

国内外大咖云集 2023“一带一路”论坛在甬举行



会议现场。通讯员供图

今年恰逢共建“一带一路”倡议提出十周年,中国、中亚、俄罗斯产业集群合作——2023“一带一路”论坛10月22日在甬举行。本次论坛围绕促进中东欧跨境贸易与物流新发展、中哈经贸合作、“一带一路”服务贸易合作、中国自由贸易试验区的实践经验、丝绸之路等议题展开交流,共同探讨中国、中亚、俄罗斯产业集群合作路径选择与集群发展战略,为共建“一带一路”高质量发展出谋划策。

□现代金报 | 甬派 记者 王冬晓 通讯员 程芳圆

宁波市政府党组成员、宁波经济技术开发区管委会主任奚明,浙江大学副校长黄先海,浙江大学宁波科创中心(宁波校区)主任尹建伟,宁波市科技局副局长陈善福,浙江大学宁波科创中心(宁波校区)副主任单世涛以及意大利特伦托大学 Bruno Dallago 教授,南洋理工大学 Euston Quah 教授等来自各国的代表、专家学者百余人出席论坛。浙江大学经济学院民营经济研究中心王志凯教授做大会全程组织与主持工作。

尹建伟指出,浙江大学宁波科创中心(宁波校区)现有“一带一路”国家在校留学生109名,并长期与联合国一级组织最不发达国家技术银行、联合国咨商组织(WEDC)共

建联合国国际教育基地,旨在增强“一带一路”国家在工业设计领域的的能力以及竞争力,为国家“一带一路”建设提供智力支持。

奚明表示,宁波是中国长三角南翼经济中心、先进制造业基地,10年来,宁波与“一带一路”国家的经济联系更加紧密、相互合作更加深入、发展空间更加广阔。面对百年未有之大变局,宁波扩大高水平对外开放的决心不会变,同世界分享发展机遇的决心不会变。宁波将深度参与共建“一带一路”,持续加强与各国兄弟城市的产业、投资、创新协作,为构建新发展格局提供坚强支撑,共同谱写高质量发展互学互鉴、互利共赢的新篇章。

Bruno Dallago 提出,在如今

动荡的国际形势之下,中国的“一带一路”无疑成了连接世界的重大举措之一。只有保持国际的互联互通,才能保持国际经济局势的稳定,为共建国家创造发展机会。

黄先海强调,浙江大学围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面,与“一带一路”共建国家开展了诸多工作,为推动共建“一带一路”高质量发展贡献了浙大力量。

此次在甬论坛,来自哈萨克布莱曼国际关系与外国语学院、圣彼得堡彼得大帝理工大学、京都大学、上海交通大学、复旦大学的专家教授就全球发展进行了广泛深入的交流和探讨,慷慨的学术分享和良好的学术氛围让在座嘉宾受益匪浅。

共享教学成果 助力教育共富 《字母角色化》首发

10月20日,宁海县教育局教科室主任应亚珍的《字母角色化》新书首发直播活动,在宁波大学园区图书馆举行。

“字母角色化”,是指在汉语拼音教学中,根据每个拼音字母的发音特点和拼读规律,赋予字母独特个性,并创设贯穿整个拼音教学的情境。每一课通过情境创设和故事串联展开教学,引领孩子在角色体验中发现规律,习得拼音知识。

□现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 陈佩娟

活动中,作者应亚珍就书稿的撰写缘由及意义、主要内容等做了详实的分享阐述。自2012年9月起,宁海县城城镇、村小共30多所小学参与其中,数百名实验基地老师参与实践论证,建构了有效的“字母角色化”教学理论框架和课堂教学范式。近十年来,“字母角色化”教学在区域内不断地进行圈层式推广实践,形成了广泛影响力。

直播现场,参与线下沙龙分享的教师们纷纷表示,“字母角色化”无论是字母教学、拼读教学、拼音巩固,还是教学评价,都充分尊重孩子的年龄特征,以感性的方式进行,保护孩子们萌发的学习兴趣与自信心,造就了一种“无痕教育”和“处处是教育”的育人境界。应邀嘉宾浙江省特级教师杨春丽、原宁海县教育局教科室主任葛锦文、资深编辑陈静、县名师冯旭霞等都对此书给予了高度评价。

活动当天,在线观看人次近万。许多教学一线的老师及学生家长纷纷点赞、留言。其中一位家长留言说:“学拼音原来可以这么有趣。两个小时的活动展示了应老师三十多年的教研成果,很精彩。女儿现在大班,《字母角色化》正是我目前需要的一本书。”

为助推教育共富,应亚珍老师主动将《字母角色化》捐赠给宁海县一市小学、东仓小学、马吞小学、双湖小学、长洋小学等乡村偏远学校,并签名寄语。“希望广大教师通过研读,提升教育理念,缩小城乡教育差距,让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”应亚珍说。

据悉,9月19日,应亚珍还把“字母角色化”送教到四川省普格县,并捐赠新书,为教育共富实现知识共享、经验共享、心得共享,高效促进教师专业发展,播撒了希望的种子。



新书首发式现场。

共促民族教育高质量发展 这一高规格会议在甬召开

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王冬晓 通讯员 张蕾 魏琳)10月21日,教育部民族教育发展研究中心在宁波市召开2023年研究基地主任联席会。宁波幼儿师范高等专科学校作为长三角地区民族教育协作研究基地承办本次会议。

“承办本次会议既是全面推进乡村振兴、实现教育共富国家战略的一种宁波担当,也是我校在转型升级中,实现‘建一流学前教育专业,创一流教师教育品牌’办学目标的一项重要工作。”宁波幼儿师范高等专科学校党委书记苏泽庭介绍说,长三角地区民族教育协作研究基地在宁波幼师高专设立,是学校为增强民族团结,不断增强中华民族共同体意识作出更大贡献的全新平台。宁波幼师高专将集全校之力,全力推进长三角地区民族教育协作研究基地的建设。

会议认真学习贯彻党的二十大精神,总结过去一年民族教育科研工作并部署了2024年度工作。



会议现场。通讯员供图

与会专家围绕教育强国背景下新时代民族教育工作主要任务、民族教育高质量发展、中国式现代化建设中的民族教育等开展了研讨。教育部民族教育发展中心主任郭岩出席会议并讲话,副主任赵建武主持会议,中心各研究基地代表作交流发言。

“作为民族教育工作者,要以铸牢中华民族共同体意识为主线,提升民族教育科研服务科学决策的水平,形成民族教育科研合力,为加快推进教育现代化、建设教育强国、推动教育高质量发展提供有力的智力支持。”教育部民族教育发展中心主任郭岩说。