

需求人数5800余名 毕业生3900多名 这场招聘会,用人单位“抢”高职生



用人单位工作人员向学生热情推介岗位。

263家用人单位发布岗位近750个,需求人数5800余名,平均月薪5100元左右……2024届毕业生综合性招聘会12月6日在浙江纺织服装职业技术学院举行。

该招聘会由宁波市人力资源和社会保障局举办,浙纺服职院承办。来自省内外的263家用人单位向学子广发“英雄帖”,其中宁波本土企业210家,时尚纺织服装类企业近90家,其岗位与该校毕业生所学专业匹配度较高,吸引了3900多名应届毕业生前来应聘。

□现代金报 | 甬派记者 王冬晓 通讯员 王国海

记者在招聘会现场看到,企业对上手快、踏实肯干的高职技术人才表现出极大热情。很多学生拿着简历,并不急于应聘,而是三五成群在一起翻看信息,商量哪家单位好。许多用人单位却沉不住气主动吆喝起来:“同学,欢迎你们来了解一下我们集团。”

浙纺服职院电子商务管理专业的蔡庆章同学,想找个电商岗位。他转了一圈投出一份简历。之所以不急于在现场应聘,是因为浙纺服职院与宁波太平鸟时尚服饰股份有限公司开展校企合作,蔡同学连续两年参与太平鸟实训,承接售前客服接待工作,并获得“优秀学员”称号,这意味

着他已有一定的电商经验,找到一个实习月薪4000元的工作并不难。

博洋家纺与浙纺服职院也有着长期合作的关系。之前,博洋家纺已在学校纺织学院招聘了50余名纺织品检验与贸易、纺织品设计和数字化染整技术专业的学生进企实习。此次校招又推出家居顾问的岗位,展示了博洋家纺对纺院毕业生的认可。“与本科生相比,专科生不挑,上手快,好用,就业观念更实际,企业也留得住人。”博洋家纺的工作人员说。

对此,浙江纺织服装职业技术学院副院长杨威介绍:“高职学生好就业不是一句空话,高职院校就业率高主要原因在于培养的人才‘适销对

路’,职业能力强、专业对口、订单式培养是高职毕业生就业率走高的根本原因。今年学校共有毕业生3900多名,这次吸引了这么多用人单位前来,说明学校培养的毕业生具有动手能力强、肯吃苦、素质好、具有团队合作精神等特点,得到了用人单位的认可。不少企业都是前几年来招聘过的,对我校毕业生很认可,成了学院招聘的长期合作伙伴。”

值得一提的是,本次招聘会继续引进大数据应用技术,通过学生测评结果自动对应匹配岗位,并将匹配范围扩大至宁波高校毕业生就业服务月所有场次招聘会岗位,为毕业生精准求职提供帮助。

大学校园里的一块田 被师生们“玩出花”

12月5日,宁波财经学院校内劳动教育基地“勤园”正式开园。这个建在校园里“开心农场”占地3300平方米,每个分院都有一块地供学生耕种。

别看只是一块田,师生们用上自己的专业所学,在一块田里也能“玩出花”。 □现代金报 | 甬派记者 王冬晓 通讯员 徐凯阳 王伟

宁财院数字技术与工程学院的师生动手搭建了一个智能温控灌溉系统,用高科技“种菜”。“试验田离水塘较远,我们准备开发小程序实现自动灌溉。”21机电1班的黄佳鑫说,这套系统是结合专业设计制作的,“不仅能检验所学,更能实地测试装置可靠性,一举两得!”

“在劳动中做学问,学生有热情,教师有案例,也让我们的课程思政更加言之有物!”宁波市农田建设专家库专家、该校数字技术工程学院教师张育斌现场指导,他认为一小块地就能让学生走进智慧农业的大课堂,“增强学生的动手能力,培养他们的创新精神。”

“我们打算把这块地作为大作业‘试验田’,进行农业景观设计,实现

我们的创意方案。”该校艺术设计学院环境设计专业的师生着手通过农田布局,来建设景观带。

“农业景观设计是当下环境设计专业的新趋势,由于农作物生长周期、病虫害无法通过电脑模拟,有了这块地,教学实践的难题迎刃而解。”该校环境设计专业教师张宁说,田里种下了萝卜青菜,同学们已经在期待丰收的场面。

据宁波财经学院副院长李羽介绍,学校还聘请了专业的农艺师和相关学院、部门的教职工担任“劳动教育导师”,为学生在种植、养护等方面提供全方位指导,下一步学校将鼓励各二级学院发挥专业特色,高质量开设与专业教学实践、课程思政教学相结合的劳动教



师生现场演示智能灌溉小车喷淋农田。

育课程,让劳动教育融入日常、化作经常,打造五育并举新典范。

据了解,宁财院自2020年开设劳动教育实践课程以来,将劳动教育纳入人才培养全过程,构建学科专业教学和校园文化相融合,第一课堂和第二课堂相衔接,校内校外相结合的特色劳动教育体系。学校开设劳动教育相关课程10余门,其中《劳动教育实践》《工程技术基础》获得2022年浙江省一流本科劳动教育课程认定。

把最前沿的 大数据知识带给学生 中高职老师 “充电”学习忙

本报讯(现代金报 | 甬派记者 李臻 通讯员 周亚)如何为宁波培养更多的大数据工程技术人员?如何将最前沿的大数据相关知识传授给学生?12月5日,宁波市首期数字技术工程师(大数据)培训班开启线下课程。

据悉,这是浙江省首个面向宁波市中高职院校教师开设的数字技术工程师(大数据工程技术人员)大数据分析挖掘方向培训班。49位来自宁波市35所职业本科、高职院校、技师学院、中职院校的相关教师汇聚一堂,“充电”学习。

本次培训由宁波市教育局主办,省数字技术工程师(大数据工程技术人员)首批唯一培训机构杭州电子科技大学承办,宁波职业技术学院协办。

“这个培训太好了!我教的课程是供应链专业,其中有块内容是关于智慧物流大数据。通过这样的培训学习,对我专业上很有帮助,在了解学习了大数据最新知识后,能更好地赋能学生。”宁波职业技术学院工商学院张建梁老师觉得这个培训非常及时。

余姚市职业技术学校陈江峰是一位计算机老师,有着20余年的教龄,他告诉记者:“现在不仅仅是计算机2.0时代,已经进入AI时代,知识体系日新月异。对于中职老师来讲,更想了解大数据方面的前沿信息,培训结束回去后,我会给学生做好‘科普’工作,让学生了解这方面的新知识。”

这正是主办方组织本次培训的目的所在。近年来,数字经济已成为我国经济转型升级的重要引擎和强劲动力。数字经济的创新驱动,实质上是人才驱动。“数字技术人才需要育,育人的主要责任在院校,职业院校又是面向市场提供培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要窗口。要对接新方法、新技术、新工艺、新标准培养数字技术人才,职业院校的教师首先要具备符合培养数字技术人才所需的职业技能。”宁波市教育局相关部门负责人介绍。

《浙江省数字技术工程师培育项目实施方案》一公布,市教育局就积极对接专业培训机构,紧贴数字经济发展对数字技术人才的需求,围绕大数据技术工程应用领域,首先考虑面向宁波市大数据相关专业中高职院校专任教师,为其补充新知识新技能,以推动宁波市中高职院校大数据人才的高质量培养。

本次培训干货满满。记者了解到,培训内容专门按照《大数据工程技术人员国家职业技术技能标准》进行课程开发并组织授课。培训时长近一个月,课程分线上学习、线上集中实训和线下集中学习及测试等环节。