

今日金评

# “国字号”教育平台 酒好也怕巷子深

“学校有大量老教师退休、新教师入职,以前‘老带新’的模式,没办法满足大量青年教师的成长需求。在这种情况下,利用国家智慧教育公共服务平台,让青年教师‘会教’成为关键。”日前,新疆生产建设兵团第二师华山中学梨华校区校长易伟告诉记者。

(10月25日《中国教育报》)

国家智慧教育公共服务平台,发端于“停课不停学”,成熟于“双减”政策推进之时,集发展性、专业性、服务行于一身,是一个惠及师生、家长及公众的智慧教育公共服务“大礼包”。

毫无疑问,资源丰富、形式多样、服务周到的国家智慧教育公共服务平台不但是教师的好助手、学生的好伙伴,还是家长及公众的公益教育讲堂,是“双减”落地落实的重要支撑。

但是,酒香也怕巷子深。地方政府、教育行政部门及中小学校要利用官媒、公众号、工作群、

家长群以及村居网格等,切实做好国家智慧教育公共服务平台的宣传推介。中小学校要通过专题推介会、主题班会等途径加强宣传推广,教授使用方法,提高平台知晓率、使用率,实现有需求的师生注册、使用“全覆盖”。还要强化以案说“好”、以案说“法”,运用学校及教育干部、师生、家长使用平台的成功案例,给平台做推介、打广告。

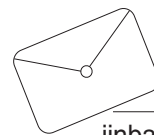
平台优质与否,使用“说了算”。中小学校可结合学校实际,有机引入平台资源,开发更多校本课程资源。校长及广大教师可从平台资源中汲取发展营养,改善教育教学行为,减轻学生身心负担,提高课后服务水平。还要有机吸收平台基于“大思政”的课程资源,充实丰富学校思政课程资源,让中小学思想政治教育更加丰富。

客观上说,中小學生是国家智慧教育公共服务平台的最大用户和最终作用点。除了校园里

的师生,家长也可以参与其中。比如,在社区家庭教育指导中心、服务站点还处于建设完善的情况下,广大家长可充分利用国家智慧教育公共服务平台家庭教育等有关资源,补齐家庭教育短板,学习家庭教育方法,更新育儿观、成才观,与学校形成育人合力。

《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》指出,教育部门要征集、开发丰富优质的线上教育教学资源,利用国家和各地教育教学资源平台以及优质学校网络平台,免费向学生提供高质量专题教育资源和覆盖各年级各学科的学习资源,推动教育资源均衡发展,促进教育公平。

“国字号”国家智慧教育公共服务平台表达国家教育意志,传递教育“好声音”,是中小学教育的好“教辅”。用好用足这样的大平台,更好为教育教学改革蓄力赋能。 吕建



投稿邮箱

jinbaopin2012@126.com

本埠声音

## 教育需要更多有情怀的“支教老师”

6年前,宁波小伙张振生放弃外贸公司的优厚待遇,来到2000多公里外的凉山支教。原本打算支教一学期的他坚持了6年,成为尔马干村爱慕小学240多名孩子的校长。每次他看到孩子们单纯的脸上散发的光芒,便觉得这些都值了。

(10月26日《宁波晚报》)

张振生表示:“是我离不开学生们。”在那座海拔2000多米的高山上,张振生无怨无悔,一待就是6年,他的故事感动了无数人。

支教是我国解决教育资源不平衡问题的一个“标配”举措,本是大学生或较为发达地区教师被派到教育资源相对匮乏的地区,助力当地教育事业发展的的一种方式,时间一般在一年左右。但张振生的经历显得很特别,他先是计划支教一年,后来发现自己爱上了支教事业。只要当地孩子愿意继续上学,他就愿意继续在那里任教。

众所周知,支教具有多重意义。于当地孩子而言,重要意义就是让他们更多了解到外面的世界,而不局限于课堂所学知识。由于支教地点多在比较偏远贫困的地区,当地的孩子很难有机会走出去,支教老师的到来就给他们带来了看世界的机会。通过支教老师,孩子们还能通过各种形式知道一些他们认知范围以外的事情。

近年来,越来越多的志愿者参与支教,将青春奉献社会、报效祖国,讲述着他们在支教过程中的奉献与奋斗。他们胸怀“国之大者”,到边远地区锻炼,让青春之花绽放在祖国最需要的地方,在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。他们对社会责任的担当和可贵的奉献精神,得到了当地群众及舆论的高度赞誉。

张振生的事迹令人感动,这份立志要填平地区间教育鸿沟的情怀,值得呵护,令人敬仰。

刘天放

不吐不快

## 校外体育训练不能“虚火上身”

今年10月中下旬,北京各区中小学陆续开展四、六、八年级的体质健康测试统测,很多家长也忙于带孩子参加校外体育训练。在此过程中,多位家长向记者反映“教练专业水准差”“训练场所随意、存在安全隐患”等问题。

(10月27日《法治日报》)

漫画:严勇杰



在以往,家长更喜欢把孩子送进奥数培训班、游学夏令营等,鲜少有家长会专门让孩子参加体育培训班。近年来,国家越来越重视体育教育,重视学生身体素质,比如体育被纳入中考;“双减”政策的实施;相关法律法规要求,学校必须开设体育课,保证体育课时不被占用……体育培训变得十分火爆。相关数据显示,到2023年,我国少儿体育培训市场规模预计将超1300亿元。

但揆诸现实,越迅猛发展的新兴行业,也越容易带来野蛮发展。一些体育培训班甚至就像其

他“应试教育”的培训班一样,都是出于为了应付考试的目的。

所以体育培训行业,不能“野火”和“虚火”上身,不能偏离了健康发展正轨。面对呈野蛮生长之势的体育培训行业,需要多措并举予以引导与规范。

一方面监管不能滞后,要能加强监管力度,校外体育训练在机构准入、教练资质等方面,要能加强规范管理。另一方面,重视体育教育,也要避免变成“唯分数论”,不仅要增加体育考试成绩的权重,更要培养学生热爱体育运动的兴趣爱好,让学生养成体育锻炼的习惯,爱上体育运

动。对此,就要建立健全多元评价体系,要祛除体育教育功利化倾向,让体育教育回归育人本质。学校、家长重视孩子身体素质,也要将功夫下在平时。还要提高体育教育的软硬件基础,比如提高对中学生体育教师的专业化要求;加强对校园体育场所、器材的建设投入力度等。

校外体育训练不能偏离“跑道”,而要回到正轨,也要回归育人初心。通过形成各方合力,疏堵结合、标本兼治,才能推动校外体育训练规范发展,更好助力未成年人健康成长。

戴先任