

冰火奇缘、微小飞行器设计…… “科普大餐”进了乡村学校

本报讯(现代金报|甬派 记者 王伟 通讯员 李建莉)10月18日上午,宁波市教育学会青少年科技辅导员分会会同宁波市老科协科普委,携带三堂科学大课走进慈溪市附海初级中学、附海镇中心小学,给孩子们带去科普大餐。

在建设教育强国的要求下,宁波近期出台了“院士之乡”中小学科学教育实施办法,要求加强全市中小学科学教育工作,弘扬科学家精神。本次活动旨在推进科学实践育人,激发学生科学兴趣,培养其科学思维,助力乡村科普教育发展。项目获得了宁波市科协立项资助。

在附海初级中学开展的是《微小飞行器创新设计制作》。这是北京航空航天大学开发的全国中小飞行器普及课程,主讲刘晓冬老师是原北航航模队队员、航空模型全国优秀教练员。

活动共有两个班级的学生参加。刘老师首先和同学们分享了有关航空航天的科普知识,随后向每位学生分发了北极星一号小飞机模块。北极星一号小飞机虽然轻薄小巧,但自带可充电电源系统和动力系统,组装成功并能平稳飞翔是有一定难度的。面对挑战,学以致用,同学们的兴趣一下子被激发起来。在刘老师和四位团队成员指导下,大家组装完成后纷纷进入试飞调试。率先成功的同学赢得了大家的喝彩,不成功的也在同学们的相互帮助下调试下成功起飞。



同学们组装了北极星一号小飞机模型。

在附海镇中心小学开展的是《现代智力七巧板》和神奇实验室的《冰火奇缘》。

《现代智力七巧板》课程由“七巧科技”活动的汤进五老师讲授。“七巧科技”系列活动是中国青少年科技辅导员协会、全国少工委开展的全国青少年重点科普活动项目,已开展23届,每届均有数百万青少年参加。在课堂上,汤老师向同学们赠送了“现代智力七巧板”和拼图图样,并从七巧板的不同讲起,介绍了“现代智力七巧板”玩法和“七巧科技”系列活动,并进行了速拼小比赛,率先完成的同学纷纷举起了小手,一个个脸上洋溢着成功的喜悦。

在阶梯教室开展的《冰火奇缘》课程一开始就牢牢吸引了三(3)班和三(4)班同学们的眼光。《科学火焰掌》环节,老师点着自己的手掌!居然没事!为什么?纷纷上台的同学们也被点着了手掌,也没事!随着老师的讲解,同学们掌握了其中的科学原理。接下来的干冰泡泡浴、品尝干冰、人间仙境三个环节,同学们全体参与,在实践中学习科学知识,让大家兴奋不已。

科普进校,是贯彻以学校为科学教育主阵地,发挥校外科学教育资源作用,构建校内外协同推进科学教育,培养乡村孩子科学兴趣,提升师生科学素养的重要工作。

这样的音乐会你听过吗? 阿卡贝拉嗨翻中职校园



演出者与学生互动。

本报讯(现代金报|甬派 记者 樊莹)10月19日晚,和声之美——“全民美育”宁波市青少年普及项目阿卡贝拉进校园活动走进宁波市古林职业高级中学。人声清唱而不用任何乐器,就能演唱多声部的完整乐曲,全校师生一起享受了一场精彩的听觉盛宴。

阿卡贝拉,又称A cappella,即无伴奏合唱。没有乐器伴奏,用多个声部和声清唱,中间的节拍则由B-Box手掌控,要求演唱者的音乐素养非常高。

当天邀请的三组表演嘉宾,分别是匹诺曹人声乐团、宁波格林人声乐团以及国网1408人声乐团,在业内有一定知名度。“朋友不曾孤单

过,一声朋友你会懂……”格林人声乐团用一首耳熟能详的《朋友》,把台下所有人带进美妙动听的阿卡贝拉世界。国网1408人声乐团带来的经典曲目《天空之城》和《权力的游戏》主题曲《Game of Thrones》同样赢得了全场热烈的掌声。压轴出场的是匹诺曹人声乐团,一曲《国漫进化论》把演出氛围推向了高潮。

当晚的活动还设置了互动环节,同学们上台与演出者一起即兴表演。演出结束后,同学们久久不愿离去,与乐团成员交流音乐。

古林职高22托育班的俞柏娜同学说:“这次音乐会让我大开眼界,对阿卡贝拉的演唱艺术和表演形式有了一定的了解。”学校负责老

师虞杰表示:“‘阿卡贝拉’进校园活动是学校坚持以美育人、以文化人、立德树人,提升师生审美修养的内容之一。我们希望在学生心中播下一颗音乐的种子,让生活更加闪亮!”

据悉,本次活动由宁波市文化馆主办,宁波市合唱协会协办,宁波市合唱协会阿卡贝拉艺委会执行承办。活动旨在发挥“一人一艺”全民艺术普及工程的领航作用,积极探索文化馆美育工作的新模式、新格局、新手段,持续深化对青少年美育专项的特色化打造,积极搭建覆盖全国、联动全省、统筹行业的活动平台,创办有影响、有热度、有亮点的美育新品牌。

“可以打印一架小飞机吗?” 3D打印吸引小学生

本报讯(现代金报|甬派 记者 李臻 通讯员 胡未极)“3D打印机什么都可以打印?”“我可以用3D打印机打印一架小飞机吗?”近日,面对海曙区章水镇中心小学孩子们的问题,宁波工程学院智创空间课程基地的老师耐心地一一回答,带领着大家做起了3D小模型。

据悉,为推动大中小生长指导一体化建设,进一步打造高质量的学生成长指导特色课程,宁波工程学院智创空间课程基地、智能仓储系统开发课程基地、人文艺术课程基地积极响应宁波市教育局、宁波市中小生长指导中心号召,全面参与了“百节特色课程送教活动”,从今年3月起,先后到余姚、镇海、海曙等多地中小学开展送教活动,助力甬城中小生长成才。

在课堂上,宁波工程学院智创空间课程基地将3D打印技术引入中小学课堂,成了活动中的“明星”,为甬城中小生长打造了3D打印“启蒙”课程。该课程通过参与设计、建模和打印等环节,引导学生将抽象的概念转化为具体的实物,深入了解科学原理与工程应用。课程着重培养学生的自主学习能力和创造性思维,提升学习的体验感和参与度,在团队合作中锻炼学生解决问题的能力。

看着同学们踊跃的提问,海曙区章水镇中心小学邵老师说:“这种让学生动手参与的课程太好了,孩子们不仅学到了科学知识,还将被动学习变为主动学习。”她表示,接下来将向学校申请购买几台3D打印机,未来可以自行开展这项课程。

课程开展以来,获得了学校、家长等各方的积极响应和大力支持。学生们表示课程很有趣,不仅增长了专业知识,还培养了动手能力和团队精神。家长们也看到孩子对科技的兴趣激增,创造力得以提升。教师们则表示,这种体验式课程刷新了他们的教学理念。

未来,宁波工程学院将继续加大创新教育改革力度,为中小生长提供更多实践性强、获得感足的学习课程,助力甬城中小生长成才。



课堂现场。