

省内外专家“会诊”，高中全学科参与这样的“创新周” 镇海中学已坚持26年

本报讯(现代金报|甬派 记者王伟 通讯员 曾昊溟)27节研讨课、18场课例点评、22场教学漫谈、16场省市专家讲座,11月20日至12月1日,镇海中学举行第26届“指向高水平差异发展的多元开放教学体系探索”创新周活动,从高考科目到非高考科目,高中全学科参与。

省内外专家在这里“会诊”,研讨“新课程·新教材·新高考”下,教学的新思路、新方法,探讨如何有效培养学生的学科核心素养,促进学生高水平基础上的差异发展。

课堂教学展示、评课交流、教学漫谈、专题讲座以及活动总结,语文组活动以“核心素养视域下开放式阅读教学方式探究”为主题。南京师范大学文学院院长高峰教授、镇海区语文教研员秦新宁、杭州市余杭区教研员杨仕威,以及省内部分高中语文教师代表、镇海区高中语文老师和镇海中学语文组全体教师现场与会,省外兄弟学校的老师则在线上观看。

高峰教授以唐宋诗词为例,示范如何引领学生从经典文本中读出“美”的感受。从渗透在诗词中的唐

宋时期人们的生活场景,到隐藏在文字下的纯真情感,再到诗词文本中的音韵设计,高教授层层剖析唐诗宋词背后的文化底蕴,引人入胜。

现场,高教授还示范了律诗和宋词的吟咏,指导老师们在古诗阅读教学中可以加入声音的演绎,用朗诵、吟咏等增加学生的审美愉悦。

现场参与数学组活动的有沈虎跃名师工作室、周海军名师工作室的成员老师,鄞江中学等结对学校的老师,镇海区内高中老师,以及镇海中学台州分校、科学中学、宁波中学、萧山中学、黄岩中学等共计100多位老师,其中黄岩中学数学组教师全组参与。其他兄弟学校的老师通过网络直播在线观看。

教育部基础教育教学教指委委员、江苏省特级教师、正高二级教师李善良老师的《多维分析·综合研判·回归常态——新高考背景下课堂教学的思考》专题讲座,引发了与会教师的思考。

来自上虞的省教坛新秀李老师听了镇海中学两位英语老师的课,很受启发。两位老师结合学情创设情境,不断挑战学生的思维,师生在互动中达成课时目标。课堂上,老师



语文组教学展示现场。

的侧重点在思维而不是基础知识,这也是镇海中学老师的共识。这种思维启发,教师要以追问的形式层层递进难度,课堂的最后环节,还要留下拓展性问题让学生讨论、供学生评判。这样的课堂不仅要求教师的知识面宽,还要求其思想有深度,能够和学生“见招拆招”。

地理组的活动结束以后,来自南浔高级中学地理名师工作室的沈老师说,头雁领航,群雁齐飞,省内外一线专家、优秀名师的示范引领,深深牵引着大家,让老师们见贤思齐,潜心研修。

据了解,镇海中学一直坚持开展课堂教学“创新周”活动,已持续了26年。一年一主题,大咖云集,参与教师众多,老师们在系列活动中点燃教育思想的火花。

每月一次活动 助新教师学“课外知识”

本报讯(现代金报|甬派 记者王伟 通讯员 董颖)11月的最后一天,宁波市惠贞书院25名青年教师在学校党委委员、副校长舒翔的带领下,来到坐落于江北科技园区的无人机高新技术企业翼新智能科技有限公司参观学习,感受企业科技创新的氛围。

这是惠贞书院“怀新计划”青年教师研修班的又一次活动。为了给工作3年以内的新教师搭建一个成长平台,2022年9月,学校成立了这样的研修班,副校长舒翔成了大家的“班主任”。每个月,研修班至少组织一次活动,通过请进来、走出去相结合的方式,让青年教师在名师榜样的熏陶中,在实地参观的感悟中,拓宽眼界,增进学识,同时凝聚团队精神。

这一次的“访名企·筑匠心”活动,老师们受到了公司董事长吴昌永先生的热情接待,也感受到了一名企业家勇于创新的精神。青年教师们刚到公司门口,就有了第一份惊喜,一架满载着咖啡、轴距长1.2米的无人机缓缓降落,每位老师都拿到了一杯热腾腾的不同口味的咖啡。

吴昌永的另一重身份是宁波立新科技股份有限公司董事长,也是宁波电气行业协会的会长。在电气行业深耕数年,他为何选择新的赛道重新布局?吴昌永给出的答案很简单:新赛道,新机遇!当下,新一轮科技革命与产业变革正加速融合,只有率先掌握新的技术,方能抢抓新的机遇。

在参观交流中,老师们直观地感受到了时代与科技的发展给城市建设、人民生活、教育发展带来的巨大变化,同时也引发思考,作为新时代的教育人,如何主动融入时代发展的大潮中,担负起为党育人、为国育才的使命。

随后,学校还邀请省特级教师、正高级教师潘小梅,为青年教师们作了一次《从教材到教学的跨越——新课标理念下的教学思考》讲座。

新教师的培养,是一个系统工程。学校举办“怀新计划”青年教师成长研修班,采用沙龙、比赛、学习、培训等方式,促进了新教师成长和蜕变。



青年教师走进高新技术企业。



▲上午的课堂展示。
▼下午的文艺展演。



一场文艺展演 诠释“五育并举”内涵

本报讯(现代金报|甬派 记者林桦 通讯员 励彤)11月30日,在“五育并举”视域下学校高质量办学实践展示活动暨宁波市海曙中心小学第29届艺术节“逐光有我”文艺展演活动中,“海小”作为百年老校,通过多样化的课程展示活动和文艺展演,诠释了“五育并举”的深刻内涵。

当天上午,来自不同学科、不同学段的三场课堂展示,呈现了海曙区教育融合发展的最新成果。语文课上,老师以“三读”为学习任务,让学生在“一读”“二读”“三读”中,经历“字字读正确”到“读好节奏”到“读出韵味”的过程,实现语言与育人、文化、思维、审美多途径融合发展;数学课上,老师在教学中融入传统方圆文化,介绍圆的前

世今生,并引导学生尝试用尺规作图;音乐课上,老师引导学生对音乐编创的过程和方法进行探究与实验,并尝试把艺术实践转化为艺术成果,培养学生审美感知、艺术表现、创意实践和文化理解四个音乐核心素养。

在下午的艺术节“逐光有我”文艺展演活动中,学校各个社团和班级轮番上演十余个精彩节目,涵盖舞蹈、器乐、朗诵、走秀、合唱等多种艺术形式。

现场,同学们共同配合完成演绎,饱满的艺术表现力引得现场掌声阵阵,健康向上的精神风貌也让观众们点赞连连。“从展演的策划、编排、排练到最后演出的呈现,同学们参与了每一个环节。”海曙中心小学相关负责人介绍,学校将教育教

学融入展演,每一个节目,都融入了学生们的创意。

拿模特秀《墨星》来说,三年级的孩子以海小优秀校友王建宇科创实验室为创作之源,在节目中融入了声、光、电等多种元素,并将元宇宙概念、机器人概念、宇航员形象渗透在服装设计中。

海曙中心小学相关负责人表示,学校课程是落实育人目标的关键,构建“五育并举”综合育人的课程体系是前提,“学校结合学生成长特点和教育规律,通过特色校本课程的开发,形成了跨学科甚至是跨领域的协同创新教学模式,践行着‘五育并举’综合育人的理念,如本次学校艺术节展演就是于无形之中体现美育与各育融合的价值,达到‘润物细无声’的教育效果。”