

第十八届宁波中职技能大赛开幕 3000多名师生现场“大比武”

12月6日,第十八届宁波市中等职业学校(技工院校)技能大赛开幕式在宁波市鄞州职业教育中心学校举行。本次大赛以“技行天下 能创未来”为主题,聚焦“数字经济”“智能制造”“乡村振兴”“一老一小”等领域,共设8个大类100个赛项。

整个赛程为期半个月。来自宁波及周边地区近40所中职学校的3362名学生选手和255名教师选手在各大赛场展开技能“大比武”。本届大赛,三大看点值得关注!

□现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 田荣华 辛艳凌 王亚达



比赛现场。

看点一 赛项数创近年来新高

技能大赛是阶段性检验中职学校教育教学水平的“大阅兵”,也是宁波市中职师生奋发向上、锐意进取风采的一次大展示。

本届大赛由宁波市教育局、宁波市人力资源和社会保障局、宁波市总工会主办,宁波市职业与成人教育学院承办。今年的国赛选拔类比赛参照教育部办公厅印发的关于

《全国职业院校技能大赛执行规划(2023—2027年)》五年规划,注重丰富新内容、拓展新形式。

其中,国赛选拔类的赛项占到一半以上,共52项;其次是学生素养类和职技融合类的赛项,分别是11项和10项。此外,国赛培育类、产教融合乡村振兴类、甬杭联赛类、面向人人类以及教师技能类的赛

项,不仅考验选手技术,更是一次心理素质的挑战。为了让公众更加了解职业教育,感受到宁波市对职业技能人才培养的力和决心,航空服务和新娘化妆两个赛项将首次在校外龙湖宁波鄞州天街商场举行。今年还首次开展甬杭联赛,宁波参赛队与杭州参赛队在云计算应用赛项上同台竞技、共同提升。

看点二 专业和赛项与当前产业行业“同频共振”

今年,宁波的职业学校(技工院校)师生在“国字号”技能大赛上成绩耀眼。截至12月6日,中职代表队在职业院校技能大赛上夺得13金26银4铜,金牌数为省内第一和计划单列市第一。中华人民共和国第二届职业技能大赛上,宁波夺得2金3银2铜,11位选手获评“全国技术能手”,其中8位入围第47届世界技能大赛国家集训队,备战2024在法国里昂举办的大赛。

开幕式上有一个特别环节,2023年第二届全国技能大赛获奖者、2023年全国职业院校技能大赛一等奖获得者、2021—2023年全国职业院校技能大赛功勋教练获得者,2023年宁波市中等职业学校

(技工院校)技能大赛突出贡献奖学校代表依次上台接受表彰。

宁波市教育局党委委员、副局长王飞在致辞中强调:“新时代的职业教育承载着培养更多拔尖创新人才、工程技术人才、技术技能人才、数字工匠人才的使命。新时代的职业教育关系就业保障,关乎产业升级。我们的职业教育要转向经济主战场,将深化产教融合、校企合作的蓝图一笔绘到底,始终坚持专业和赛项都与当前的产业行业同频率共发展,争取在产教融合、科教融汇等方面为全国提供宁波方案、宁波解法。”

这番话,让多年坚守在职教一线的教师们备受鼓舞。被授予“功勋教练奖”的宁波行知中等职业学校

叶丽表示,感恩每一年的技能大赛,给职业学校的师生搭建了一个可以展示技能风采和职业教育成果的舞台。通过比赛,既能提高教师的技能水平和综合素质,也让学生在竞技中强化自己的专业能力、磨炼意志、树立信心。

当天,还同步开展了“第二届全国职业技能大赛宁波市获奖选手展”“绝技绝活展演”等交流展示活动。宁波市鄞州职业教育中心学校的无人机飞行表演、宁波经贸学校的水泛丸制作、宁波第二技师学院的木工刀具研磨、宁波市古林职业高级中学的豆腐麒麟等,各具特色的“绝技绝活”展示,将场外氛围推向高潮。

看点三 甬凉职成教联合教研室成立

“这是我第二次带队来宁波考察,宁波职业教育发展规模和现代化水平给我留下深刻印象。期待在这次新的合作契机下,能够进一步推动凉州职业教育的发展。”全程观摩开幕式的四川省凉山州教育科学研究所所长、所长宋刚表示。

