

塔基更实 塔尖更高

——从学青会透视学校体育发展新趋势

在广西举行的第一届全国学生(青年)运动会(以下简称“学青会”)15日迎来收官日。来自全国各地的两万余名青少年运动员在805个比赛项目中全力拼搏、奋勇争先,展现出了激昂的青春活力。

追逐梦想、展现风采、育人选材,首届学青会上,校园体育这座“金字塔”以多个角度呈现在人们面前。在各方的努力下,这座“金字塔”的塔基更实、塔尖更高,为体育强国、健康中国的建设,以及青少年身体素质提高、高水平体育人才选拔等具体工作提供了更为坚实的基础。

本届学青会共有2万多名青少年运动员、1.6万多名青年志愿者参与,国家体育总局青少司司长李辉表示:“通过这次学青会,我相信一定可以让更多的青少年了解体育、喜欢体育、参与体育、从事体育,推动体教融合、学校体育工作发展,促进青少年的体质健康。”

校园体育“金字塔”的塔基,需要多方共同努力才能够得到夯实。对于学青会在带动校园体育普及发展方面的作用,教育部体育卫生与艺术教育司主要负责人介绍说,本届学青会校园组设置田径、游泳、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操(啦啦操)、武术、毽球共10个大项,都是在学生中普及程度较高,且在校园内便于开展的运动项目。

“学青会是学校体育的集中展示平台,更重要的还需要发挥学青会的引领作用,带动学校体育普及提高,切实提升青少年学生体质。”该负责人说。

该负责人介绍,本届学青会校园组比赛中,来自全国各地的8300余名运动员在10个大项、370个小项中奋勇拼搏,取得了优异成绩。参赛的34个代表团中,有30个代表团获得了金牌,34个代表团均获得了奖牌。47人21队106次打破42项赛

会纪录。

校园体育“金字塔”的塔尖,在学青会上屡屡给人们带来惊喜。超全国成人纪录、平世界纪录的福建女子举重运动员徐璐莹,跑“赢”亚运冠军的浙江14岁田径小将陈妤颀,刷新全国少年男子百米纪录的吴昊霖等等,都在“塔尖”上绽放出了耀眼的光芒。李辉表示,学青会是体教融合的重大改革成果之一,从这次取得好成绩的运动员身上,可以看到体教融合在他们成长过程中发挥了重要作用。“未来,这样的青少年体育人才会越来越多。”李辉说。

站在“塔尖”上的,还有一批既在赛场上有出色表现,又在学业上成绩斐然的学生运动员。在本届学青会上,杭州亚运会铜牌得主谢智宇获得大学乙组男子400米栏冠军,他目前是北京大学体育教研部的硕士研究生;代表北京队参加学青会篮球比赛的周子昂是清华大学五道口金融学

院的研一新生,在学青会上,他和队友们团结拼搏,最终拿到了校园组大学男篮冠军;来自太原队的举重选手李霜以超世界青年纪录的成绩拿到女子64公斤级冠军,作为高三学生的她,学习成绩一直在班级前列;广西民族大学体育教育专业大三学生田象宁在学青会上获得毽球大学组多个团体赛事冠军,而在学习上,她的综合测评也常年保持年级第一。

对于如何拔高“塔尖”,加强体育人才的培养,苏州大学教授王家宏说:“我们整体构建高水平人才体系,必须全面考虑运动素养、技能、水平的培养,大学、中学、小学一条龙的体系需要构建起来。这里面家庭体系不可忽略,家庭是基础,学校是主体,社会是延续。”

塔基更实、塔尖更高,在体教融合深入推进的大背景下,校园体育的“金字塔”也必将在各方的助力下,建设得更加坚实、高大。 据新华社电

迈向国际化

宁波25所中小学与国外学校缔结为友好学校



国际友好学校签约仪式后合影。 通讯员供图

本报讯(现代金报|甬派 记者樊莹 通讯员 胡玲君 毛姚伟)“此次签约,将有助于余姚一批中小学进行全方位的国际教育环境提升,打开师生对外交流的窗口,进一步深化基础教育领域改革开放水平。”11月13日,在谈到余姚市新添的多对国际友好学校时,余姚市教育局基础教育科相关负责人期待满满。

三天前,一场由余姚市教育局主办的特别活动在余姚市东风小学教育集团东风校区举行,余姚中学、余姚四中等9所高中,舜水中学、梨洲中学等9所初中,以及兰江小学、姚江小学等7所小学与美国、加拿大、英国的9所学校正式确立“友好学校”关系,

并现场签订合作协议。

据悉,这次活动旨在贯彻落实省教育厅“千校结好”行动计划,努力搭建高规格的国际交流平台,拓展学生成长空间,培养具备国际视野和文化包容力的新时代接班人。

早在今年10月底,余姚市教育局牵头举行了中外学校推介暨合作意向交流会。加拿大皮尔教育局代表、英国安培德高中代表、纽菲尔德国际教育集团董事长沙静红女士等嘉宾出席活动并表达合作意愿。余姚中学、姚江中学、兰江小学、东风小学教育集团等学校也介绍了各自学校情况,期望加强中外教育合作,加强人文、学术交流,开

展师生互访研修考察活动,建立教学联盟。

半个月后,余姚25所中小学与9所国外学校正式缔结为国际友好合作关系。在签约仪式上,皮尔公立教育局国际事务部负责人Pooja Singh表示,希望与余姚市教育局以及余姚的学校建立长期的友好关系,增进彼此的了解与信任,推动学术与文化的交流,为未来培养有能力、有担当的世界公民而努力。

“余姚的国际交流与合作的成果绝不是一张签约书,而是真正把工作落到实处。”余姚市教育局基础教育科科长孙申乔在致辞中建议,余姚各签约学校要认真思考、善于

发现,在国际教育交流与合作中引资源补劣势、引优势增亮点,形成地域品牌。

根据协议,接下来,国际友好学校之间有望在学生、教师、校长三个层面加强交流。在学生层面,积极开展各类主题活动,以及组织形式多样的线上、线下共享课堂;在教师层面,推进教学资源的共享交流,互学好的教学管理经验,共同打造适合双方学校的创新课程项目;在校长层面,通过邮件、电话或现场调研等方式,与对方学校保持常态化交流,学习对方的管理模式、教学体系、学校运作特色等,以此提升学校的国际化办学水平与影响力。