

宁波三位职特融合教育专家 飞赴茫茫戈壁“送教上门”

“我们一直担心特殊孩子的未来怎么办?现在好了,宁波市职特融合教育专家的到来,不仅给学校带来新理念、新思路,同时也为教师的专业化发展提供了有力保障。”宁波援疆教师、新疆阿克苏地区启明学校老师孙铮逞感

叹道。为切实推进东西部对口支援协作,助推甬阿两地职业教育与特殊教育融合发展,宁波市职业与成人教育学院职教处主任、浙江省特级教师李静珠和英语教研员崔瑾,宁波市古林职业高级中学教务主任、浙江省特级教师仇杏梅三位教育专家于10月17日至10月21日赴阿克苏地区特殊教育学校,开展“送教上门”活动。

□现代金报甬派记者 樊莹 通讯员 张梦晗



“宁波市仇杏梅名师工作室”在启明学校成立。

师徒携手,探索职特共融新模式

特殊孩子,往往需要更专业的教育和更人性化的服务。如何抓住他们的职业教育黄金期,定制发展规划,为将来走向社会、顺利就业奠定基础?这是阿克苏地区的特殊教育学校普遍面临的困难和挑战。

促成这场跨越4000多公里的“面对面”帮扶,缘于一位宁波援疆老师。孙铮逞老师原是宁波市特殊教育中心学校职技组组长,去年5月拜浙江省特级教师仇杏梅为师,跨出职特融合第一步。

今年2月初,孙铮逞来到阿克苏地区启明学校开展为期一年半的支教工作。和其他援疆教师一样,进校的第一天他便怀揣着“为学校留下什么”的信念,把重心放在义务教育阶段的融合教育,扩大特殊孩子的升学“出口”。

为了这件事,孙铮逞多次与导师仇

杏梅线上沟通,同时也积极向校领导提建议。这个学期,启明学校新设职高一年级,开设了中西面点课程,将职特融合教育计划落地。“宁波市仇杏梅名师工作室”也同步在启明学校挂牌成立。

揭牌仪式现场,启明学校副书记、校长贺宗筠寄语道:“名师工作室的揭牌标志着学校师资队伍建设迈上新台阶,希望工作室成员能在仇老师的指导下提升自我,为职特教育发展贡献力量。”

仇杏梅也表示,将努力整合教育教学资源,充分发挥省教学创新团队的优势,做到四个“一”:搭建一个平台,促进两地交流;共建一个资源库,实现资源共享;研究一项课题,提升专业技能;推出一批成果,培养两地名师。仇杏梅还欢迎启明学校师生前往宁波市古林职业高级中学世赛基地参观指导。

名师示范,搭建甬阿交流互助平台

短短五天时间,来自宁波的教育专家实地走访了阿克苏地区启明学校、库车市特殊教育学校和沙雅县资源教室,直观地了解了当地特殊教育学校的教学实际情况,并与各学校老师面对面交流。

其中,李静珠老师的《向美而行——谈教育之美》、崔瑾老师的《数字技术 智慧育人——我们一直在努力》以及仇杏梅老师《联盟联通联赛——建设发展型专业的思考》三场讲座,娓娓而谈,赢得了阿克苏地区特殊教育学校教师们的热烈掌声。

此外,三位专家还与学校老师们开展《中西面点》《餐厅服务》《客房服务》等5门培智讲义指导,听取并深入研讨了李小翠、韩艳春两位职特教师融合公开课《广式月饼的成型》。

李小翠老师从中收获良多。她感慨

道:“很多特殊孩子善于动作模仿,对标准化的学习接受能力很强。根据这一特点,我们可以学习和借鉴职业教育教学模式,针对性地培训学生,唯有职特教师、职特学生、职特师生巧妙融合,才能上好一堂课,达到教学目标。”

