

今日金评

# 愿更多科普“好人”为青少年燃灯

“浙江好人”忻元华从宁波工程学院副校长岗位退休后,经常向中小学生做科普。他跋山涉水,不辞辛劳,先后8次赴江西上饶山区、广西边境山区、四川金沙江彝族村寨和大凉山、甘肃陇西山区、湖南溆浦县等贫困山区,为孩子们点燃科学之灯。

(10月20日《宁波日报》)

一场科普,就可能为孩子们打开科学窗口,让他们记一辈子。

3分钟做出一块冰、电磁波点灯、气压乒乓球、电磁大炮发射、温差喷泉、热气球升空……小学生兴奋地说,“这是我上过的最有趣的课。”“我要好好读书,走出大山。”“感受到了科学的魅力。”高质量科普不仅叫人听懂是什么、为什么,还要激发

探索欲望,甚至暗自立志,也要去实践一番。

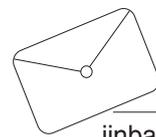
人最宝贵的品质就是好奇心,科普的任务就是要把潜在的好奇心激活,生发为创新力,创造出更多新财富。好奇心作为人的天性,在很多时候处于休眠状态。科普从娃娃抓起,引导和培养科学兴趣,就有可能涌现批量的具备科学家潜质的青少年。一场“天宫课堂”,就能诱发出许多孩子对深邃宇宙的探索憧憬。“科普达人”忻元华,发挥特长开发实验装备,凭着无穷无尽的有趣实验,去激活青少年的好奇心,客观上是在给现实科学世界与未来科学奥秘之间架桥铺路。

实现科普持久“广普”,需要更多的像忻元华这样的科普志愿者无私奉献,但更需要构建完备

的科普支撑体系。促进科普基础设施均衡发展,鼓励建设具有地域、产业、学科特色的科普基地,支持多元主体参与科普基础设施建设,充分利用信息技术,深入推进科普信息化,高质量科普才会越来越多地亲近大众,科学探索创新精神才会更广泛地深深植入青少年幼稚可塑的心灵。

科普之“普”,客观要求具备可持续性,需要培育壮大科普产业,促进科普与文化、旅游、体育等融合发展。推动科普公共服务市场化,鼓励兴办科普企业,才会有越来越多的优质科普产品和服务供给,源源不断地送达广大青少年,为孩子们插上梦想的翅膀,点亮探索的灯塔,最大程度激发全社会创造创新的热情。

张全林



投稿邮箱

jinbaopin2012@126.com

本埠声音

## “桂花活动”是一顿丰盛的教育时令大餐

金秋十月,金桂、银桂、丹桂和四季桂全面盛开,甬城街头处处弥漫着桂花香,秋风挟着桂香,让人沉醉在这份怡然自得中。北仑的多所学校,趁此机会开展了以桂花为主题的校园活动。

(10月20日《现代金报》)

“桂子花开,十里飘香。”这香味,代表着秋天的独有味道,蕴含着难得的育人契机。抓住时节开展“桂花活动”,带学生品尝“秋天的味道”,是一顿丰盛的教育时令大餐。

这是一顿综合性育人大餐。育人是教育的根本指向,而综合性育人则能达到一举多得、事半功倍的效果。新课标要求,各门课程用不少于10%的课时开展综合性的跨学科主题学习,培养学生应用知识解决实际问题的意识和能力。以“品尝秋天的味道”为主题的“桂花活动”,涉及赏花、赞花、绘花、写花,用桂花制作茶、糖、糕点、香囊等多项内容,手、脑、口、鼻、心多感官皆动用,美育、智育、劳育、生命教育、传统文化教育等多领域兼覆盖,是名副其实的综合性育人活动。

这是一顿趣味性活动大餐。趣味性是决定教育活动能否吸引住学生、获取成功的一个关键性因素。新课标倡导做中学、用中学、创中学,在真实丰富的情境中学会学习、学会创造,这在一定意义上也是为了提升学生的学习兴趣。在本次活动中,面对有限资源,有的以不损坏桂花为前提组织开展,确保更多学生参与;有的以竞拍方式决定主要开展班级,实现对校园管理的多方面带动;有的以实践劳动为主,促进孩子深切感悟或真正掌握一门技能,目的落实,趣味性十足。

带学生品尝“秋天的味道”,对如何开展综合性实践活动很具启发性。当前的综合实践活动,还一定程度上存在着内容学科化、智育化,边界不清晰、内涵不确定,与学科课程缺乏整合、融合等问题。这些问题不是新问题,久攻不克除了引导、认识不足,也在于有的教师不能充分发掘生活中的课程资源,用生活中的课程资源扩展综合实践活动的时域、领域、场域。结合时令品尝“秋天的味道”活动为我们解决这些问题提供了一个新的方向,值得更多学校和教师进一步探索。

张小军

百姓话语

## 让童谣成为孩子初涉人生的启蒙读物

“摇啊摇,摇到外婆桥”……一句句用宁波方言诵读的童谣,让村里老人重拾旧时记忆。近日,海曙区章水镇中心小学的师生走进李家坑村的童谣书塾,穿汉服、诵读童谣经典,稚嫩而又整齐的声音传出窗外,回响在古村街巷。“希望孩子们能在研学过程中,了解宁波童谣文化。”章水镇中心小学相关负责人表示。

(10月21日《宁波日报》)

有一句外国谚语说:“语言不是蜜,却可以粘住一切东西。”经典童谣合辙押韵,句式整齐,语言活泼,节奏感强,其固有的连贯、趣味、朗朗上口的特点简单易学,乐趣无穷,对孩子的幼小的心灵有着很强的吸引力。所以,不管哪个孩子,嘴里面都能哼上几句自己熟悉的、感兴趣的童谣。

“摇啊摇,摇到外婆桥,外婆叫我好宝宝,一只馒头一块糕……”是流行于江浙沪一带的著名童谣,表达想念亲人、怀念故乡的深厚情感,无论男女老少都耳熟能详,也成为大家初涉人生的启蒙读物。

苏霍姆林斯基曾经说过:“在人的心灵深处,都有一种根深蒂固的需要,就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者,而在儿童的精神世界中,这种需要特别强烈。”穿汉服、诵读童谣经典,普及童谣教学,把包括童谣在内的国学纳入学校德育内容,让孩子遨游在童谣世界,于简单明了、富有趣味的诵读中理解普通道理,在潜移默化中提升

对美的认知和感悟,有利于进一步强化童谣的正确导向作用和美学价值,从而达到滋养心灵美的目的。

童谣被称为儿童“心灵的游戏”,对孩子形成正确的人生观与价值观有着明显的影响。学校通过引导孩子学习童谣,拨动孩子幼小的心灵,教育他们以童谣中学到的知识规范自己的行为举止,让童谣宝库中所蕴含的正能

量伴随自己成长,以提升他们的道德情操和审美能力,培养健全人格。

童谣是文化传播的有效载体。学好经典童谣,普及童谣文化,进而努力讲好中国文化故事,有助于进一步弘扬祖国文化,让祖国的语言文化事业后继有人,为传承民族文化、增强文化自信培养更多的新生力量。

郑建钢



漫画:严勇杰