”该校党支部副书记钱珺说。

钱珺介绍,学校通过与各学科进行主题融合,建构国防教育课程。小学语文教材中,有很多与国防有关的文章和素材。老师把这些内容梳理出来,将国防教育渗透进去,把学生学习文化知识的动力建立在了建设祖国、强大国家的基础上。学校还进行“纵向”连接,建设校史馆,让学生通过沉浸式参观,感知学校发展,体会流淌在这方土地上的红色血脉;“横向”连接方面,则与祖国大地上的军队、军团等相关单位共建,成立“英雄中队”,让孩子们真切感受和来之不易,感受国防力量的重要。

今年,学校先后成立了“林茂成英雄中队”和“祥榕中队”。由于和学校特色高度贴合,再加上这两个中队的学生精神风貌都有了一定提升,学校决定将这份“榜样的力量”延续下去,将二至六年级的15个中队,都以英雄的名字命名。

“我们计划在明年年底前,完成这件事。”该校党支部书记、校长陈骁表示,之所以要再花费一年多的时间,是因为想实实在在地把英雄故事宣扬起来,把英雄的精神传承下去,而不是简单形式化地命名,“比如,祥榕中队的少先队员通过云端技术,千里连线驻训喀喇昆仑高原的某团官兵,让边疆官兵与莘莘学子的心紧紧相连,将爱国拥军的种子播撒在孩子们的心间。接下来,成立英雄中队的工作也将贯穿到整个教学过程中。希望孩子们不忘英雄精神,在缅怀英雄中,汲取奋进的力量。”

以英雄名字命名中队 红色教育的创新之举

特约点评人:
宁波市教育局教研室思政教研员 许军国

很多人的内心深处,有一个自己崇拜的英雄,这个英雄甚至会陪伴人的一生。现代脑科学发现:人脑中有一种镜像神经元的细胞,能像镜子一样去辨认、模仿对象的动作意义。榜样的力量是无穷的,它能春风化雨、润物无声,使学生在不知不觉中达到自我完善。

有人说:“要了解一个民族,就要看他们崇拜的英雄是谁。”小时候,父亲是一座山,为我们遮风挡雨,父亲是我们的英雄;后来我们长大,父亲却变矮小了,因为我们要成为英雄,为身边人遮风挡雨。

宁波市中原小学是一所国防教育为特色的“红色基因”学校。学校充分挖掘红色历史资源,以每个班级中队都由一个英雄名字来命名的形式,开展沉浸式、主题式红色文化浸润,引导学生传承红色基因、赓续红色血脉、汲取前行力量。

如何克服新时代学生对英雄的“隔代感”,是开展红色教育首先要解决的问题。学校选择一位年轻的烈士陈祥榕为榜样,部队官兵们也将在高原升起过的国旗和亲笔回信寄到学校,一来一往间,军民之间最淳朴、真挚的情感得以联结。今年暑假,中原小学的两名学生前往中国航天科技集团第六研究院和西安工业大学,参观火箭零部件加工厂,了解我国航天航空事业的发展。他们说:“陈祥榕的故事让我感受到了军人的伟大,所以我想进一步地了解我国的军事力量,看到火箭发动机的时候真的非常震撼,我为祖国发达的科技水平感到自豪。”

如何克服新时代学生学习英雄的“恐高症”,是深化红色教育需要解决的主要问题。学校通过云端技术,千里连线驻训喀喇昆仑高原的某团官兵,让边疆官兵与莘莘学子的心紧紧相连,将爱国拥军的种子播撒在孩子们的心间。

宁波市中原小学的“班级中队以英雄名字命名”的创新举措,让学生拥有积极向上的心态,勇于拼搏的劲头,争做新时代的强者。