

今日金评

从年度流行语看年轻人生活观念之变

12月4日,《咬文嚼字》编辑部发布了2023年十大流行语:“新质生产力”“双向奔赴”“人工智能大模型”“村超”“特种兵式旅游”“显眼包”“搭子”“多巴胺××”“情绪价值”“质疑××,理解××,成为××”。

(12月4日封面新闻)

这些流行语,绝大多数与年轻人有关。年轻人正处于思想思维活跃期,接受新事物快,创新能力强,对社会的变化最敏锐,往往是新词、新语和新表情的创造者,一旦被传播就能迅速流行开来,成为一种文化符号。

比如“特种兵式旅游”一语就发轫于年轻人。2023年春天,“特种兵式旅游”突然火了,一些年轻人在工作和学习之余踏上旅途,力争用最少时间,花最少费用,游览最多景点,这种时间紧、任务重、高效率、低成本的“急行军”旅游,体现出年轻群体再“穷”再忙也要去旅行的洒脱,

以及勇于挑战自我、探索外部世界的精神。

“显眼包”本有爱出风头、丢人现眼之意,而当下的年轻人却推陈出新,将其玩出褒扬意味,不再是爱出风头的代名词,而是在公共场合中魅力四射、与众不同,既可爱又有趣还能营造欢乐气氛的体现。这再次彰显出年轻人创新特征明显、语言创造力超强。一些年轻人在公共场合也乐当“显眼包”,可见其生活方式愈发松弛、恣意洒脱。

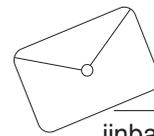
在2023年,年轻人追捧“搭子社交”,吃饭、游戏、旅游、健身……只要是能结伴做的事,都可以找“搭子”。“搭子社交”既能扩大个人社交圈,又能减轻情感负担,交往起来轻松;还可满足年轻人喜欢精准社交、追求高效社交的诉求。一句话,它简化和提纯了年轻人的人际关系。

十大流行语中的“多巴胺××”,也让不少年轻人上头,“多巴胺穿搭”“多巴胺旅

游”“多巴胺饮食”……似乎万物皆可“多巴胺”。多巴胺被称为“快乐因子”,是一种神经传导物质,它分泌量的高低直接关系到人的情绪变化。情绪价值是非物质性的附加价值。“多巴胺××”带给人们的就有情绪价值。今年不少年轻人热衷于在电商平台购买“情感树洞”“好运喷雾”“虚拟蚊子”“爱因斯坦的脑子”等情绪产品,以自我疗愈。在人际关系中也重视情绪价值,看他人能否给自己带来舒服、愉悦和稳定的情绪。“情绪价值”成为流行语,反映年轻人对美好生活具有更高层次的心理需求。

“青年者,人生之王,人生之春,人生之华也。”从年度流行语管窥年轻人,可以窥见年轻人健康进取、阳光乐观的精神面貌。一个个鲜活的流行语由无数年轻人创造,这正是创造中国、创新中国的时代符号。

何勇海



投稿邮箱

jinbaopin2012@126.com



本埠声音

“按需点单” 家长会的创新样本

家长会怎么开?象山县石浦镇中心小学探索出了一个好办法,即“按需点单”。该校德育负责人葛亚红表示,在开家长会前,学校请班主任对各班家长的需求进行调研,然后总结几个大主题,如亲子沟通、手机依赖、青春期教育方法等,让家长“点单”,选择感兴趣的家教沙龙分会场听一场讲座,再回教室了解其他事宜。

(12月5日《现代金报》)

不出意外,这种“按需点单”的家长会,赢得了家长一致好评。

家长会作为学校与家长交流沟通的方式由来已久,但久已成习,其内容和形式日益陈旧,不但落后于时代发展,而且也越来越受到家长的诟病。

对此,我深有同感。作为曾经的班主任,我主持过家长会;作为学生家长,我也参加过很多次家长会,突出的印象是家长会不是来解决问题的,而是通报成绩来的。家长会通常会安排在期中或期末考试后举行,班主任会把全班同学的成绩汇总排队,然后笼统地提几点希望和要求,当然也少不了表扬几位优等生,比较负责的班主任会向家长介绍优等生的学习经验,或者请家长上台介绍孩子在家的情况,如此这般。这就是我们常见的家长会。