目前,宁波职业教育已培养出25名省特级教师,35名正高级教师;走出了82名宁波市名师、专业首席教师,116名宁波市骨干教师、优秀双师型教师。

宁波市职业与成人教育学院职教处主任李静珠表示,接下来,宁波将进一步发挥名师的示范、引领、辐射作用,搭建和完善交流互助平台,增进甬阿两地之间的情谊,助推职业教育和特殊教育工作的良性发展,为实现东西部教育公平和教育均衡发展贡献力量。



2544盏护眼灯投用 慈溪教育帮布拖中学 强硬件提质量

本报讯(现代金报甬派记者 马亭亭 通讯员 潘启超)近日,四川省凉山州布拖中学一期综合改造工程完工后已全部投入使用。据悉,该工程由慈溪东西部协作资金支持,共计360万元。

慈溪市的挂职校长潘启超介绍,如何保护视力,守护“睛”彩世界,成为当下社会普遍关注的问题。目前,布拖中学新旧两校区202间教室、2544盏新装的灯光智慧控制系统已全部投入使用,孩子们有了一个光线更均匀、更柔和的学习环境。

布拖中学的学生们开心地说:“以前到了晚上,教室里只有六个节能灯泡,光线比较昏暗,低头看书还会出现阴影,一个晚自习下来总会感觉眼睛疲劳。如今,就连白天,教室的灯光也会自动调节明暗,晚上更是亮得通透!”

在老校区,有三间装备一新的教室,这就是慈溪援建的智慧型多功能教室和集体备课专业教室,嵌入了“互联网+技术”功能。从此,布拖中学的老师不仅可以共享线上优质资源,还能在线下完成高质量的教研互动,落实信息技术与教育教学的深度融合。

据介绍,一年来,慈溪教育“组团式”帮扶,充分发挥自身教育资源优势,深化帮扶层次,构建大帮扶格局,打出强硬件、提质量、增特色组合拳,助推四川省布拖中学内涵式可持续发展,让当地师生共享改革先行发展的教育红利。



布拖中学的灯光智慧控制系统已投入使用。

宁波蚌埠两地老师联合研修 分享“如何成为优秀班主任”



本报讯(现代金报甬派记者 马亭亭)为更好地发挥名班主任工作室的辐射引领作用,提升班主任素养和技能,10月18日,“润德于心,成德于行”名班主任工作室联合活动在宁波滨海国际合作学校举行。宁波市梁洪昌名班主任工作室、张璐彦名班主任工作室、李丽名班主任工作室和李欣名班主任工作室联合安徽省蚌埠市中小学骨干班主任素养提升研修班的资深班主任,进行了一场建班育人的研讨活动,分享教育智慧。

研讨会上,班主任们各抒己见、畅所欲言。宁波市名班主任工作室成员、蚌埠市班主任共12位教师,结合自身日常工作中真实发生的典型案例,将教育故事娓娓道来,将带班方略一一呈现。

比如,宁波大榭开发区第一小学的方妍

老师用照片的方式记录了留守儿童的成长,她认为,作为教师,不仅要眼中有爱,更要心中有爱;宁波滨海国际合作学校的洪嘉璐老师认为,班主任工作要创造细节、引发共鸣、寻求共识;宁波市第四中学的汪新伟老师将传统文化渗透于德育实践,打造知书达理、尚雅笃行的班集体;安徽省怀远第一中学的程军老师结合多年的教学经验,交流了尖子生培育的方法策略……

不同省市区域,在教育上也各有特色经验。这场联结宁波、蚌埠两地,覆盖小初高三个学段的班主任研讨活动,为年轻班主任提供了宝贵的学习机会。与会学员、北仑区灵山书院教师梅群琴感触颇深,她说:“班主任们从不同的角度诠释了如何成为一名优秀班主任,从育人理念到带班策略,都为我打开了许多新思路!”

◀宁波教育学院教育培训学院院长黄和林为蚌埠骨干班主任跟岗导师梁洪昌颁发聘书。