他口中说的“合作”正是宁波市教育局与凉山州教育和体育局围绕“技术援凉”成立的甬凉职成教联合教研室。

去年8月,两地开展了甬凉“百师千课”送教活动。今年5月,“甬凉‘10+3’教育联盟”成立后,宁波与凉山州三所职校开展组团式帮扶,

市职成教院牵头组织了名师工作室(带徒)帮教结对、“融课堂”专题论坛、赴凉送教、邀请凉山州教师来甬参加“三新”课堂教学观摩与研讨等活动,互动良好。

如何进一步推动这项工作?经两地多次协商,“联合教研室”这一概念应运而生。开幕式当天,宁波市职业与成人教育学院书记、院长陈曙东与凉山州教育科学研究所所长、所长宋刚共同签署《甬凉职成教联合教研室合作协议》。

据悉,接下来,联合教研室将积极推进一个名师工作室(职教名师工作室)、四个教研共同体(高技能

人才培养共同体、高素质教师队伍研训共同体、课程开发共同体、产教融合共同体)的建设。宁波市职业与成人教育学院会完善各学科、专业研究会网络教研制度,实施线上与线下相结合的联合教研,引导带动凉山州职教教师更新教育理念,提升教学质量。

宁波市教育局职教处处长钱文君表示,希望两地在“双向学习、互促共进”中唱好山海互济的“大戏”,积极发挥职成教服务经济发展的重要作用,将结对支援工作向更深层次、更高水平、更宽领域发展。

数学奥赛举办地 首次“花落”宁波

在刚刚结束的2023年全国中学生数学奥林匹克竞赛(决赛)闭幕式上,中国数学奥林匹克竞赛委员会正式宣布,2024年赛事举办地“花落”宁波,将由镇海中学承办。至此,2024年全国中学生数学奥林匹克竞赛进入了“宁波倒计时”。

由宁波的学校承办这一我国中学生中级别最高、规模最大、影响力最强的学科赛事活动,是对宁波基础教育高质量发展的充分肯定。近年来,宁波市全力建设教育部基础教育综合改革实验区建设,全方位打造科学教育品牌,促进全市中小学生科学素养整体提升,在拔尖创新人才发现与培养方面探索出有效的“宁波经验”。近三年来,在全国中学生奥林匹克五大学科竞赛中,宁波有45人次获全国金牌(其中数学学科15人次获全国金牌),尤其是今年,19人获得国家数学奥林匹克竞赛金牌,6人获得国家数学奥林匹克竞赛金奖,一人获得世界数学奥赛金奖,拔尖创新人才培养成效正呈现逐年上升的良好态势。

这次赛事的举办将进一步奠定宁波在基础教育领域学科建设的领先地位,对推动宁波基础教育教学改革、培养拔尖创新人才发挥重要推动作用,也将对宁波学子献身基础学科研究、勇攀学术高峰发挥正向激励作用。

据宁波教育

如何利用在地资源 擦亮学前教育金名片? 象山幼教这样做

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 张宇红 张银雪)象山靠海,如何让海洋资源融入幼儿课程中,使地域文化真正成为儿童多样化经验的来源,这是象山学前教育一直在思考的事情。

12月4日,象山县基于当前学前教育改革和发展的实际情况,召开“乐游山海,印象未来”幼儿园海洋资源课程化论坛。全县150余位幼儿园负责人、教研组长培训学员、名优师徒班学员参与论坛。论坛上,参与论坛的一线教师纷纷做了课程分享。

“走进时尚东海岸象山城区,我们挖掘了适宜幼儿自主发展的具有本土传统乔迁习俗文化的课程资源,开启一场儿童与民俗的对话,播撒孩子们对地方民俗文化兴趣的种子。”象山县春晖幼教集团的老师任子昕说。

“我们借助黄避岙本土独特的山海资源,支持幼儿走出教室走向自然,驱动酝酿生成探秘紫菜班本课程。”象山县机关幼教集团黄避岙园的老师张婉澍说。

宁波大学教师教育学院的教师王浩观摩了整场论坛,颇有感触。他从开发和利用幼儿园课程资源的内涵、意义和途径共三个维度进行深入剖析,为学员们更好地挖掘在地资源提供了理论支撑。

“海洋视角下的课程改革,需要教师从全景学习模式出发,创造性地利用和挖掘在地资源,让教育回归儿童本真的生活,实现儿童有温度、有灵性的生长。这是我们接下来会一直探索和坚持的事。”象山县教科中心课题组成员说。