随着社会经济的快速发展,尤其是信息化程度的日益提高,学生的思想越来越开放,社会化程度越来越高,家长的情况也越来越复杂,学生和家都面临着一些共性问题,需要通过家校沟通予以解决。调查显示,有30%的中小学生家长对教育孩子感到困惑和困难,有70%的家长希望在老师那里听到解决的办法。譬如如何解决孩子的手机依赖症(让孩子少玩或戒除电子游戏)困扰着很多家长,除了训斥甚至打骂,大多数家长想不出更好的法子,迫切需要得到老师的帮助。

石浦镇中心小学作为中国第一所业余家长学校,40年来,在家庭教育方面不断探索,取得了一些成功经验。“按需点单”的家长会即是。正如葛亚红所说,家长会不仅要有“家校沟通”的功能,还要提高家庭教育质量。为此,该校会为每次家长会设置一个主题,不把孩子年龄和班级作为划分家长会场次的标准,只要有同样的需求,遇到了相似的问题,都可以混班开展主题沙龙,让家长按需选择,聚焦问题症结,对症下药,一次家长会解决一个问题,让家长满载而归,你说,这样的家长会能不受家长欢迎吗? 王学进

百姓话语

体育课站到“C”位 应成为“朴素的信仰”

先有好身体!
再有好成绩!



漫画 严勇杰

近日,深圳市教育局发布了关于印发《深圳市加强和改进学校体育工作的实施意见》的通知。《实施意见》要求深圳义务教育阶段学校每天开设1节体育课,中小学每天大课间体育活动不少于30分钟,确保义务教育阶段学生每天校内体育锻炼时间达1小时等。

(12月5日《晶报》)

梁启超先生在《少年中国说》一文中说:“少年强则国家强,少年智则国智。”随着社会文明的进步和教育体制改革的深化,孩子们的身体健康和素质提升受到了高度关注。孩子们拥有一个健康的身体,拥有一个强健的体魄,不仅能更好地学习知识、增长才干,还能塑造良好的性格,培养他们的毅力和意志。

“体育是最好的教育”,这是古希腊哲学家柏拉图曾经说过的

话。在德智体美劳五育并举的语境下,体育的育人功能具有不可替代的作用。应该看到,目前绝大多数学校均能开足体育课程,保障学生们在学校内接受锻炼,这是值得肯定的地方。然而,由于传统思维的羁绊,体育课在许多人的眼中依然处于“副科”地位。尤其是在一些农村学校,体育课被文化课占用的现象还存在。

《实施意见》之所以让公众眼前一亮,主要在于“要求深圳义务教育阶段学校每天开设1节体育课”,从之前鼓励提倡的“羞羞答答”,到如今刚性约束的“掷地有声”,自然让体育课站到了“C”位。

从改进中考体育测试内容、方式和计分方法,到推动实行“过程性评价+统一现场考试”体育中考模式;从逐步提高中考体育分值权重,到“要求义务教育阶段学校每天开设1节体育课”……深

圳在体育教育方面的探索走到了全国前列。

“野蛮其体魄,文明其精神”,是毛泽东同志1917年在《新青年》上发表的《体育之研究》一文中的著名论述,意思很明白,健全的体魄是自由、文明精神的基础。对于处于孕穗拔节期的中小學生而言,良好的体魄更是走得更远、飞得更高的依托。

所以,体育课站到“C”位,应成为“朴素的信仰”,理当成为正确的“价值笃定”。笔者希望,各地中小学能够切实以“立德树人”为时代命题,重构自己的体育教育理想,不妨以此为借鉴,按照学校的客观实际加大体育教育改革力度,让体育之美在校园里绽放。

让体育课站到“C”位,是时代的呼唤,更是每一个个体生命成长的需要。

樊树林